

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист»
от «17» марта 2020 г. № 52-Д

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детского эколого-биологического центра «Натуралист»
города Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края

за 2019 год

**Аналитическая часть отчёта
по результатам самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
детского эколого-биологического центра «Натуралист» г. Амуурска
Амурского муниципального района Хабаровского края
за 2019 год**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист» г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29 августа 2013 года), Конвенцией о правах ребёнка, Трудовым Кодексом РФ.)

1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амуурска определяется образовательными программами дополнительного образования детей и учебным планом.

Учебный план центра на 2019-2020 учебный год предусматривает реализацию 35 дополнительных образовательных программ трех направленностей. Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с положением о дополнительной общеобразовательной программе, утвержденным приказом директора от 25.02.2020 г. № 28-Д. Все программы прошли процедуру принятия на педагогическом совете, после чего утверждены директором учреждения.

В ДЭБЦ «Натуралист» реализуются образовательные программы естественнонаучной, художественно-эстетической, и социально-педагогической направленности, включая программы, рассчитанные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

№	Направленность образовательных программ	Кол -во	Образовательные программы
1	Естественнонаучной направленности	23	Лабораториум «Наука +», «Игровая экология», «Исследователи природы Приамурья», « Я –исследователь», Районная экологическая школа (РЭШ), Районная экологическая школа + (РЭШ+), «Цветик-семицветик», «Юный краевед», «Диалоги о животных» (краткосрочная на 36 часов), «Научный клуб «Открытие», «Диалоги о животных», «Живая планета», «Зелёная планета», «Экологический букварь», «Школа на лужайке, «Клуб энтомологов», «Жизнь в стиле ЭКО» , «Человек – просто о сложном», «Экология и мы», «Химия: решаем вместе», «Экологическая мозаика, «Химия для

			любопытных», «Декоративное цветоводство».
2	Художественно-эстетической направленности	4	«Короб чудес», «Живой бисер», «Акварелька», «Радуга творчества».
3	Социально-педагогической направленности	8	«Экология души», «Познаю себя», «Детское общественное объединение «Экоград плюс», «Детское общественное объединение «Экоград», «Клуб выходного дня», «Волонтеры-медики», «Активисты», «Мир на ладошке»

В 2019 году началась работа по реализации дистанционной программы «Научный клуб «Открытие», целью которой является формирование у учащихся познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности. Благодаря этой программе дополнительное образование естественнонаучной направленности стало доступно учащимся, проживающим в селах Амурского района.

В мире широко развито медицинское добровольчество и оно рассматривается как глобальный процесс объединения людей, стремящихся внести вклад в медицину на благо своей страны и мирового сообщества. Педагогом центра была написана программа «Волонтеры-медики», которая дает возможность помогать людям и быть полезным своей стране. Учащиеся приобретают новые навыки и компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, получают опыт работы в команде, умение находить компромиссы и решать проблемы.

Два волонтерских отряда, созданные на базе центра тесно взаимодействуют с местным населением, с медицинскими образовательными организациями, организациями системы здравоохранения через проведение социально-значимых дел, проводят среди населения профилактическую работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья населения на основе взаимодействия общества и волонтеров.

На базе центра организовано местное отделение

Ежегодно ДЭБЦ «Натуралист» осуществляет прием детей сверх установленного муниципального задания на оказание образовательных услуг на платной основе. В 2019 г. реализовалось 3 программы на платной основе: «Психолого-педагогическая подготовка к школе» (социально-педагогическая направленность, учащиеся 6-7 лет) - 31 человека, «Углубленное изучение биологии» (естественнонаучная направленность, учащиеся 15-18 лет) - 30 человек. «Углубленное изучение химии» (естественнонаучная направленность, учащиеся 15-18 лет) - 12 человек. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами и

предоставляются на договорной основе с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

В 2019 году было организовано 66 объединений, в которых обучаются 964 человека.

Возрастной состав обучающихся:

- Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) – 164 человек
- Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) – 343 человек
- Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) – 339 человек
- Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) – 118 человека

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей дошкольного возраста (на 89 чел.) и количество детей старшего школьного возраста (на 58 чел), вместе с тем уменьшилось количество учащихся младшего звена (на 99 чел.) и учащихся среднего звена (на 89 чел). При наборе учащихся на 2020-2021 учебный год необходимо увеличить долю среднего школьного звена от общего количества учащихся.

В соответствии с Уставом центра каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, свободно входить и выходить из них в течение года. В 2019 учебном году в двух и более объединениях занималось 117 учащихся.

В учреждении занимаются дети, которые требуют к себе особого подхода:

1. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 83 человек.
2. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 8 человек
3. Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 22 человека

В центре сложилась определенная система работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию:

- осуществление профилактических мероприятий по предупреждению детской беспризорности;
- проведение общих родительских собраний по вопросам охраны прав детства, по профилактике алкоголизма и наркомании, по выявлению помощи семьям, нуждающимся в психологической, моральной и материальной поддержке;
- организация и проведение акции «Помоги собраться в школу» для остро нуждающихся детей;
- вовлечение детей «группы риска» в мероприятия, экологические акции, конкурсы различного уровня;
- вовлечение в мероприятия, проводимые центром учащихся школы-интерната № 14, социального приюта, коррекционной школой 7-ого вида № 4.
- организация досуговой деятельности в выходные дни с детьми микрорайона, в том числе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. (Объединения «Клуб выходного дня», «Диалоги о животных»)
- обеспечение летней занятости детей и подростков различных форм (летний оздоровительный лагерь, районная экологическая экспедиция «Формика», отряд «Дело»).

Особое значение в образовательном процессе центра отводится исследовательской деятельности обучающихся, которая связана с

формированием и развитием у детей таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, умение учиться и применять полученные знания в своей практической деятельности.

В центре «Натуралист» активно работает научное общество учащихся «Путь к природе», в состав которого входят учащиеся всех детских объединений, занимающиеся исследовательской опытнической и экспериментальной работой. В 2019 году в НОУ «Путь к природе» входило 45 учащихся. На базе центра работает филиал краевой очно-заочной экологической школы, районная экологическая школа. На весенних каникулах, в марте 2019 г. 30 учащихся и 17 взрослых обучались в городской школе экологического волонтера.

В летнее время ребята занимаются исследовательской работой в экологическом профильном объединении «Детская экологическая экспедиция «Формика», где изучают и описывают природные комплексы окрестностей, экологическое состояние города Амурска. Программа детской экологической экспедиции «Формика–2019» является одним из основных структурных компонентов научного общества учащихся «Путь к природе», инструментом воспитания экологической культуры личности детей и подростков, способствует самоутверждению личности ребенка через исследовательские и опытнические работы, наблюдения в природе и активный содержательный досуг.

С результатами своих исследований ребята выступают на научно-практических конференциях различного уровня. Так на районной экологической научно-практической конференции школьников в ноябре 2019 г. были представлены шесть учебных исследовательских работ, три из них стали победителями и призерами. На краевом этапе Всероссийского конкурса юных исследователей природы две работы стали победителями конкурса. На краевом этапе Всероссийского конкурса им. Вернадского также две работы стали победителями и были направлены в Москву, где прошли отборочный этап и были приглашены на очную защиту работ.

Большой интерес, со стороны учащихся и педагогов, вызывает экологическая интерактивная игра «Эколого-биологический Брейн-Ринг», где принимают участие команды всех образовательных учреждений г. Амурска. В 2019 году прошли такие игры как: зимний турнир «Планета рыб. Лосось – рыба мира», весенний турнир «Хочу все знать» и «Это мы не проходили» (между командами АГМК, «Ресурсы Албазино» и ДЭБЦ «Натуралист»), а в октябре 2019 года игра прошла в новом формате «Интеллект-шоу» по теме «Водно-болотные угодья». Всего в интеллектуальных турнирах эрудитов приняли участие 256 учащихся и 57 взрослых (всего 313 человек).

Методист и педагоги проводят активную работу по подготовке участников городских, муниципальных, краевых конференций, конкурсов. В 2019 учебном году 157 человек приняли участие в мероприятиях разного уровня, 61 стали победителями и призерами.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня

Уровень мероприятий	Количество участников
---------------------	-----------------------

	всего	призеры, победители
Муниципальный	92	19
Региональный	40	25
Федеральный	15	11
Международный	10	6

Центр активно реализует социально-значимые программы, образовательные проекты, экологические акции. Это мероприятия в рамках районных акций «Твори добро», «Дни защиты от экологической опасности» экологический образовательный проект «Здоровая среда – дело каждого». Центр является координатором экологической работы в районе. Традиционно организует акции: «Покорми зимующих птиц», «Берегите первоцветы», «Ёлка - фантазёрка», «День Амурского тигра», «Посади своё дерево», «Экосубботник» и др.

С 2013 года в центре «Натуралист» реализуется социально-значимый экологический проект «Здоровая среда – дело каждого!». Проект активно поддерживается Администрациями района и городского поселения «город Амурск», компанией «Полиметалл», образовательными организациями района.

Показатели проекта «Здоровая среда – дело каждого»

№	Мероприятие	2019г.		Итого участников
		дети	взрослые	
1.	Волонтерский отряд «Экологический патруль» Охват населения (информационная и пропагандистская работа с населением, организация акций, праздников...)	24 1700	4 750	28 2450
2.	Интеллектуальная экологическая интерактивная игра «Эколого-биологический Брейн-Ринг»: - зимний турнир «Лосось – рыба мира» - «Сохраним лосося вместе»	54 32	16 48	150
3.	Городской праздник «День Земли» (20.04) на центральной площади праздник, митинг, флешмоб, точки активности	300	60	360
4.	Детская экологическая дистанционная интернет-викторина «Природа родного края» для учащихся 5-8 классов	35	0	35
5.	Районная экологическая акция «Фестиваль первоцветов». Конкурс листовок «Берегите первоцветы»	130	12	142
6.	Выставка и праздник «Берегите	60	15	75

	первоцветы». Праздничная программа, выступление экотеатра, награждение победителей и призеров.			
7.	Мастер-класс «Нескучный двор» на территории экологической тропы ДЭБЦ «Натуралист», оформление каменистого сада, обрезка хвойных пород	17	30	47
8.	Мастер-класс «Садовый декор», изготовление поделок для оформления сада	8	7	15
9.	Экологическая акция «Посади свое дерево». Посадка ДВ деревьев, кустарников, травянистых растений на экотропе.	37	58	95
10.	Районный конкурс экологических баннеров и видеороликов «Здоровая среда – дело каждого!»	48	19	67
11.	Краевая акция «Эколята - друзья и защитники природы помогают зимующим птицам». Районный праздник «Встречаем пернатых друзей» в рамках международного праздника «День птиц». Подведение итогов районной акции «Помоги зимующим птицам». Праздник, концерт, выступление агитбригад, награждение победителей конкурсов. Районный конкурс птичьих столовых «Кафе для пернатых», конкурс «Мы кормушку смастерили»	800	60	860
12.	Молодежная экологическая акция «Чистый город», «Чистая тропинка», экологический десант БУНТ («Быстро Уберём Нашу Территорию») –апрель-май 2019	150	100	250
13.	Акция «Посади свое дерево» (Посадка деревьев и кустарников на экологической тропе ДЭБЦ «Натуралист»)	60	17	77
14.	Городская школа «Экологическое волонтерство» на весенних каникулах	30	17	47
15.	Районный фестиваль «Защитим Хабаровский край от экологической опасности» 5 июня. Праздник, награждение победителей конкурсов	60	28	88

	«Экологических баннеров и видеороликов», «Страницы Красной книги» и др.			
16.	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СУББОТА (08.06.19) Субботник по уборке берега реки Амур от пристани до городского пляжа.	180	260	440
17.	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СУББОТА (08.06.19) разбивка и оформление каменистого сада (альпинария) на территории учебной экологической тропы ДЭБЦ «Натуралист». Трудовой десант укладка камня, переноска почвенного слоя, посадка растений	21	37	58
18.	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СУББОТА (08.06.19) Интеллектуальная игра Брейн-ринг «Это мы не проходили» между командами «Ресурсы Албазино», «Амурский гидрометаллургический комбинат», «Амурский филиал «Полиметалл» и сборная команда учащихся ДЭБЦ «Натуралист»	10	45	55
19.	Экскурсии в уголок живой природы.	1180	260	1440
20.	Работа экологического театра «Зелёный луч» и молодежной общественной организации «Экоград-плюс»: - выездной зоопарк в социальный приют с выступлением агитбригады. - работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, детским домом – новогодний утренник - работа с отделом соц. защиты населения города, городским обществом инвалидов – День матери, новогодние посиделки, день пожилого человека, День инвалидов, 8 марта. - День добра, «Неравнодушные сердца»	460	170	630
21.	Детская экологическая экспедиция «Формика-2019» июнь-июль 2019	15	3	18
22.	Организация работы «Клуба			

	выходного дня» для неорганизованных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (занятия по интересам, занимательные игры, конкурсы, спортивные соревнования)	260	50	310
23.	Экскурсионная и просветительская работа, проведение занятий на базе музея природы Приамурья. 57 экскурсии	2650	117	2867
24.	Работа пресс-центра «Стрекоза» - размещение информации на сайте, выпуск молодежной экологической газеты «Стрекоза»	1700	800	2500
25.	Осенний турнир эрудитов. Интеллект шоу для детей среднего и старшего школьного возраста «Мутные истории» (ноябрь 2019)	85	25	110
26.	XXIV районная экологическая научно-практическая конференция школьников по итогам исследовательских и опытнических работ в области естественнонаучных дисциплин (состоится 13.12.2019)	35	21	56
	ИТОГО	10241	3029	13270

В 2019 году появились новые формы работы по экологическому просвещению: интеллектуальная эколого-биологическая игра «Интеллект-шоу», дан старт экологическому марафону «Чистые игры», для жителей города открыли образовательную рубрику «Дачный сезон», совместно с полиметаллом активно прошла «Экологическая суббота».

Информирование населения о ходе проведения мероприятий осуществлялось через печатные и электронные СМИ, в эфирах телекомпаний «Амурск» и «АМВ». Молодежная экологическая газета «Стрекоза», выпускаемая отрядом «Экологический патруль», один из наиболее эффективных способов донести важную и интересную информацию о городской, районной экологической жизни. Газета выходит в рамках реализации проекта «Здоровая среда – дело каждого!» и размещает на своих страницах различные новости, информацию и анонсы о различных экологических мероприятиях, имеет постоянные разделы и рубрики.

В этом году Центр активизировал свою работу по участию в конкурсах на грантовую поддержку. Приняли участие в 6 конкурсах, 4 социально-значимых проекта («Эколого-химическая лаборатория», лаборатория растениеводства «PLANTАриум», «Умная теплица», «Здоровая среда – дело каждого») были поддержаны грантодателями на сумму 2380000 рублей.

В 2019 году после реконструкции открыт Музей природы Приамурья, который является экскурсионным объектом Амурского района и широко используется для проведения различных мероприятий, направленных на

формирование экологического мировоззрения и экологической культуры у детей и подростков, взрослых жителей района. Здесь проводятся обзорные и тематические экскурсии, интерактивные игры, встречи с интересными людьми и т.д.

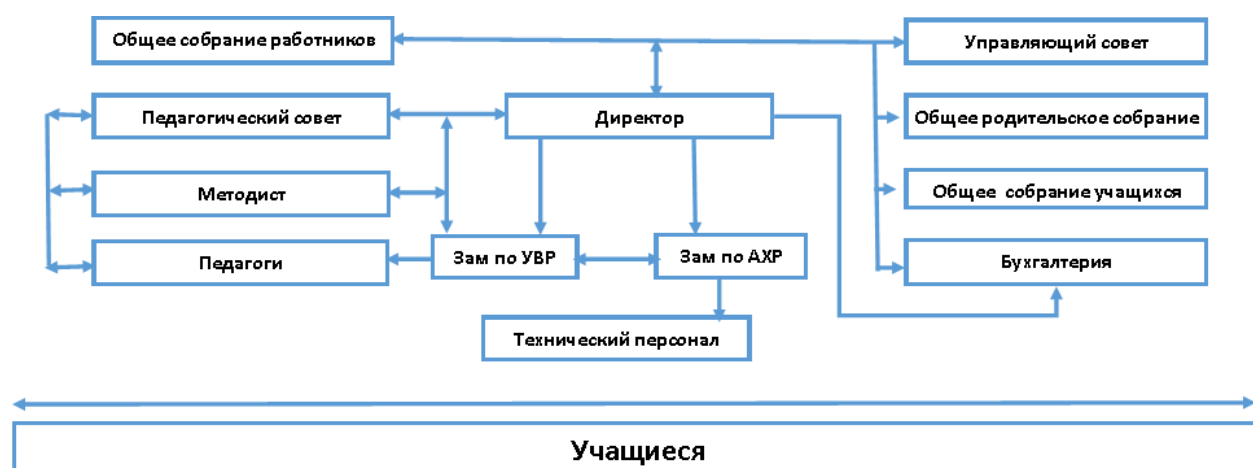
Сводная таблица результатов диагностики уровня удовлетворенности образовательными услугами (обучающихся и их родители)

	Обучающиеся	Родители
Удовлетворены полностью	94,3 %	84,5 %
Высокий уровень удовлетворенности	4,7 %	8,4 %
Средний уровень	1 %	1,1 %
Низкий уровень удовлетворенности	-	0,5 %
Не удовлетворены	-	0 %

В 2019 году привлекались к участию в массовых мероприятиях центра родители учащихся и проведено 2 мероприятия (дни открытых дверей), это позволило увеличить долю удовлетворенности родителей. В 2020 году продолжить проведение открытых мероприятий для детей и родителей. С сентября 2019 года педагоги работают в выходные дни с предоставлением дней отдыха в течении рабочей недели, что даёт положительные результаты, в 2020 году необходимо продолжить эту работу с увеличением количества педагогов, работающих по выходным дням

2. Структура управления

Данная структура управления дает возможность четко координировать работу центра. Прослеживается взаимодействие всех органов управления.



3. Организация учебного процесса

3.1. Продолжительность учебного года:

начало учебного года: 01.09.2019 г.

окончание учебного года: 31.05.2020 г.

начало учебных занятий: 01.09.2019 г.

Прием обучающихся в МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» производится по заявлениям родителей (законных представителей) или детей от 14 лет в начале учебного года с 25 августа по 15 сентября.

МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» организует работу с обучающимися в течение всего календарного времени в течение 36 недель учебных занятий.

	1 полугодие	Итого	Зимние праздники	2 полугодие	Ито го	Аттестация	Летние каникулы	Всего в год
1 год об.	15.09.- 31.12.2018	15 нед.	01.01.- 08.01.2019г.	11.01.- 31.05.2019 г	21 нед.	15.05. - 30.05.2019	01.06.- 31.08.2019	36 нед.
2 год об.	01.09.- 31.12.2018	17 нед.	01.01.- 08.01.2019г	12.01.- 15.05.2019г.	19 нед.	1.05. - 15.05.2019	01.06.- 31.08.2019	36 нед.
3 и далее год об.	01.09.- 31.12.2018	17 нед.	01.01.- 08.01.2019г.	09.01.- 15.05.2019г.	19 нед.	1.05. - 15.05.2019	01.06.- 31.08.2019	36 нед.

3.2. Количество учебных групп по годам обучения и направленностям:

направления	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и далее	Всего групп
Естественнонаучное	39	6	2	47
Художественно-эстетическое	4	2	-	6
Социально-педагогическое	11	-	2	13
Итого	54	8	4	66

3.3 Регламент образовательного процесса.

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения программы, в соответствии с СанПин 2.4.4. 3172-14 составляет от 2 до 6 академических часов в неделю.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка на одного обучающегося в ДЭБЦ «Натуралист» не превышает 12-ти академических часов.

Численный состав объединения первого года обучения - не менее 15 человек, второго года обучения – не менее 12 человек, последующих годов обучения – 8-10 человек.

3.4 Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист».

Начало занятий в детских объединениях в 9-00, окончание учебных занятий в 20-00.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста составляет 30 минут,
- для детей младшего школьного возраста 35-40 минут,
- среднего и старшего школьного возраста - 40-45 минут.

В расписании занятий предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

Во время школьных каникул занятия в детских объединениях ДЭБЦ «Натуралист» проводятся в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество посещений занятий в неделю - от 1 до 3 раз).

Расписание составлено в зависимости от потребностей населения и возможностей коллектива центра.

4. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации

Качество образовательного процесса зависит от квалификации педагогов. Педагогический состав Центра представлен 10 педагогами дополнительного образования и методистом. Из них 4 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Работа с педагогическими кадрами направлена на создание благоприятных условий для повышения квалификации и творческой самореализации. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через:

- обучение на курсах, семинарских занятиях, городских методических объединениях, вебинарах;

- участие в педагогических советах центра;

- участие в районных и краевых методических объединениях;

- проведение мастер-классов;

- прохождение процедуры аттестации;

- закрепление за молодыми специалистами педагогов-наставников;

- оказание методической помощи педагогам

В 2019 году по профилю педагогической деятельности 3 педагога прошли курсы повышения квалификации и 2 педагога прошли курсы переподготовки. Все педагоги прошли курсы по оказанию первой помощи. Девять педагогов имеют свидетельства о прохождении курсов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов центра осуществляет 1 методист. Методистом в течение года осуществляется подготовка и проведение всех городских экологических мероприятий, оказывается помощь педагогическим работникам центра и педагогам общеобразовательных школ города по направлениям:

- методическое обеспечение образовательного процесса;

- методическое сопровождение конкурсов, акций, мероприятий;

- разработка и корректировка программ естественнонаучного направления;

- оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, разработке тематики экспериментально-опытной, проектно - исследовательской работы с учащимися ;

- консультативную помощь при подготовке к публикации методических материалов.

- Индивидуальные консультации по различным вопросам.

Квалифицированность педагогических кадров положительно сказывается на качестве оказываемых услуг.

5. Инфраструктура

Для качественного осуществления образованной деятельности в Центре имеются 3 учебных кабинета, Музей природы Приамурья, уголок живой природы, конференц-зал, театральная гостиная, три телевизора, акустическая система, восемь ноутбуков. Закупленное оборудование позволяет на базе музея более эффективно проводить экскурсии и занятия. Также в центре работает лаборатория растениеводства «PLANTАриум», в которой осуществляется опытническая и экспериментальная работа с детьми, в том числе с учащимися, одаренными в области естественных наук. В лаборатории разместились прототип «Умной теплицы», где экологи реализуют пилотные проекты по автономному выращиванию растений на основе инновационного метода под названием гидроаэропоника. В этом году открыли эколого-химическую лабораторию, которая включает в себя два современных комплекса для практических работ по химии и биологии. Набор микропрепаратов, необходимую посуду, реактивы, оборудование. Есть методические пособия, электронные цифровые микроскопы, ноутбук, телевизор. Помимо практических занятий школьники занимаются проектной и исследовательской деятельностью, подготовкой к олимпиадам и государственному экзамену по химии и биологии.

Центр оснащен 14 компьютерами, 2 мультимедийными установками, которые педагоги и учащиеся используют в образовательной деятельности. Все компьютеры подсоединены к сети Интернет, что позволяет оперативно находить необходимую для работы информацию.

Есть все условия и для организации досуговой деятельности учащихся: актовый зал со звукоусилительной аппаратурой, игровое помещение, в котором располагаются тренажеры и настольные игры, оборудование для подвижных игр.

Наличие лабораторий, мультимедийных установок дает возможность педагогам проводить занятия в объединениях на современном и высоком уровне.

6. Заключение.

Таким образом, в учреждении ведется целенаправленная работа по естественнонаучному, экологическому дополнительному образованию подрастающего поколения, создаются необходимые условия для формирования личностных качеств выпускника, таких как: экологическая грамотность, самостоятельность, социальная адаптивность, умение понять другого, гражданственность, коммуникабельность, воспитанность, креативность, умение привлекать других к совместной деятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования детского эколого-биологического центра «Натуралист» г.
Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края по
состоянию на 31 декабря 2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	964 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	164 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	343 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	339 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	118 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	73 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	117/12,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	180/18,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	113/11,7
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	83/8,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8/0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22/2,2%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	171/17,7%;
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	157/16,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	92/9,5%
1.8.2	На региональном уровне	40/4,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел/0%
1.8.4	На федеральном уровне	15/1,6%
1.8.5	На международном уровне	10/1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	61/6,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	19/2%
1.9.2	На региональном уровне	25/2,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел/0%
1.9.4	На федеральном уровне	11/1,1%
1.9.5	На международном уровне	6/0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	583/61,0%
1.10.1	Муниципального уровня	454/47,0%
1.10.2	Регионального уровня	129/13,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	63 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	63 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-

1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел/36,4%
1.17.1	Высшая	4 чел./36,4%
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 чел/45,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел/18,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/27,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	3 чел/27,2%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел/85,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 компьютера
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Уголок живой природы	1
2.2.4	Музей природы Приамурья	1
2.2.5	конференцзал	1
2.2.6	Театральная гостиная	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц

2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	385 чел/38,3%

Директор ДЭБЦ «Натуралист»



Т. В. Царёва

РАССМОТРЕНО:
на заседании Управляющего Совета
«5» апреля 2019 г. протокол №2