

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «НАТУРАЛИСТ»

Разработка учебного занятия по теме: Тема: «Профилактика наркомании»

Возрастная категория 14-17 лет

Автор-составитель:

Соболева Ольга Александровна

педагог дополнительного образования,

ДЭБЦ «Натуралист»

г. Амурск

2022

Тема: «Профилактика наркомании»

Цель: ознакомление с наркоманией как с антисоциальным и вредным для здоровья явлением; повышение правовой грамотности подростков в сфере антинаркотического законодательства.

Задачи:

- Формировать отрицательное отношение к наркотическим и психоактивным веществам и последствиям их употребления.
- Формировать и развивать положительное отношение к жизненным ценностям.
- Формировать чувство ответственности за совершаемые поступки.

Планируемый результат: осознание опасности наркотиков, его пагубного влияния на здоровье и, как следствие, отсутствие этой вредной привычки; выбор альтернативных курению способов проведения досуга.

Оборудование: Экран и мультимедийная установка, презентации учащихся.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Приветствие учащихся.

2. Актуализация знаний.

Составить психологический портрет человека, подверженного к употреблению наркотических веществ.

3. Изучение нового материала.

Статистика наркозависимых в России 2020 г. Свидетельствует, что ежегодно 90 тыс. человек начинают принимать психотропные вещества. В тоже время, от действия наркотиков погибает 70 тыс. человек каждый год.

В нашей стране наркозависимых 6 млн. человек.

20% от общего числа – школьники 9-13 лет.

60% Люди 16-30 лет.

20% люди старше 30 лет.

Разберем самые популярные мифы о наркотиках. Доклады учащихся.

Вопрос к учащимся: Какие меры необходимо предпринимать для профилактики наркомании?

В целом можно сказать, что средства профилактики нужны, чтобы не допустить использование наркотиков. Для этого применяются:

- Пропаганда ЗОЖ. Среди молодёжи активно проводится воспитательная работа, призванная показать какой вред для организма несут наркотики.

Также отображаются возможные варианты лечения и способы реабилитироваться в обществе после его прохождения. После – дети и подростки. Это главная группа риска, поэтому данные, которые подаются им, должны излагаться в доступной форме, быть предельно конкретными и простыми. Подбором информации должны заниматься эксперты в сферах наркологии и психологии совместно с правоохранительными и социальными службами.

- **Борьба с распространением и потреблением веществ.** Крайне важно своевременно выявлять людей, распространяющих наркотические вещества, а также тех, кто может быть склонен к их приобретению и потреблению.
- **Введение законодательных мер,** которые будут способствовать разоблачению лиц, торгующих наркотиками и их последующему наказанию.
- **Публичные мероприятия санитарно-гигиенического характера.** Под этим пунктом рассматривается необходимость ввести в учебных заведениях отдельный курс, призванный пропагандировать вред наркотических веществ на протяжении всего учебного периода. Может быть реализован не только в виде отдельного курса, но и как периодические беседы, лекции, совместные просмотры тематических фильмов, демонстрирующих вред наркотических веществ. Этот вид профилактических работ помимо непосредственно просветительской деятельности, включает в себя и обучение преподавателей выявлять учеников, которые склоны к употреблению наркотиков или уже зависят от них.

Стоит учесть, что помимо этого необходимы и другие методы профилактики, без которых комплекс работ не будет полноценно функционировать. Сюда можно отнести так называемые телефоны доверия – специальные службы, сотрудники которых могут оказать психологическую поддержку людям с зависимостью, объяснить, что может быть с теми, кто распространяет вредные вещества, помочь людям, оказавшимся в сложной ситуации. Звонящие на горячую линию могут узнать у экспертов, что их интересует в химической зависимости и получить исчерпывающую информацию о лечебно-реабилитационных заведениях.

Как я говорила на прошлом занятии, главный инструмент профилактики наркомании, это работа и обучение родителей.

Не каждый родитель знает, какое горе приносят в семью наркотики. Мысль о том, что мой ребенок может стать наркоманом настолько страшна, что большинство родителей предпочитают не поднимать в семье данную тему.

Как показывает практика, часто обеспечить надежную защиту детей от наркотиков мешают заблуждения родителей:

- Мы хорошо знаем внутренний мир своего ребенка;
- Чем меньше информации на тему наркотиков, тем лучше;
- Следует пустить все на самотек – ребенок настолько разумен, что инстинкт самосохранения его вовремя остановит.

Провести беседу о вреде наркотиков или предложить ребенку что-то почитать на эту тему – вполне достаточная воспитательная мера в формировании негативного отношения к наркотикам.

Мы попробуем разобраться, как и в каком возрасте нужно говорить с детьми о наркотиках.

Родителям может показаться, что в 7-8 лет дети слишком малы для таких тем, хотя данные беседы необходимо проводить уже со старшими дошкольниками, так как большинство детей данного возраста уже кое-что слышали о наркотиках благодаря СМИ.

Рассказать, что любое вещество, которое человек принимает внутрь, отличное от пищи, может быть вредным. Пояснить, как наркотики мешают работе организма и могут привести к очень плохому самочувствию и даже вызвать смерть. Разъяснить понятие привыкания, что употребление наркотика может стать вредной привычкой, от которой невозможно избавиться. Похвалить ваших детей за хороший уход за собой, за употребление здоровой пищи, за правильную гигиену, за физические упражнения.

Младшие школьники. Дети в этом возрасте еще очень сильно доверяют родителям и могут обсуждать с ними любые темы, мнение родителей пользуется неоспоримым авторитетом. Для того, чтобы начать разговор, можно просто спросить: "Что ты слышал(а) о наркотиках, как ты думаешь, это хорошо?". Очень важный момент для родителей - это просто слушать ответы ребенка, не прерывая их. Дать им все свое внимание, независимо от того, что они говорят, будьте терпеливыми и внимательно слушайте ребенка. Теперь, когда ребёнок рассказал вам, что он слышал или знал о наркотиках, настало время, получить ему правильную информацию.

В возрасте 9-11 лет в жизни ребенка большое значение приобретают друзья. Друзья постарше могут познакомить вашего ребенка с алкоголем, табаком и наркотиками. Поэтому ребенку важно знать о воздействии приема психоактивных веществ на организм.

Также очень важно родителям познакомиться с друзьями детей, всегда знать, где они проводят время и чем им нравится заниматься вместе. Подружиться с родителями друзей ребёнка.

Общение с подростком. Подростки руководствуются мнением ровесников и их привлекают опасности. Хотя подростки и в самом деле не воспринимают беседы родителей, борясь за свою независимость, они нуждаются в поддержке, участии родителей больше, чем когда-либо. В беседе с подростком о наркотиках самое важное - это разговор на равных.

Использовать все возможности для разговора о наркотиках, которые возникают сами собой. Сюжет по телевизору, фильм, журналы. Не нужно читать наставлений, чётко и ясно расскажите свою позицию по отношению к наркотикам и алкоголю, давать информацию о вреде и последствиях. Родители должны быть примером ребёнку, если они курят перед ребенком, или через день пьяны, то следует прекратить разговоры о вреде зависимости и разобраться со своей проблемой.

Другим важным условием является отсутствие угроз, даже косвенных. Такие фразы, как: «Если я узнаю, что ты попробовал(а) марихуану...», «если хоть кто-нибудь скажет мне, что ты употреблял(а) наркотики...» лучше избегать. Единственная вещь, которая транслируется ребёнку такими фразами, звучит примерно так: «Я не желаю быть в курсе твоих проблем». И не будете. Но это не значит, что не будет самих проблем.

И независимо от возраста следует всегда общаться со своим ребенком. Если родители перестают общаться, то он пойдет со своими проблемами туда, где его будут слушать. И главное, не путайте общение с нравоучениями. Стараться всегда выслушать ребенка и понять его убеждения. Не спорить и не навязывать свою точку зрения. Относится к ребенку не как к своей собственности, а как к равноправному партнеру и считаться с ним. Рассказать о своем детстве и юности. Выслушав, ребенок поймет, что не только он сталкивается с этими проблемами. Часто дети думают, что их переживания исключительны, что кроме них такого еще никто не переживал.

4. Закрепление материала.

Тест «Что я знаю о наркотиках»

Творческое задание: создать листовку или буклет с рекомендациями на тему профилактики наркомании.

5. Подведение итогов.

Подводя итог нашего занятия хотелось бы привести слова из последнего интервью Ф. Меркьюри : «Если бы можно было вернуться немного назад , то я прожил бы жизнь свою иначе, без наркотиков...»

6. Рефлексия.

Графическая рефлексия: на доске висит таблица, каждый учащийся в конце занятия подходит к доске и ставит знак (+, -, ?), в той графе, которую они считают более приемлемой.

Цель урока	+ (Всё понятно)	- (Ничего не понял)	? (интересно, хочу узнать подробнее)
Ознакомление с наркоманией как с антисоциальным и вредным для здоровья явлением; повышение правовой грамотности подростков в сфере антинаркотического законодательства.			

Спасибо за вашу активную работу на занятии, до скорых встреч!