

Управление образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края



Утвержден
приказом директора
от «11» марта 2021 г. № 50-Д

Временный порядок

предоставления услуг инвалидам в МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска
(до реконструкции, капитального ремонта)

Категории инвалидов	Порядок предоставления услуг
<p>Инвалиды, использующие кресло-коляску (К)</p> <p>Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С целью повышения качества оказания услуг и возможности организовать встречу инвалида на входе в Учреждение, существует возможность узнать информацию о проведении мероприятий и занятий, произвести запись на сайте учреждения или по телефону. 2. Дежурный сторож-вахтер по сигналу кнопки вызова открывает входную дверь выхода №3 и встречает инвалида, использующего кресло-коляску. 3. С помощью рабочего или сопровождающего лица помогает в передвижении, сопровождает инвалида до гардероба, при необходимости помогает раздеться и приглашает педагога. 4. Педагог сопровождает инвалида к месту проведения занятий или мероприятий. 5. После проведения занятий или мероприятий педагог сопровождает инвалида до гардероба, при необходимости оказывает помощь при одевании. 6. Педагог с помощью сопровождающего лица или рабочего оказывает помощь при передвижении инвалида, использующего кресло-коляску из здания. 7. Рабочий при необходимости довозит инвалида до ворот или спецтранспорта. 8. Сотрудники Учреждения оказывают максимальное содействие инвалидам, использующим кресло-коляску, с нарушением опорно-двигательного аппарата в перемещениях внутри помещений учреждения, включая, при необходимости, санитарно-гигиенические помещения.
<p>Слепые и слабовидящие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С целью повышения качества оказания услуг и возможности организовать встречу инвалида на входе в Учреждение, существует возможность узнать информацию о проведении мероприятий и занятий, произвести запись на сайте учреждения или по телефону. 2. Дежурный сторож-вахтер по сигналу кнопки вызова открывает входную дверь выхода №1, встречает и сопровождает инвалида до гардероба, при необходимости помогает раздеться и приглашает педагога. 3. Педагог сопровождает инвалида к месту проведения занятий или мероприятий. 4. После проведения занятий или мероприятий педагог сопровождает инвалида до гардероба, при необходимости оказывает помощь при одевании.

	<p>5. Педагог выводит инвалида из здания, при необходимости доводит до ворот или спецтранспорта.</p> <p>6. Сотрудники учреждения оказывают максимальное содействие инвалидам в перемещениях внутри помещений учреждения, включая, при необходимости, санитарно-гигиенические помещения.</p>
<p>Глухие и слабослышащие (Г)</p>	<p>1. С целью повышения качества оказания услуг и возможности организовать встречу инвалида на входе в Учреждение, существует возможность узнать информацию о проведении мероприятий и занятий, произвести запись на сайте учреждения.</p> <p>2. Для общения с глухими и слабослышащим гражданами рекомендовано использовать монитор компьютера и клавиатуру, электронный планшет, либо письменные принадлежности (бумага, авторучка, карандаш).</p> <p>3. Необходимо в полной мере письменно информировать глухого или слабослышащего гражданина о своих действиях, четко. Кратко, предельно ясно излагая мысли.</p> <p>4. Дежурный сторож-вахтер встречает на вахте инвалида, в случае необходимости в письменной форме выясняет цель визита и приглашает педагога.</p> <p>5. Педагог сопровождает инвалида к месту проведения занятий или мероприятий.</p> <p>6. После проведения занятий или мероприятий педагог сопровождает инвалида к выходу.</p> <p>7. Сотрудники учреждения оказывают максимальное содействие инвалидам в перемещениях внутри помещений учреждения, включая, при необходимости, санитарно-гигиенические помещения.</p>
<p>Инвалиды с нарушениями умственного развития</p>	<p>1. С целью повышения качества оказания услуг и возможности организовать встречу инвалида на входе в Учреждение, существует возможность узнать информацию о проведении мероприятий и занятий, произвести запись на сайте учреждения.</p> <p>2. Оказание образовательных услуг инвалидам с нарушением умственного развития, в случае недееспособности инвалида осуществляется при участии опекуна.</p> <p>3. В случае дееспособности инвалида с нарушениями умственного развития, необходимо более детально, подробно, образно, чем при работе с людьми, не имеющими таких нарушений, излагать свои мысли, быть особенно толерантными и терпеливыми.</p> <p>4. Дежурный сторож-вахтер на вахте встречает инвалида, сопровождает инвалида до гардероба и приглашает педагога.</p> <p>5. Педагог сопровождает инвалида к месту проведения занятий или мероприятий.</p> <p>6. После проведения занятий или мероприятий педагог передает инвалида сопровождающему лицу, либо сопровождает сам его к выходу.</p> <p>7. Сотрудники учреждения оказывают максимальное содействие инвалидам в перемещениях внутри помещений учреждения, включая, при необходимости, санитарно-гигиенические помещения.</p>

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

На заседании Общего собрания
работников учреждения

Протокол № 2 от 10 марта 2021 г.