

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист»
от «05» апреля 2019 г. № 51-Д

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детского эколого-биологического центра «Натуралист»
города Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края

за 2018 год

**Аналитическая часть отчёта
по результатам самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
детского эколого-биологического центра «Натуралист» г. Амуурска
Амурского муниципального района Хабаровского края
за 2018 год**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист» г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29 августа 2013 года), Конвенцией о правах ребёнка, Трудовым Кодексом РФ.

1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амуурска определяется образовательными программами дополнительного образования детей и учебным планом.

Учебный план центра на 2018-2019 учебный год предусматривает реализацию 31 дополнительной образовательной программы трех направленностей. Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с положением о дополнительной общеобразовательной программе, утвержденным приказом директора от 01.09.2017 г. № 92-Д. Все программы прошли процедуру принятия на педагогическом совете, после чего утверждены директором учреждения.

В ДЭБЦ «Натуралист» реализуются образовательные программы естественнонаучной, художественно-эстетической, и социально-педагогической направленности, включая программы, рассчитанные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

№	Направленность образовательных программ	Кол -во	Образовательные программы
1	Естественнонаучной направленности	19	Лабораториум «Наука +» на 144 часа, «Наука +» на 216 часов, «Игровая экология», «Исследователи природы Приамурья», « Я – исследователь», Районная экологическая школа (РЭШ), «Радуга творчества», «Мой родной край», «Диалоги о животных» на 144 часа, «Исследователи планеты», «Экология здоровья» 4 года обучения, «Экология здоровья» 2 года обучения, «Секреты здоровья и красоты», «Зеленые человечки» , «Человек – просто о сложном», «Эколидер», «Химия: решаем вместе» 1 год обучения, «Химия: решаем вместе» 2 года обучения, «Простая наука».

2	Художественно-эстетической направленности	6	Экологический театр «Зеленый луч», «Короб чудес», «Живой бисер», «ЭкоАрт» на 144 часа, «ЭкоАрт» на 72 часа, «Мир на ладошке».
3	Социально-педагогической направленности	7	«Экология души», «Познай себя», «Детское общественное объединение «Экоград плюс», «Клуб выходного дня», «Экология души», «Активист», «Найди себя»

В 2018 году началась работа по реализации 3 инновационных программ: «Химия: решаем вместе», где учащиеся совместно с педагогом проводят опыты, эксперименты, исследования в области естественных наук – химии, биологии, экологии. Две программы социально-педагогической направленности: «Активисты», «Найди себя», где старшеклассники совместно с руководителями готовят и проводят мероприятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

В новом направлении начало свою работу детское общественное движение учащихся по программе «Экоград +», основной целью которой является проведение на безвозмездной основе мероприятий для детей и взрослому населению города Амурска. Результаты работы объединения по этой программе регулярно освещаются на страницах газеты «Стрекоза» и СМИ г. Амурска. За 2018 г. учащимися были проведены мероприятия, посвящённые году добровольцев и волонтеров: «Подари ребенку радость» - поздравление на дому детей-инавалидов с днем рождения; «Новогоднее представление» - развлекательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья; концертная программа, посвященная Международному женскому дню для детей с ограниченными возможностями здоровья; «Выездной зоопарк» для детей детских садов и социального приюта; «Территория детства» - творческие номера и игры для детей социального приюта, акция «Георгиевская ленточка», литературный флешмоб «Память поколений»; «День эколога»; «День памяти и скорби», также принимали участие в важнейших событиях района и центра.

Ежегодно ДЭБЦ «Натуралист» осуществляет прием детей сверх установленного муниципального задания на оказание образовательных услуг на платной основе. В 2018 г. реализовалось 2 программы на платной основе: «Психолого-педагогическая подготовка к школе» (социально-педагогическая направленность, учащиеся 6-7 лет) - 35 человек, «Углубленное изучение биологии» (естественнонаучная направленность, учащиеся 15-18 лет) - 16 человек. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами и предоставляются на договорной основе с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

В 2018 году было организовано 66 объединений, в которых обучаются 1005 человек.

Возрастной состав обучающихся:

- Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) – 75 человек
- Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) – 442 человек
- Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) – 428 человек
- Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) – 60 человека

По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество детей дошкольного возраста (на 114 чел.) и количество детей младшего школьного возраста (на 27 чел), вместе с тем увеличилось количество учащихся среднего звена (на 118 чел.) и учащихся старшего звена (на 23 чел). При наборе учащихся на 2019-2020 учебный год необходимо увеличить долю старшего звена от общего количества учащихся.

В соответствии с Уставом центра каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, свободно входить и выходить из них в течение года. В 2018 учебном году в двух и более объединениях занималось 78 учащихся.

В Центре реализуется программа «Районная экологическая школа», которая предусматривает использование дистанционных образовательных технологий. Это позволяет обучать детей не только города, но и удаленных сел района. Всего по этой программе занимается 45 учащихся. В следующем учебном году предполагается увеличить количество учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий до 120 человек.

В учреждении занимаются дети, которые требуют к себе особого подхода:

1. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 77 человек.
2. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 13 человек
3. Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 22 человека

В центре сложилась определенная система работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию:

- осуществление профилактических мероприятий по предупреждению детской беспризорности;
- проведение общих родительских собраний по вопросам охраны прав детства, по профилактике алкоголизма и наркомании, по выявлению помощи семьям, нуждающимся в психологической, моральной и материальной поддержке;
- организация и проведение акции «Помоги собраться в школу» для остро нуждающихся детей;
- вовлечение детей «группы риска» в мероприятия, экологические акции, конкурсы различного уровня;
- организация совместных мероприятий со школой-интернатом № 14, социальным приютом, коррекционной школой 7-ого вида № 4. Реализация программы «Каникулы» с привлечением детей «группы риска»;
- организация досуговой деятельности в выходные дни с детьми микрорайона, в том числе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. (Объединения «Клуб выходного дня», «Диалоги о животных»)
- обеспечение летней занятости детей и подростков различных форм (летний оздоровительный лагерь, районная экологическая экспедиция

«Формика»).

Особое значение в образовательном процессе центра отводится исследовательской деятельности обучающихся, которая связана с формированием и развитием у детей таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, умение учиться и применять полученные знания в своей практической деятельности.

В центре «Натуралист» активно работает научное общество учащихся «Путь к природе», в состав которого входят учащиеся всех детских объединений, занимающиеся исследовательской опытнической и экспериментальной работой. В 2018 году в НОУ «Путь к природе» входило 48 учащихся. На базе центра работает филиал краевой очно-заочной экологической школы, районная экологическая школа, которая реализует программу КОЗЭШ. В 2018 г. на весенних каникулах дети обучались в городской школе экологического волонтера «Учись жить в гармонии с природой». В летнее время ребята занимаются исследовательской работой в экологическом профильном объединении «Детская экологическая экспедиция «Формика», где изучают и описывают природные комплексы окрестностей, экологическое состояние города Амурска.

С результатами своих исследований ребята выступают на научно-практических конференциях различного уровня. Ежегодно наши учащиеся участвуют в международных симпозиумах. В августе 2018 года учащийся ДЭБЦ «Натуралист» Макаркин Андрей был включен в делегацию Хабаровского края на международный экологический симпозиум стран АРАСВА и выступил с докладом о водно-болотных угодьях Приамурья в Южной Корее.

Методист и педагоги проводят активную работу по подготовке участников городских, муниципальных, краевых конференций, конкурсов. В 2018 учебном году 339 человек приняли участие в мероприятиях разного уровня.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня

Уровень мероприятий	Количество участников	
	всего	призеры, победители
Муниципальный	229	60
Региональный	41	24
Федеральный	32	21
Международный	37	26

По сравнению с 2017 годом увеличилось количество участников и призеров конкурсов регионального, федерального и международного уровней.

Центр активно реализует социально-значимые программы, образовательные проекты, экологические акции. Это районное мероприятие «Мусорный карнавал», концерты в рамках районной акции «Твори добро» экологический образовательный проект «Здоровая среда – дело каждого», пилотный проект «Реализация инженерного образования», акции «Посади

свое дерево», «Покормите птиц», «Георгиевская ленточка», «Марш парков» и др.

С 2013 года в центре «Натуралист» реализуется социально-значимый экологический проект «Здоровая среда – дело каждого!». Проект активно поддерживается Администрациями района и городского поселения «город Амурск», компанией «Полиметалл», образовательными организациями района. Акция «Посади свое дерево», работа детской экологической экспедиции «Формика», волонтерского отряда «Экологический патруль», районная научно-практическая экологическая конференция по итогам исследовательских работ в области экологии, биологии, химии. В ходе реализации проекта осуществлялось тесное сотрудничество образовательных учреждений с природоохранными и общественными организациями, что дало возможность объединить усилия в проведении экологических мероприятий. Проведенные мероприятия эффективно воздействуют на повышение уровня экологической образованности и экологического сознания, особенно среди подрастающего поколения, дают новый импульс в работе по формированию экологической культуры, появлению новых интересных проектов в сотрудничестве с организациями, занимающимися природоохранной деятельностью.

Неизменным интересом и большой популярностью среди учащихся и педагогов пользуется игра «Эколого-биологический Брейн-ринг», которая собирает интеллектуалов со всех образовательных учреждений города Амурска. Одна из основных задач проекта - проведение Антимусорной кампании в городе Амурске и Амурском районе - экологические десанты по санитарной очистке города и района стали самыми масштабными по числу участников (акции «Чистый берег», «Чистая тропинка», «Родное село»). В рамках реализации проекта «Здоровая среда – дело каждого» в районном Доме Молодежи прошло красочное и ставшее очень популярным экологическое шоу «Мусорный карнавал», в 2018 году он прошел в формате экофестиваля «Экодетство#ЧистыйГород» на котором дети и подростки высказали свое отношение к проблеме мусора через свое творчество – изготавливая и демонстрируя карнавальные костюмы изготовленные из различных твердых бытовых отходов.. Проведение таких мероприятий заостряет проблему мусора в городе, позволяет обратить внимание властей, всего населения города и района на важную экологическую проблему твердых бытовых отходов и необходимость решения вопросов их утилизации.

Информирование населения о ходе проведения мероприятий проекта осуществлялось через печатные и электронные СМИ города – на страницах газет «Амурская заря», «Амурский вестник», «Мой город Амурск», в эфирах телекомпаний «Амурск» и «АМВ». Молодежная экологическая газета «Стрекоза», выпускаемая отрядом «Экологический патруль», один из наиболее эффективных способов донести важную и интересную информацию о городской, районной экологической жизни. Газета выходит в рамках реализации проекта «Здоровая среда – дело каждого!» и размещает на своих страницах различные новости, информацию и анонсы о различных экологических мероприятиях, имеет постоянные разделы и рубрики.

Музей природы Приамурья, работающий на базе центра «Натуралист» широко используется для проведения различных мероприятий, направленных на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры у детей и подростков, взрослых жителей района. Здесь проводятся обзорные и тематические экскурсии, интерактивные игры, встречи с интересными людьми и т.д.

Ежегодная экологическая акция «Птицеград» («Помоги зимующим птицам») привлекает к участию свыше 500 детей и взрослых, образовательные учреждения района, которые активно принимают участие в конкурса «Кафе для пернатых», конкурсах художественного и прикладного творчества.

В 2018 году охват участников различных мероприятий составил более 15 тыс. человек.

ПРОЕКТ «ЗДОРОВАЯ СРЕДА – ДЕЛО КАЖДОГО!»								
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ПРОЕКТА								
ЗА 2016-2018 гг.								
№	МЕРОПРИЯТИЕ	2016		2017		2018		ИТОГО
		дети	взр.	дети	взр.	дети	взр.	
1.	Работа волонтерского отряда «Экологический патруль»	24 1700	4 142	24 2100	4 187	24 2800	4 650	7663
2.	Интеллектуальная экологическая интерактивная игра «Эколого-биологический Брейн-Ринг»	140	32	145	37	176	40	568
3.	Районный конкурс детского творчества «Ёлка-фантазёрка»	715	87	207	53	238	50	1347
4.	Выставка работ районного конкурса детского творчества «Ёлка-фантазёрка»	736	221	452	303	592	384	2688
5.	Районный творческий конкурс «Берегите первоцветы»	49	15	198	20	45	10	337
6.	Молодежная экологическая акция «Чистый город», «Чистая тропинка»	142	27	760	217	320	130	1596
7.	Акция «Посади свое дерево»	67	23	80	37	255	195	657
8.	Работа экологического театра «Зелёный луч» и молодежной общественной организации «Экоград плюс»:	760	198	1270	260	1100	200	3788
9.	Детская экологическая экспедиция «Формика»	32	6	15	5	60	17	135
10.	Экологическое шоу «Мусорный карнавал»	300	58	300	60	300	87	1105
11.	Научно-практическая экологическая конференция школьников	36	12	48	17	52	22	187

12.	Экскурсионная и просветительская работа на базе музея природы Приамурья	1760	205	2876	270	3240	560	8911
13.	Организация работы «Клуба выходного дня»	220	23	350	12	380	19	1004
14.	Выпуск молодежной экологической газеты «Стрекоза»	560	201	700	300	870	326	2957
15.	«Марш парков», манифестация и митинг в защиту природы	700	45	1270	87	2650	117	4869
16.	Экологические конкурсы детского творчества	658	42	717	49	850	67	2383
17.	Городская школа «Экологическое волонтерство»	-	-	28	15	30	17	90
Итого		8599	1341	11540	1933	13982	2895	40285

В период с 2016 по настоящее время наш Центр участвует в реализации 2-х образовательных проектов. Краевой проект «Развитие инженерного образования» направлен на создание условий для ранней профориентации учащихся в выборе профессий естественнонаучной направленности с 2016 года, проект «Педагогический кластер-27» с 2017г. призван повысить качество подготовки будущих педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций Амурского района.

Реализация пилотного проекта «Развитие инженерного образования» в учреждении направлена на создание условий для личностного развития детей и подростков, формирования у них положительного восприятия научной, исследовательской и проектной деятельности, формирования устойчивой мотивации к получению профессии «Инженер» по направлению «химия», «биология» и «экология». Рабочая группа педагогов центра разработала и реализовала следующие новые дополнительные общеобразовательные программы: «Простая наука», «Волшебная молекула», «Лабораториум Наука +», «Химия вокруг нас»; «Волшебная лаборатория профессора Химикуса». Традиционно продолжается реализация дополнительной общеобразовательной программы для старшеклассников «Углубленное изучение биологии» с модульным блоком «Профессии будущего», которая ориентирует учащихся на специальности: учитель биологии, экологии, химии; фармацевт, врач, медицинский работник, биоинформатик, биолог-инженер.

Эти образовательные программы построены по принципу тесной связи с практикой, направлены на приобретение учащимися социального и практико-ориентированного опыта, профессиональной ориентации, создания установок на созидательную, продуктивную деятельность.

В ходе работы над проектом была опробована модель профориентации «учреждение дополнительного образования- техникум-предприятие». Учащиеся среднего и старшего звена, обучающиеся по дополнительным образовательным программам по профилю «химия», получают на занятиях навыки работы с химическими веществами, лабораторным оборудованием,

знакомятся с особенностями профессий профиля «Химия». Однако в лаборатории центра не всегда есть возможность проводить сложные и требующие повышенного уровня безопасности опыты. В лаборатории Амурского политехнического техникума учащиеся нашего центра посещают образовательные и демонстрационные экскурсии, преподаватели техникума оказывают профконсультативную помощь, посвящая в особенности получения профессии «Лаборант-эколог». С особенностями профессии «Химика-лаборанта» учащиеся знакомятся на профориентационных экскурсиях в лаборатории АГМК компании «Полиметалл». У ребят есть уникальная возможность посмотреть, как работает лаборант с химическими реактивами, познакомиться с уникальным лабораторным оборудованием, пообщаться с инженерами предприятия.

В рамках проекта также были реализованы следующие мероприятия, направленные на повышение уровня интереса к естественным наукам и профессиям, связанными с естественнонаучным профилем: Профильный лагерь «Ученые будущего», «Районная неделя экологии, биологии, химии», районная экологическая научно-практическая конференция по итогам исследовательских и опытнических работ в области биологии, экологии, химии, научная мастерская «Волшебство химии» -мероприятия, игры в рамках реализации программы «Каникулы».

В рамках выполнения задач проекта «Педкластер 27» рабочей группой были созданы 2 программы социально-педагогического направления «Найди себя» и «Активист», реализуемые в МБОУ СОШ № 6 и МБОУ СОШ № 9. Также проведены следующие совместные мероприятия: Мастер-классы «Ключи к человеку», «Я – участник, я - исполнитель»; организация и проведение экскурсии по СОШ № 9 детей- будущих первоклассников «В преддверии школьной жизни»; участие обучающихся по программе «Активист» в подготовке и проведении выпускного бала в структурном подразделении МБОУ СОШ № 9, участие в педагогическом проекте «Умею сам – научу тебя»; участие в пресс-конференции «Путь в профессию» Участие обучающихся по программе «Найди себя» в подготовке и проведении выпускного бала в объединении «Психолого-педагогическая подготовка к школе».

Участие нашего центра в данных проектах позволило получить следующие результаты:

1. повышение уровня интереса у детей к профессиям естественнонаучной области и профессии «Педагог»;
2. развитие у учащихся социальных, интеллектуальных, волевых и лидерских универсальных компетенций;
3. расширение информированности учащихся о современном рынке труда и перспективах педагогической профессии и профессиях естественнонаучной направленности.
4. ранняя профориентация учащихся с целью получения педагогического и инженерного образования.
5. увеличения количества выпускников, поступивших в высшие и средне специальные учебные заведения по специальности «Лаборант –эколог», «Педагог», «Фармацевт», «Лаборант-микробиолог».

Перспективы

- Совершенствовать систему работы профориентации в модели «Учреждение доп. Образование - профессиональное образовательное учреждение- предприятие»
- Продолжить совершенствовать образовательную среду Центра
- Повысить уровень достижений учащихся за счет развития универсальных компетенций
- Запланировать участие в движении «Юниор Скиллс»

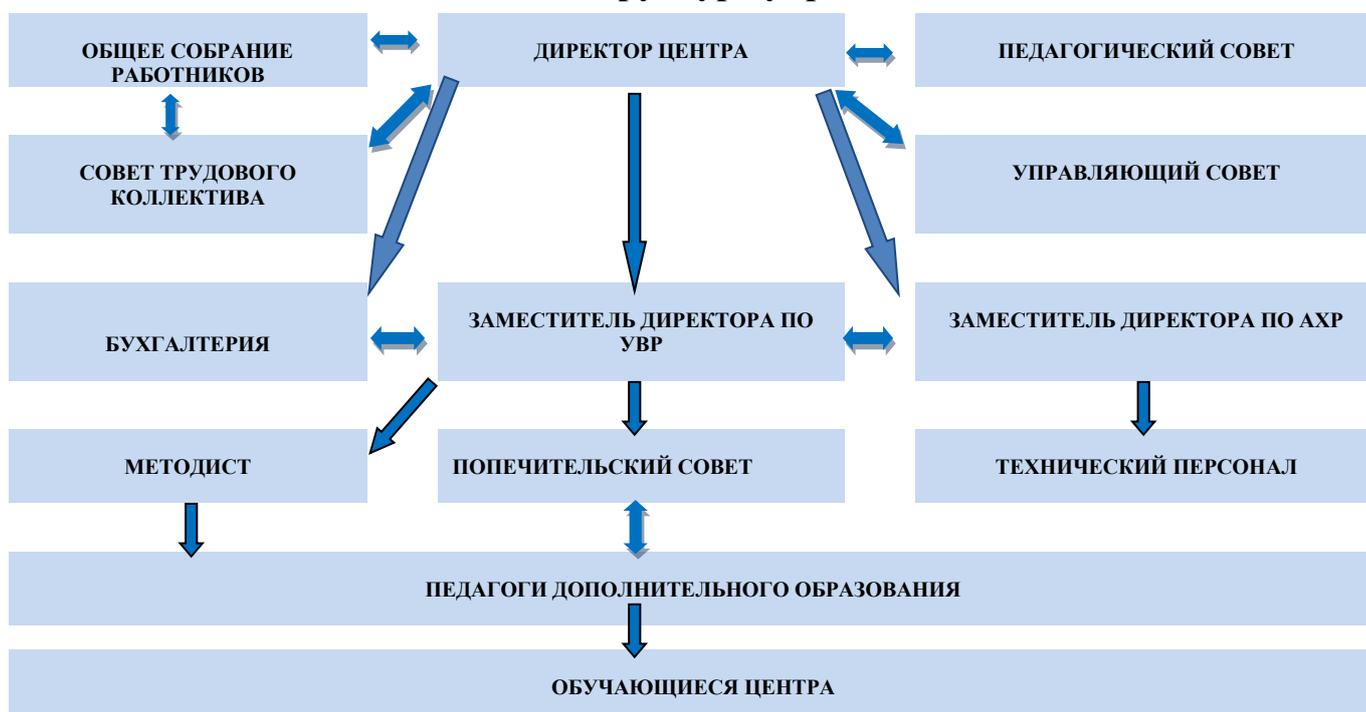
Высокий уровень предоставляемых образовательных услуг, эффективность воспитательной работы подтверждаются результатами диагностики уровня удовлетворенности образовательными услугами обучающихся и их родителей.

Сводная таблица результатов диагностики уровня удовлетворенности образовательными услугами (обучающихся и их родители)

	Обучающиеся	Родители
Удовлетворены полностью	93,4 %	78,16
Высокий уровень удовлетворенности	4,6 %	20,2
Средний уровень	2 %	0,24%
Низкий уровень удовлетворенности	-	1,36%
Не удовлетворены	-	0,04%

За счет привлечения в 2018 году к участию в массовых мероприятиях центра родителей учащихся увеличилась доля удовлетворенности родителей. Запланировать в 2019 году проведение дней открытых дверей, работу педагогов в выходные дни с предоставлением дней отдыха в течении рабочей недели.

2. Структура управления



Данная структура управления дает возможность четко координировать работу центра. Прослеживается взаимодействие всех органов управления.

3. Организация учебного процесса

3.1. Продолжительность учебного года:

начало учебного года: 01.09.2016 г.

окончание учебного года: 31.05.2017 г.

начало учебных занятий: 01.09.2016 г.

Прием обучающихся в МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» производится по заявлениям родителей (законных представителей) или детей от 14 лет в начале учебного года с 25 августа по 15 сентября.

МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» организует работу с обучающимися в течение всего календарного времени в течение 36 недель учебных занятий.

	1 полугодие	Итого	Зимние праздники	2 полугодие	Итого	Аттестация	Летние каникулы	Всего в год
1 год об.	15.09.- 31.12.2018	15 нед.	01.01.- 08.01.2019г.	11.01.- 31.05.2019 г.	21 нед.	15.05. - 30.05.2019	01.06.- 31.08.2019	36 нед.
2 год об.	01.09.- 31.12.2018	17 нед.	01.01.- 08.01.2019г.	12.01.- 15.05.2019г.	19 нед.	1.05. - 15.05.2019	01.06.- 31.08.2019	36 нед.
3 и далее год об.	01.09.- 31.12.2018	17 нед.	01.01.- 08.01.2019г.	09.01.- 15.05.2019г.	19 нед.	1.05. - 15.05.2019	01.06.- 31.08.2019	36 нед.

3.2. Количество учебных групп по годам обучения и направленностям:

направления	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и далее	Всего групп
Естественнонаучное	27	13	5	45
Художественно-эстетическое	4	4	3	11
Социально-педагогическое	4	6	-	10
Итого	35	23	8	66

3.3 Регламент образовательного процесса.

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения программы, в соответствии с СанПин 2.4.4. 3172-14 составляет от 2 до 6 академических часов в неделю.

Дополнительные общеобразовательные программы всех профилей первого года обучения ориентированы на 2-4 академических часа в неделю, второго-третьего годов обучения - на 4 - 6 академических часов в неделю.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка на одного обучающегося в ДЭБЦ «Натуралист» не превышает 12-ти академических часов.

Численный состав объединения первого года обучения - не менее 15 человек, второго года обучения – не менее 12 человек, последующих годов обучения – 8-10 человек.

3.4 Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист».

Начало занятий в детских объединениях в 9-00, окончание учебных занятий в 20-00.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста составляет 30 минут,
- для детей младшего школьного возраста 35-40 минут,
- среднего и старшего школьного возраста - 40-45 минут.

В расписании занятий предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

Во время школьных каникул занятия в детских объединениях ДЭБЦ «Натуралист» проводятся в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество посещений занятий в неделю - от 1 до 3 раз).

Расписание составлено в зависимости от потребностей населения и возможностей коллектива центра.

4. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации

Качество образовательного процесса зависит от квалификации педагогов. Педагогический состав Центра представлен 9 педагогами дополнительного образования и методистом. Из них 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Работа с педагогическими кадрами направлена на создание благоприятных условий для повышения квалификации и творческой самореализации. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через:

- обучение на курсах, семинарских занятиях, городских методических объединениях, вебинарах;
- участие в педагогических советах центра;
- участие в районных и краевых методических объединениях;
- проведение мастер-классов;
- прохождение процедуры аттестации;
- закрепление за молодыми специалистами педагогов-наставников;
- оказание методической помощи педагогам

В 2018 году по профилю педагогической деятельности 2 педагога прошли курсы повышения квалификации. С целью расширения и углубления

компетенций в области информационных технологий 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Современные образовательные информационные технологии». Все педагоги имеют сертификаты по оказанию первой помощи. Восемь педагогов имеют свидетельства о прохождении курсов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов центра осуществляет 1 методист. Методистом в течение года осуществляется подготовка и проведение всех городских экологических мероприятий, оказывается помощь педагогическим работникам центра и педагогам общеобразовательных школ города по направлениям:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- методическое сопровождение конкурсов, акций, мероприятий;
- разработка и корректировка программ естественнонаучного направления;
- оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, разработке тематики экспериментально-опытной, проектно - исследовательской работы с учащимися ;
- консультативную помощь при подготовке к публикации методических материалов.
- Индивидуальные консультации по различным вопросам.

Квалифицированность педагогических кадров положительно сказывается на качестве оказываемых услуг.

5. Инфраструктура

Для качественного осуществления образованной деятельности в Центре имеются 3 учебных кабинета, Музей природы Приамурья, уголок живой природы, конференц-зал, театральная гостиная, три телевизора, акустическая система, восемь ноутбуков. Закупленное оборудование позволяет на базе музея более эффективно проводить экскурсии и занятия. Также в центре продолжает работать экологическая лаборатория, в которой осуществляется опытная и экспериментальная работа с детьми, в том числе с учащимися, одаренными в области естественных наук. Лаборатория оснащена цифровым микроскопом, биноклями, световыми микроскопами, микропрепаратами, посудой для проведения опытов. На базе лаборатории проводятся занятия объединения «Простая наука», «Химия: решаем вместе», «Игровая экология».

Центр оснащен 14 компьютерами, 2 мультимедийными установками, которые педагоги и учащиеся используют в образовательной деятельности. Все компьютеры подсоединены к сети Интернет, что позволяет оперативно находить необходимую для работы информацию.

Есть все условия и для организации досуговой деятельности учащихся: актовый зал со звукоусилительной аппаратурой, игровое помещение, в котором располагаются тренажеры и настольные игры, оборудование для подвижных игр.

Наличие лаборатории, мультимедийных установок дает возможность педагогам проводить занятия в объединениях на современном и высоком уровне.

6. Заключение.

Таким образом, в учреждении ведется целенаправленная работа по естественнонаучному, экологическому дополнительному образованию подрастающего поколения, создаются необходимые условия для формирования личностных качеств выпускника, таких как: экологическая грамотность, самостоятельность, социальная адаптивность, умение понять другого, гражданственность, коммуникабельность, воспитанность, креативность, умение привлекать других к совместной деятельности.

Центр отвечает своему статусу, востребован детьми и их родителями, общественными и государственными учреждениями, муниципальное задание выполняется в полном объеме.

№	Позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МБУ ДО ДЭБЦ Натуралист г. Амурска	удовлетворяет вполне
2.	Методическая оснащенность деятельности МБУ ДО ДЭБЦ Натуралист г. Амурска	удовлетворяет вполне
3.	Качество образовательного процесса МБУ ДО ДЭБЦ Натуралист г. Амурска	удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение МБУ ДО ДЭБЦ Натуралист г. Амурска	удовлетворяет вполне
5.	Материально – техническое обеспечение МБУ ДО ДЭБЦ Натуралист г. Амурска	удовлетворяет вполне

Директор ДЭБЦ «Натуралист»

Т. В. Царёва

РАССМОТРЕНО:
на заседании Управляющего Совета
«5» апреля 2019 г. протокол №2



**Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования детского эколого-биологического центра «Натуралист» г.
Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края по
состоянию на 31 декабря 2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1005 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	75 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	442 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	428 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	60 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	51 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	78/7,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	45/4,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	112/11,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	77/7,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13/1,3%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22/2,2%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	109/10,8;
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	339/33,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	229/22,8%
1.8.2	На региональном уровне	41/4,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел/0%
1.8.4	На федеральном уровне	32/3,2%
1.8.5	На международном уровне	37/3,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	131/13%
1.9.1	На муниципальном уровне	60/6%
1.9.2	На региональном уровне	24/2,4
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел/0%
1.9.4	На федеральном уровне	21/2,1%
1.9.5	На международном уровне	26/2,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	447/44,5%
1.10.1	Муниципального уровня	368/36,6%
1.10.2	Регионального уровня	79/7,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	71 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	59 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-

1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел/90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел/60%
1.17.1	Высшая	6 чел./60%
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел/30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	4 чел/40%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел/92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 компьютера
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Уголок живой природы	1
2.2.4	Музей природы Приамурья	1
2.2.5	конференцзал	1
2.2.6	Театральная гостиная	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц

2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	385 чел/38,3%

Директор ДЭБЦ «Натуралист»

Т. В. Царёва

РАССМОТРЕНО:
на заседании Управляющего Совета
«5» апреля 2019 г. протокол №2

