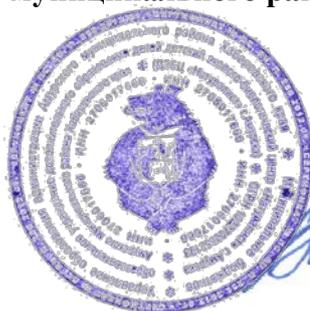


**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
детский эколого-биологический центр «Натуралист»
г. Амурск Амурского муниципального района Хабаровского края**



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МБУ ДД
ДЭБЦ «Натуралист»

 Иванов В.А.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детского эколого-биологического центра «Натуралист»
на 2016 – 2017 учебный год**

г. Амурск
Хабаровского края
2016 г.

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра «Натуралист» (далее Образовательная программа) разработана:

- в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), где дается определение образовательной программы: «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»;

- в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей № 1725-р;

- в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр.Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);

- в соответствии с Уставом МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист»;

- в соответствии с основными целями МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист»;

- на основе проведенного анализа образовательной деятельности МБУДО ДЭБЦ «Натуралист» с 2015 по 2016 учебный год. Данная образовательная программа МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» рассчитана на 2016 - 2017 учебный год.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив ДЭБЦ «Натуралист» исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование.

Образование личности - целостный, единый процесс и его специальная педагогическая организация результативна только при целенаправленности на развитие способности человека к самостоятельному, осознанному решению проблем жизнедеятельности.

Образовательный процесс есть нерасчлененное единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в ДЭБЦ «Натуралист» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Образовательная деятельность МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Образовательный процесс предусматривает развитие ребенка в процессе активно-деятельностного освоения ценностей культуры. Образовательный процесс в МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» предполагает создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка приобретение новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Основная цель МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» – усовершенствование целостной среды становления и развития личности учащегося и педагога, способствующей освоению ими социокультурных ценностей, формированию у них потребности в самоопределении и саморазвитии.

Для достижения поставленной цели в соответствии с задачами определены следующие основные направления работы:

1. Образовательная деятельность
2. Воспитательная деятельность
3. Учебно-методическое обеспечение
4. Психолого-педагогическое обеспечение
5. Деятельность по сохранению здоровья и формированию положительного отношению к здоровому образу жизни
6. Работа с родителями, общественностью
7. Материально-техническое обеспечение и финансовое обеспечение
8. Управление и контроль
9. Педагогический мониторинг

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Исходя из этого, педагогический коллектив Центра основополагающим принципом образовательного процесса считает единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности учащихся, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации. Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Приоритетной **целью** образовательного процесса Центра является обеспечение современного качества и доступности образовательных услуг, создание необходимых условий для развития творческих способностей учащихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач**:

1. совершенствование форм организации образовательного процесса с целью повышения эффективности реализации программ дополнительного образования, направленных на становление и развитие личности ребенка, способствующих освоению им социокультурных ценностей, формированию потребности в самоопределении и саморазвитии.

2. выявление талантливых детей в различных областях творчества; оказание помощи учащимся в получении знаний и развитии интеллектуальных и творческих способностей;

3. создание необходимых условий, способствующих формированию у учащихся ценностных ориентаций, их адаптации учащихся в обществе;

4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического воспитания учащихся;

5. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

6. обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения, поиск и апробация инновационных педагогических технологий;

7. повышение квалификации педагогов;

8. организация деятельности по изучению, обобщению и пропаганде педагогического опыта в области естественно-научного, художественного, социально-педагогического творчества детей и подростков, оказание методической помощи учреждениям дополнительного образования детей края;

9. формирование позитивного имиджа учреждения.

1.1 Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» в 2016-2017 учебном году.

в 2016-2017 учебном году МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» реализует дополнительные общеобразовательные программы 3 направленностей:

1) естественнонаучная направленность - 16 программ – 66,5 %

2) художественно-эстетическая направленность – 3 программы – 12,5 %

3) социально-педагогическая направленность – 5 программ – 21 %

Естественно-научная направленность

Программы естественнонаучной направленности предназначены для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Программы направлены на формирование у детей и подростков познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи естественнонаучного направления деятельности:

- предоставить дополнительные образовательные возможности обучающимся, интересующимся естественными науками;

- создать условия для формирования у обучающихся ценности интеллектуального творчества и мотивации к научно-исследовательской работе;

- познакомить обучающихся с проектной и исследовательской деятельностью; с достижениями науки⁴

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся посредством популяризации и распространения знаний в области естественно-научных профессий с целью получения инженерного образования.

Результаты работы направления:

Предполагаемые результаты естественно- научного направления будут выражены в:

-повышении мотивации к научно-исследовательской деятельности;

- повышении интереса к естественнонаучному образованию;
- повышении успеваемости учащихся по изучаемым дисциплинам;
- развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях научного профиля.

Естественнонаучная направленность ДЭБЦ «Натуралист» представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
«Лабораториум «Наука +»	2 года	8-12лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Экологическое воспитание и естественнонаучное образование детей в процессе освоения навыков исследовательской работы и опытнической работы
«Экоарт»	3 года	11-15 лет.	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Развитие творческих способностей учащихся через проектную деятельность
«Я - исследователь»	3 года	12-15 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Экологическое воспитание детей в процессе освоения навыков исследовательской работы, освоения опыта взаимоотношений между людьми и окружающей средой
«Исследователи природы Приамурья»	2 года	12-18 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Экологическое воспитание и образование детей в процессе освоения опыта исследовательской деятельности, взаимоотношений между людьми и окружающей средой
«Районная экологическая школа»	3 год	13-18 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Экологическое образование по естественнонаучным направлениям
«Игровая экология»	1 год	7-11 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Экологическое воспитание детей начального звена

«Химия вокруг нас»	1 год	14-16 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Формирование у учащихся научных представлений о химии в повседневной жизни человека.
«Человек – просто о сложном»	1 год	14-18 лет	Модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Создание условий для развития интеллектуальных способностей подростков, изучение анатомии, физиологии человека
«Игровая экология»	1 год	6-7 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
«Диалоги о животных»	1 год 2 года	6-7 лет 7-10 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Экология здоровья»	4 года	11-15 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	формирование навыков здорового образа жизни, знаний о здоровье человека
«Секреты здоровья и красоты»	2 года	10-14 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	формирование навыков здорового образа жизни, правильного ухода за своим телом
«Живая планета»	3 года	10-13 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Формирование экологического сознания, развитие навыков бережного отношения к природе
«Чудеса Приамурья»	3 года	10-13 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Формирование экологического сознания, развитие навыков бережного отношения к природе
«Мой родной край»	2 года	8-12 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Формирование экологического сознания, коммуникативных навыков у детей через исследования флоры и фауны родного края

Всего 16 программ

Художественная направленность

Художественная направленность представлена двумя направлениями: декоративно-прикладное и театральное.

Программы декоративно-прикладного направления предназначены для обучающихся дошкольного, младшего школьного и среднего возраста. Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами

различных видов изобразительного, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Основные задачи художественной направленности:

- создать условия, способствующих развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей и подростков.
- развить базовые навыки и умения в различных видах искусства.
- способствовать формированию навыков коллективно-творческой деятельности и эффективного творческого сотрудничества;

Программа театрального направления «Экологический театр «Зеленый луч» предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста. Формирует гармонически развитую личность, воспитывает эстетические и коммуникативные навыки, повышает социальную активность учащихся.

В процессе освоения программ художественной направленности учащиеся достигают следующих результатов:

- овладение практическими навыками в области ДПИ, театральной деятельности, танцев;
- самореализация в творческой деятельности, раскрытие и развитие своего творческого потенциала;
- развитие умения общаться в творческом коллективе;
- приобретение нового полезного социального опыта как нового знания, которым можно воспользоваться в дальнейшей жизни.
- развитие ценностных качеств личности (патриотизм; самостоятельность, ответственность, творчество, трудолюбие, аккуратность и др.

Художественно-эстетическая направленность ДЭБЦ «Натуралист» представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
«Короб чудес» (декоративно-прикладное творчество)	2 года	7-10 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Развитие творческих способностей ребенка разными техниками прикладного творчества, воспитание трудолюбия и эстетического вкуса
«Живой бисер» (декоративно-прикладное творчество)	2 года	11-13 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Освоение разных техник декоративно-прикладного направления с использованием бисера
Экологический театр «Зелёный луч»	1 год	10-15 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Формирование экологической, эстетической культуры

				обучающихся средствами театра. Программа нацелена на содействие в успешной социализации путем включения уч-ся в различные виды творческой деятельности: литературной, сценической, организаторской
--	--	--	--	--

Всего 3 программ

Социально-педагогическая направленность

Программы социально-педагогической направленности рассчитаны для обучения детей в возрасте от 6 до 18 лет. Особое внимание при освоении содержания данных программ уделяется развитию личности средствами различной деятельности: игровой, творческой, сценической, а также развитию социальной активности обучающихся, включению подростков и детей в социально-значимую деятельность.

Главным назначением данных программ является: - приобретение навыков практической деятельности, необходимых в повседневной жизни; - расширение знаний в областях профессиональной деятельности, пользующихся спросом на рынке труда; - расширение кругозора; - развитие и удовлетворение культурно-творческих потребностей и интересов; - развитие коммуникативных навыков; - повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности. Эти программы многофункциональны по целевому назначению, имеют практическую направленность, предоставляют информацию об основных современных социальных сферах, готовят к будущей самостоятельной жизни

Социально-педагогическая направленность ДЭБЦ «Натуралист» представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
«Познай себя»	2 года	10-12 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Развитие эмоциональной регуляции поведения детей, познание себя, нацелена на повышение уверенности в себе и в собственных силах
«Экология души»	3 год	8-11 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Программа содействует социализации детей подготовке детей к простым видам учебной деятельности, формированию навыков коллективной деятельности

Общественное движение «Экоград»	2 года	13-18 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Формирование коммуникативных навыков, активной жизненной позиции у детей
«Клуб выходного дня» (детское творчество)	1 год	6-15 лет	Модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Программа нацелена на развитие творческих способностей детей разного возраста, организация досуга
Пресс-центр	1 год	13-18 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Формирование коммуникативных навыков, активной жизненной позиции средствами СМИ, выпуск газеты «Стрекоза»

Всего 5 программ

1.2 Профориентационная работа

Основные направления развития профориентационной работы на 2016-2017 г.

- 1) Профориентация по профессиям естественно-научного профиля.
- 2) Профориентация по профессиям художественного профиля.
- 3) Координация работы педагогов по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции
- 4) Проведение мониторинга по выявлению склонностей, способностей учащихся в разных направлениях деятельности с целью раннего выявления, формирования и развития профессиональных способностей.
- 5) Включение в образовательные программы блока (модуля, темы) по профориентации согласно направлению программы.
- 6) Совершенствование форм, методов, технологий обучения учащихся с целью повышения интереса к профессиям естественно-научного профиля, в том числе инженерного

Модель профориентации учащихся МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист»

Модель создана с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся посредством популяризации и распространения знаний в области естественно-научных профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

Уровень профориентации	Цели	Мероприятия
1 уровень дошкольная профориентация	Цель: развитие интереса к естественным наукам, ознакомление с профессиями	-изучение профессий через игровую деятельность -участие в научно- практической конференции по итогам исследовательских работ -обучение по вариативным модульным

		программ в области естественных наук
2 уровень профориентация начального звена(1-4 кл.)	Цель: ознакомление учащихся с профессиями в области естественных наук, диагностика склонностей, интересов и способностей учащихся	-Диагностика склонностей, способностей, интересов учащихся -обучение в летнем оздоровительном лагере естественно-научной направленности на базе центра -обучение по вариативным модульным программам в области естественных наук, рассчитанных на широкий возрастной диапазон, стимулирующих творческую и исследовательскую деятельность;
3 уровень профориентация среднего звена (5-8 кл)	Цель : формирование положительного отношения к трудовой деятельности, повышение интереса к профессиям естественно-научной направленности	-участие в конкурсах проектах, конференциях естественнонаучной направленности -участие в детском самоуправлении, работа в детском общественном объединении - участие в тематических неделях науки- "неделя экологии", "неделя нанотехнологий" -создание межведомственной системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей и учащейся молодежи в течение всего периода становления личности -обучение по индивидуальным образовательным траекториям (в режиме тьюторского сопровождения естественнонаучной учебно-исследовательской деятельности)
4 уровень профориентация старшего звена(9-11 кл.)	Расширение представлений о профессиях "будущего" в области естественных наук, формирование профессионального самоопределения, самопознания Формирование устойчивой мотивации к получению инженерного образования	-осуществление групповых и индивидуальных консультаций в выборе профессии -участие в федеральных сетевых проектах и конкурсах -популярно-ознакомительные и учебно-практические занятия, работу в рамках научно-исследовательской и проектной деятельности, а также профориентационные мероприятия -Обучение по программам , ориентируемых на предпрофильную естественнонаучную подготовку детей, предполагающим практическую работу в лаборатории, мастерской, экспозиционно-музейном интерактивном комплексе, -участие в олимпийском движении по предметам естественно- научного цикла(Экология, биология, химия, география

1.3 Формы обучения в МБОУ ДОД ДЭБЦ «Натуралист».

В МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» деятельность обучающихся в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

**1.4 Годовой календарный учебный план-график
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист»
на 2016-2017 учебный год**

1. Продолжительность учебного года:

начало учебного года: 01.09.2016 г.

окончание учебного года: 25.05.2017 г.

начало учебных занятий: 01.09.2016 г.

Прием обучающихся в МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» производится по заявлениям родителей (законных представителей) или детей от 14 лет в начале учебного года с 25 августа по 15 сентября.

МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» организует работу с обучающимися в течение всего календарного времени в течение 36 недель учебных занятий.

	1 полугодие	Итого	Зимние праздники	2 полугодие	Итого	Аттестация	Летние каникулы	Всего в год
1 год об.	01.09.- 31.12.2016	17 нед.	01.01.- 10.01.2017г.	11.01.- 25.05.2017г.	19 нед.	1.05. - 30.05.2017	01.06.- 31.08.2017	36 нед.
2 год об.	01.09.- 31.12.2016	17 нед.	01.01.-11.01. 2017г..	12.01.- 30.05.2017г.	19 нед.	1.05. - 30.05.2017	01.06.- 31.08.2017	36 нед.
3 и далее год об.	01.09.- 31.12.2016	17 нед.	01.01.- 11.01.2017г.	09.01.- 30.05.2017г.	19 нед.	1.05. - 30.05.2016	01.06.- 31.08.2017	36 нед.

В период летних каникул МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» организует работу лагеря с дневным пребыванием и летней творческой площадки, а также работу временных детских объединений по краткосрочным дополнительным образовательным программам.

2. Количество учебных групп по годам обучения и направленностям:

направления	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и далее	Всего групп
Естественнонаучное	22	8	8	38
Художественно-эстетическое	4	1	2	7
Социально-педагогическое	3	2	6	11
Итого	29	11	16	56

1.5. Регламент образовательного процесса.

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения программы, в соответствии с СанПин 2.4.4. 3172-14 составляет от 2 до 6 академических часов в неделю.

Дополнительные общеобразовательные программы всех профилей первого года обучения ориентированы на 2-4 академических часа в неделю, второго-третьего годов обучения - на 4 - 6 академических часов в неделю.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка на одного обучающегося в ДЭБЦ «Натуралист» не превышает 12-ти академических часов.

Численный состав объединения первого года обучения - не менее 15 человек, второго года обучения – не менее 12 человек, последующих годов обучения – 8-10 человек.

1.6. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист».

Начало занятий в детских объединениях в 8-00, окончание учебных занятий в 20-00.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста составляет 30 минут,
- для детей младшего школьного возраста 35-40 минут,
- среднего и старшего школьного возраста - 40-45 минут.

В расписании занятий предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

Во время школьных каникул занятия в детских объединениях ДЭБЦ «Натуралист» проводятся в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество посещений занятий в неделю - от 1 до 3 раз.

1.7 Основные мероприятия по организации образовательной деятельности.

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с существующим законодательством	методист, педагоги ДО	в теч. всего периода
2.	Разработка, корректировка модифицированных, авторских дополнительных общеобразовательных программ, календарных учебных планов, оформление дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями	администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
3.	Методическая, психологическая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ	Зам. директора по УВР, методист	сентябрь-октябрь
4.	Совершенствование системы отслеживания результативности образовательного процесса.	администрация	в теч. всего периода
5.	Введение и использование инновационных технологий обучения	педагоги ДО	в теч. всего периода
6.	Использование различных форм обучения	педагоги ДО	в теч. всего периода
7.	Обновление и систематизация дидактического материала	педагоги ДО, методист	октябрь-ноябрь
8.	Проверка журналов учета работы объединения, правильности и своевременности оформления записей в журнале	Директор, зам.директора по УВР	в теч. всего периода
9.	Посещение занятий начинающих педагогов, молодых специалистов	администрация, ,	в теч. всего периода

		Методист	
11.	Диагностика индивидуального развития учащихся ДЭБЦ «Натуралист»	Зам. директора по УВР, методист	Сентябрь-май
12.	Работа над сохранностью контингента учащихся. Уточнение и анализ контингента.	педагоги ДО Зам. директора по УВР	в теч. всего периода
13.	Проверка посещаемости обучающимися занятий. Учет и оформление посещаемости в журналах.	Директор Методист	Октябрь, март
14.	Проверка выполнения учебных планов и образовательных программ за 1-ое полугодие, за 2-ое полугодие	Зам. директора по УВР	Январь, май
15.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	педагоги ДО	Декабрь, январь
16.	Организация итоговой аттестации обучающихся	администрация , педагоги ДО	Апрель-май
17.	Отслеживание результативности дополнительных общеобразовательных программ	педагоги ДО, администрация ,	в теч. всего периода
18.	Организация участия обучающихся и педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью демонстрации достижений в обучении	администрация , педагоги ДО	в теч. всего периода

Приложение: Учебный план на 2016-2017 учебный год

(http://naturalist.ucoz.com/Dokumenti/ushebniy-plan/uchebnyj_plan_2015-2016_sentjabr.pdf)

1.8 Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ

Дополнительное образование ДЭБЦ «Натуралист» включает в себя разнообразие творческих направлений, удовлетворяющих разные интересы детей всех возрастных групп, тем самым создавая доступность образовательной среды. Образовательная среда Центра дает реальную возможность выбора ребенку с ОВЗ своего индивидуального образовательного пути, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность ребенка, обеспечивает ему «ситуацию успеха».

Основная **цель** работы с педагогического коллектива с учащимися ОВЗ- это создание надлежащих условий и оказание помощи в их социальной реабилитации и адаптации, к подготовке к полноценной жизни в обществе.

Задачи:

- обеспечить вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников;
- способствовать взаимодействию образовательного учреждения с семьями детей с ОВЗ;
- организовать подготовку детей с ОВЗ для участия в массовых мероприятиях, в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и других формах дополнительного образования на муниципальном, федеральном и международном уровнях.

Для решения данных задач в Центре адаптируются и применяются вариативные образовательные программы. В 2016-2017 г. Планируется реализовать 3 адаптированные

программы естественно-научной направленности «Диалоги о животных» ,«Я-исследователь»,«Игровая экология»

Цель программ дополнительного образования детей с ОВЗ состоит в обеспечении подрастающему поколению нового качества образования, в построении принципиально иной функциональной модели своей деятельности, базирующейся на принципе полноты образования.

Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных программ Центра ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе;

№ п/п	Наименование показателя	Описание
1.	Реализуемые дополнительные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	Программы естественно-научной направленности «Диалоги о животных» для учащихся «Я-исследователь» «Игровая экология»
2.	Формы работы, используемые в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальные занятия с детьми по образовательной программе. - Экскурсии и практические занятия на базе зоологического уголка. - Организация участия работ детей с ОВЗ в творческих выставках, - Мероприятия для детей с ОВЗ в рамках реализации программы «Каникулы» (оздоровительные мероприятия творческие концерты в летнем оздоровительном лагере). - Интерактивные познавательные игры. - Привлечение детей с ОВЗ к участию в конкурсах, фестивалях различного уровня.

1.9 Модернизация образовательной среды ДЭБЦ «Натуралист»

В этом году эколого- биологический центр «Натуралист» на основании распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 2 мая 2016 года о реализации пилотного проекта «Развитие инженерного образования» вошел в состав учебно-производственного кластера «Химические технологии».

План мероприятий по реализации пилотного проекта «Развитие инженерного образования» на 2016 – 2017 учебный год МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Модернизация социокультурной образовательной среды ДЭБЦ «Натуралист» на основе кластерного подхода			
1.1.	Создание научно-исследовательской группы педагогов по реализации пилотного проекта	Июль 2016	Директор, зам директора по УВР
1.2	Изучение передового педагогического опыта ОУ субъектов РФ по реализации концепции инженерного образования		Зам. директор по УВР
1.3.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии по реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, научными учреждениями	май – сентябрь 2016, ежегодно	Директор
1.4.	Организационно-методическое сопровождение деятельности УПК	ежегодно	ИМЦ, зам. директора по УВР
1.5.	Организация участия образовательных организаций в конкурсах, грантах на реализацию инновационных проектов в системе образования хабаровского края	2017г.	Директор, зам. директора по УВР
1.6.	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, достижений учащихся по естественно-научному направлению(химия)	В течение года	Зам. директора по УВР
1.9.	Организация мониторинга по изучению потребностей учащихся в профильном обучении естественно-научной направленности (химия)	Сентябрь, октябрь каждого года	ИМЦ, Зам. директора по УВР
2. Модернизация содержания и технологий образования			
2.1	Разработка учебного плана, дополнительных общеобразовательных программ, модулей, практикумов естественно-научной направленности (профиль «Химия»)	Сентябрь, октябрь 2016	Зам. директора по УВР, педагоги
2.2	Разработка и внедрение электронного тестирования по выявлению, одаренности личностной направленности на профессии по профилю «Химия», по выявлению одаренности в области	2016 г.	Зам. директора по УВР, методист

2.3	Адаптация и внедрение инновационных практико-ориентированных технологий , в том числе ИКТ	В течение года	Методист, педагоги
2.4	Расширение разнообразие дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности (химия)	2016 г.	Зам. директора по УВР, методист
2.5	Методическая поддержка разработки и реализации современных дополнительных общеразвивающих программ естественно- научной направленности (химия)	В течение года	Зам. директора по УВР, методист
2.6	Включение в общеобразовательные программы модули исследовательской деятельности в области химии, модули профориентации по профилю «Химия»	Сентябрь, октябрь	Методист, педагоги
3.1	3. Совершенствование кадрового потенциала естественнонаучного образования Организация повышения профессиональной компетенции педагогических работников через мастер-классы, семинары, круглые столы, проблем	В течение года	Зам. директора по УВР, методист, ИМЦ
3.2	Проведение консультаций, методических рекомендаций для педагогических работников (по заявкам)	В течение года	Зам. директора по УВР, методист, ИМЦ
3.3	Формирование банка лучших педагогических практик, обеспечивающих высокое качество естественнонаучного образования.	В течение года	Методист, педагоги
3.4	Участие в деятельности РМО учителей естественно-научного цикла	В течение года	Методист, педагоги
3.5	Обучение педагогов исследовательскому подходу в обучении и проектным технологиям	В течение года	Зам. директора по УВР, методист, ИМЦ
3.6	Организация повышения квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений	В течение года	Зам. директора по УВР, методист
4. Популяризация профессий естественнонаучного профиля(химия)			
4.1	Организация исследовательских работ учащихся по химии с	Июнь-декабрь	Методист, педагоги

	использованием специализированного оборудования	ежегодно	
4.2	Проведение научных викторин, конкурсов, научных шоу	В течение года	Зам. директора по УВР, методист
4.3	Организация и проведение районной научно-практической конференции научно-практической конференции по итогам исследовательских работ в области химии, экологии, биологии, географии	Ноябрь 2016, ежегодно	Зам. директора по УВР, методист, педагоги
4.3	Разработка интегрированных (тематических) экскурсий (углубленное изучение химии)	Октябрь, ноябрь 2016	Методист, педагоги
4.4	Организация тематических экскурсии на АГМК компании «Полиметалл» в рамках профориентационной работы	Май 2017	Зам. директора по УВР
4.5	Реализация различных форм организованного отдыха детей по профилю «Химия» – каникулярное образование (тематический лагерь, тематические смены, профильные объединения)	Лето 2016, 2017	Зам. директора по УВР, методист, педагоги
4.6	Внедрение в образовательный процесс современных форм и методов организации образовательных мероприятий по профилю (образовательные игры, научные мастер-классы, лаборатории)	В течение года	Зам. директора по УВР, методист, педагоги
4.7	Разработка и проведение недели нанотехнологий в области химии, биологии, инженерии.	Март 2017	Зам. директора по УВР, методист, педагоги
5. Ресурсное оснащение центра			
5.1	Оснащение лаборатории для организации опытнической и исследовательской деятельности в области химии	В течение года	Директор, зам. директора по АХР, УВР
5.2	Оснащение кабинетов интерактивным и презентационным оборудованием	В течение года	Директор, зам. директора по АХР, УВР
5.3	Обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся для реализации образовательных программ естественнонаучной направленности	В течение года	Директор, зам. директора по АХР, УВР
5.4	Создание условий для развития инфраструктуры центра, используемой для организации	Апрель, май 2017 г.	Директор, зам. директора по АХР, УВР

	профильных лагерных смен естественнонаучной направленности		
--	---	--	--

Участие нашего центра в данном пилотном проекте позволяет получить следующие результаты

- 1.повышение уровня интереса у детей к наукам естественного цикла;
- 2.популяризация экспериментальной и научно-исследовательской деятельности,
- 3.расширение доступности естественнонаучных лабораторий и музеев для учащихся , доступности к современному исследовательскому оборудованию.
- 4.анняя профориентация учащихся с целью получения инженерного образования.

2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель воспитательной деятельности МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» – создание условий для формирования и развития у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующей их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами как основы их воспитанности.

Задачи воспитательной деятельности центра:

- развить морально-нравственных качеств обучающихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга;
- развить волевых качеств обучающихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитать стремление к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщить обучающихся детей к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- сформировать нравственные отношения к человеку, труду и природе;

2.1 Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Анализ работы МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» за 2016-2017 уч. год.	Директор, зам директора по УВР	До 1 июля 2017 г.
2.	Организация деятельности ученического совета МБУ ДО ДДТ	Иванов В.А.	в теч. всего периода
3.	Психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания обучающихся, определение структуры их интересов и ценностей	Методист, педагоги ДО	в теч. всего периода
4.	Развитие взаимодействия с образовательными, природоохранными организациями, промышленными и коммерческими структурами	Администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
5.	Развитие детского общественного движения	Семёнкина Н.В.	в теч. всего периода

6.	Организация обучения лидеров детского движения и ученического актива.	Зам. директора по УВР Семёнкина Н.В.,	в теч. всего периода
7.	Участие обучающихся МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» в городских, краевых, российских конкурсах	педагоги ДО	в теч. всего периода
8.	Организация работы дистанционной районной экологической школы и филиала краевой очно-заочной экологической школы.	Иванов В.А., педагоги ДО	в теч. всего периода
9.	Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе ДЭБЦ «Натуралист» (50 + 50 человек)	Администрация, педагоги ДО	июнь, июль
10.	Организация работы летней экологической экспедиции «Формика-2017» (15 человек)	Администрация, педагоги ДО	июнь
11.	Организация профориентационной работы	Зам. директора по УВР педагоги ДО	в теч. всего периода
12.	Включение обучающихся в социально-значимую деятельность, разработка и реализация социальных проектов	педагоги ДО	в теч. всего периода
13.	Участие ДЭБЦ «Натуралист» в городских, краевых, российских конкурсах естественнонаучной, социально-педагогической и художественно-эстетической направленности	Администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
14.	Использование возможностей сайта учреждения для освещения деятельности МБУДО ДЭБЦ «Натуралист»	Иванов В.А., Педагоги ДО	в теч. всего периода

2.2 Массовые мероприятия с учащимися

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
1.	День открытых дверей	1 сентября	методист, педагоги ДО	учащиеся ОУ
2.	Районное экологическое шоу «Мусорный карнавал»	сентябрь	Зам. директора по УВР Семёнкина Н.В., педагоги д\о,	обучающиеся ДЭБЦ
3.	Районная интернет - викторина «Природа родного края»	Апрель	Методист, педагоги д\о	обучающиеся среднего школьного возраста
4.	Районный этап всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. Вернадского.	ноябрь	педагоги д\о	обучающиеся старшего школьного возраста
5.	Районный этап всероссийской олимпиады по экологии.	декабрь	Иванов В.А.	участники олимпиады
6.	Районный этап Всероссийского конкурса «Созвездие»	Октябрь	Потеха С.Н. педагоги д\о	учащиеся
7.	XX районная научно-практическая конференция по итогам исследовательских работ в области экологии, биологии, географии, химии	Ноябрь	Иванов В.А., Потеха С.Н., педагоги д\о,	обучающиеся д\о всех направлений
8.	Районная акция «Птицеград», операция «Помоги зимующим птицам»	Ноябрь - март	Потеха С.Н., Семёнкина Н.В. педагоги ДО	учащиеся д\о, всех направлений
9.	Игра – путешествие «Марафон здоровья»	Январь	методист, педагоги д\о	учащиеся д\о всех направлений
10.	Районный этап заочной научно-практической конференция «Шаг в будущее»	Февраль	методист, педагоги д\о	участники
11.	Городская познавательная экологическая игра для учащихся, 6-7, 8-9 классов «Брейн-ринг» осенний, зимний, весенний тур	Октябрь, февраль, апрель	методист, педагоги д\о	обучающиеся д\о, участники игры
12.	Районная школа-практикум «Юный эколог»	Март	Иванов В.А., Зам. директора по УВР	учащиеся РЭШ и КОЗЭШ
13.	Районная выставка - фотоконкурса	Апрель-май	педагоги ДО	учащиеся д\о всех направлений

	«ОБЪЕКТИВный взгляд на природу»			
14.	Организация и проведение обзорных и тематических экскурсий по музею природы Приамурья, уголку живой природы	В течение года	педагоги ДО	учащиеся д\о всех направлений
15.	Тематические выставки	В течение года	Иванов В.А.	учащиеся д\о всех направлений

2.3 Мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений с детьми группы риска

№	Мероприятия	Ответственный	Дата
1	Определение числа детей из группы риска по данным мониторинга	Педагоги зам. директора по УВР	постоянно
2	Изучение причин социальной дезадаптации детей, условий их жизни и поведенческих тенденций	Руководители объединений, зам. директора по УВР	в теч. года
3	Выработка механизма взаимодействия для работы с детьми «группы риска» между центром и школами	Центр, школа	в теч. года
4	Организация и проведение семинаров с педагогическими работниками полиции, практическими психологами, работающими с детьми группы риска	Зам. директора по УВР	Постоянно (согласно плану мероприятий)
5	Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению детской беспризорности.	педагоги	постоянно
6	Проведение общецентровских родительских собраний по вопросам охраны прав детства, по профилактике алкоголизма и наркомании, по выявлению помощи семьям, нуждающимся в психологической, моральной и материальной поддержке.	Зам. директора по УВР	1 раз в квартал
7	Привлечение детей «Группы риска» к работе в детской общественной организации.	Руководитель ДОО «Экоград»	постоянно
8	Организация и проведение акции «Помоги собраться в школу» для остро нуждающихся детей	центр	Сентябрь-октябрь
9	Вовлечение детей «группы риска» в мероприятия, экологические акции, конкурсы различного уровня	Педагоги, зам. директора по УВР	В течение года (согласно плану мероприятий)

10	Проведение недели экологии в коррекционной школе	Педагоги, методист	Апрель (по отдельному плану)
11	Организация совместных мероприятий с детским домом, школой-интернатом, социальным приютом, коррекционной школой	Педагоги, методист	В течение года (согласно плану мероприятий учреждения)
12	Организация благотворительного новогоднего утренника для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Педагоги, методист	Декабрь 2016г. (согласно плану проведения новогодних утренников)
13	Работа «Экологического театра «Зеленый луч»	Руководитель «экологического театра»	В течение года (по отдельному плану)
14	Работа по отдельному плану с компанией «Полиметалл»	Директор, зам директора по УВР	В течение года (по отдельному плану)
15	Реализация программы «Каникулы» с привлечением детей «группы риска»	Педагоги, зам. директора, методист	Период каникул
16	Профориентационная работа (Диагностика. Лекции. Подбор учебных заведений)	Педагоги, зам. директора по УВР	В течение года
17	Организация досуговой деятельности в выходные дни с детьми микрорайона, в том числе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. (Объединения «Клуб выходного дня», «Диалоги о животных», «Короб чудес»)	педагоги	В течение года
18	Обеспечение летней занятости детей и подростков различных форм (летний оздоровительный лагерь, районная экологическая экспедиция «Формика», профильные объединения «Вожатый», зооферма «Хомячок», отряд «Дело».	Педагоги, зам директора по УВР	Июнь-август

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая тема педагогического коллектива: «Личностно-ориентированное направление развития учреждения посредством использования инновационной образовательной среды»

Цели и задачи работы по учебно-методическому обеспечению образовательной программы на 2016-2017 учебный год:

Цели:

- совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей в МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» в условиях модернизации современного образования на основе компетентного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист»;

- развитие единого социокультурного и образовательного пространства в условиях интеграции центра «Натуралист» и общеобразовательных школ города;
- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников ДЭБЦ «Натуралист» и ОУ;
- мотивация педагогического коллектива к работе в режиме инновационной деятельности.

Задачи:

- организация методической работы, направленной на модернизацию образовательного процесса в соответствии с Уставом, Концепцией и Программой развития ДЭБЦ «Натуралист»;
- создание условий в ДЭБЦ для реализации воспитательной системы и новых педагогических технологий личностно-ориентированной направленности;
- приведение нормативно-правового и программно-методического обеспечения образовательного процесса в ДЭБЦ «Натуралист» в соответствие с государственными и региональными требованиями к системе дополнительного образования;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по различным видам досуговой и образовательной деятельности, научно-методических и дидактических материалов;
- организация повышения квалификации педагогических работников МБОУ ДОД ДЭБЦ «Натуралист»;
- организация и проведение мероприятий по повышению качества ведения документации административными и педагогическими работниками (учебно-методическое документационное обеспечение, организационно-распорядительное обеспечение);
- выявление, изучение, формирование, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов, методиста ДЭБЦ «Натуралист»;
- создание прикладной методической продукции (методические рекомендации по проведению воспитательных мероприятий, конкурсов, выставок, сценарии праздников и др.);
- использование коммуникационных технологий для распространения опыта работы педагогических работников ДЭБЦ «Натуралист».

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Аналитическая деятельность: - Подготовка материалов для анализа деятельности ДЭБЦ «Натуралист»	Зам. директора по УВР	В течение уч. года
3.	Диагностическая деятельность: - проведение мониторинга качества образования - диагностика воспитательных процессов в д/о - диагностика особенностей педагогического коллектива	администрация	В теч.года январь-март апрель
5.	Информационно-прикладная деятельность: - Создание различных видов методической продукции (информационно-методической,	администрация, методист, педагоги ДО	в теч. всего периода

	прикладной) - Создание прикладной методической продукции (сценарии праздников, конкурсов, выставок и др.) - Систематизация и оформление обобщенного передового опыта педагогов - Организация взаимодействия ДЭБЦ «Натуралист» со средствами массовой информации, - Публикация методических материалов на сайте МБУДО ДЭБЦ «Натуралист»		
6.	Издательская деятельность: - выпуск молодежной экологической газеты «Стрекоза»	Иванов В.А., педагоги ДО	весь период
7.	Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов		
7.1	Деятельность педагогического совета	Директор, зам. директора по УВР	август, декабрь, февраль, май
7.4	Участие в районный, краевых, Всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях.	Педагоги д/о.	в течение вс. периода
7.5	Методическое обеспечение образовательных программ педагогов д\о - Систематизация методических материалов в помощь педагогу д\о, методисту.	методист	в течение всего периода

4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приоритетным направлением действий психологического обеспечения реализации образовательной программы ДЭБЦ «Натуралист» выступает *развитие* личности ребенка. *Личностное развитие* обучающихся напрямую связано с *развитием педагогов* и является качественным показателем результативности образовательной деятельности. Реализация этих идей нам видится в организации психологического сопровождения. Оно подразумевает *сопровождение ребенка в период развития*: возрастного созревания, личностного роста и т.д. Это мы видим в создании единого образовательно-воспитательного *пространства*, условий развития и помощь ребенку в период *социальной адаптации* (педагогическая поддержка ребенка в период адаптации, поощрение развития индивидуальности детей и их способностей, совершенствование навыков социального взаимодействия.).

Психологическое сопровождение позволяет обеспечить *целостность* и полноту всех источников дополнительного образования – воспитания, образование и самообразование, развития и саморазвитие обучающихся. Это осуществляется через изучение эффективности воспитательных воздействий (оценка уровня воспитанности обучающихся, уровня их социальной адаптированности), соответствие образовательных программ центра «Натуралист» возрасту, особенностям, интересам и потребностям, а также соответствие педагогических технологий, методов, средств и организационных

форм, используемых педагогами ДЭБЦ, задачам образования и воспитания обучающихся; изучение динамики развития способностей детей.

5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Цель программы

Основной целью работы Центра в данном направлении это сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, учащихся ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- раскрыть творческий потенциал детей средствами игровой деятельности;
- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и досуга детей и родителей;
- создать атмосферу психологического комфорта в учреждении для каждого ребёнка;
- укрепить физическое здоровье.

Направления деятельности

1.Профилактическое направление

- Обеспечение благоприятного течения адаптации в группе;
- Выполнение санитарно-гигиенического режима;
- Предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами профилактики;
- Проведение специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний в течение года.

Организационное направление

- Организация здоровьесберегающей среды в центре;
- Изучение передового педагогического, социального опыта по внедрению эффективных технологий и методик;
- Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей.

Основные мероприятия

	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1	Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.	педагоги ДО	в теч. всего периода
1.	Обеспечение санитарно-гигиенического режима	Администрация, Теплова Е.В.	в теч. всего периода
2.	Поддержание системы комфортной вещно-пространственной среды: влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим.	Администрация, Теплова Е.В.	в теч. всего периода
3.	Рациональная организация учебы и отдыха на занятиях	педагоги ДО	в теч. всего периода
4.	Развитие системы ОБЖ, изучение правил дорожного движения, предупреждения травматизма, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.	Администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода

5.	Организация акций и мероприятий по безопасности дорожного движения	методист	В период каникул
6.	Профилактика употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, табакокурения	Администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
7.	Создание благоприятной психологической среды	Администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
8.	Социальная защита участников образовательного процесса	Администрация, органы самоуправления	в теч. всего периода
9.	Организация летнего отдыха обучающихся	педагоги ДО	май-июль
10.	Организация прохождения медицинского осмотра сотрудников	Администрация	До конца уч. года
11.	Организация мероприятий в рамках Года защиты окружающей среды, участие в городских, краевых мероприятиях	Администрация, педагоги ДО	В течение всего периода

Ожидаемый результат:

Овладение основными понятиями здорового образа жизни:

- здоровьесберегающие навыки: соблюдение правил личной гигиены, режима дня, разумное сочетание различных видов деятельности;
- навыки самообслуживания: уборка кабинетов, территории.
- навыки свободного общения и совместного времяпровождения со сверстниками;
- знакомство с разнообразными видами игровой деятельности, умение организовать и проводить различные игры;
- умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива – «рефлексия»;

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Цель работы педагогического коллектива с родителями- это создание условий для взаимодействия семьи и педагогического коллектива в интересах развития личности учащихся Центра. В процессе взаимодействия педагогический коллектив нашего учреждения решает несколько задач: изучение семей воспитанников для выявления их возможностей по воспитанию детей; определение форм взаимодействия; организация семейного воспитания через возрождение семейной досуговой деятельности.

В учреждении сложился определенный алгоритм взаимодействия родителей, детей и педагогов. Он включает в себя несколько этапов:

- Создание среды для знакомства, взаимодействия.
- Формирование группы из родителей и обучающихся, готовых активно сотрудничать.
- Организация и осуществление педагогической поддержки родителей.
- Включение родителей в учебно-воспитательный процесс.
- Осуществление обратной связи.

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
---	-------------------------	-----------------------------	-----------------

1	Организация работы Совета учреждения	Директор	в теч всего периода.
2	Организация психолого-педагогического просвещения родителей уч-ся.	педагоги ДО	в теч всего периода.
3	Организация системы совместной работы с родителями, с социумом по благоустройству ДЭБЦ «Натуралист», проведению культурно-массовых мероприятий	Администрация	в теч всего периода.
4	Вовлечение родителей в организацию воспитательной работы с обучающимися	Администрация, педагоги ДО	в теч всего периода.
5	Привлечение родителей, представителей общественности к пополнению материально-технической базы ДЭБЦ «Натуралист»	Администрация	в теч всего периода.
6	Индивидуальная работа с родителями обучающихся по вопросам учебно-воспитательной работы	педагоги ДО	в теч всего периода.
7.	Организация и проведение родительских собраний в т.ч. в форме творческих отчетов учащихся	педагоги ДО	апрель
8.	Организация рекламы услуг МБУДО ДЭБЦ «Натуралист»	Администрация	в теч всего периода.
9.	Создание и поддержка позитивного имиджа учреждения, благоприятного общественного мнения о ДЭБЦ «Натуралист»	трудовай коллектив	в теч всего периода.
10.	Участие вгородских массовых мероприятий, организуемых общественностью города.	Администрация, педагоги ДО	в теч всего периода.
11.	Развитие контактов с общественными организациями, объединениями	Администрация, педагоги ДО	в теч всего периода.
12.	Освещение работы учреждения в СМИ	Администрация, методист	в теч всего периода.
13.	Организация работы сайта МБУДО ДЭБЦ «Натуралист»	Администрация	в теч всего периода.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Задачи:

- ✓ Создать необходимые условия для успешной работы коллектива педагогов и учащихся.
- ✓ Обеспечить сохранность здания, оборудования, имущества.
- ✓ Организовать многоканальное финансирование деятельности МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист».

✓ Расширять поле социального партнёрства МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист»

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.	Директор, зам. директора по АХР	в теч. всего периода
2.	Инвентаризация материальных ценностей	зам. директора по АХР	ноябрь
3.	Благоустройство территории ДДТ	Директор, зам. директора по АХР	в теч. всего периода
4.	Мероприятия по охране труда и технике безопасности	Директор, зам. директора по АХР, зам. директора по УВР	в теч. всего периода
5.	Приобретение расходных и канцелярских товаров для организации работы	Директор, зам. директора по АХР	При наличии средств
7.	Участие в конкурсах программ и проектов на соискание грантов, социального партнерства	администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
8.	Привлечение внебюджетных средств.	Администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
9.	Смотр кабинетов к началу учебного года	Администрация	август
10.	Подготовка кабинетов к зиме	педагоги ДО	ноябрь
11.	Озеленение кабинетов	педагоги ДО	ноябрь
12.	Обновление цветочной клумбы ДЭБЦ «Натуралист», посадка огорода и уход	Зам. директора по АХР педагоги ДО	Апрель-май
13.	Оформление актов зала к новогодним утренникам	Педагоги ДО	декабрь
14.	Контроль за состоянием повреждений стен помещений здания центра	зам. директора по АХР	В течение всего периода
15.	Текущий ремонт здания, помещений центра	зам. директора по АХР	Лето 2017г.

8. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цель управления ДЭБЦ «Натуралист»

✓ Развитие эффективной системы управления МБОУ ДОД ДЭБЦ «Натуралист».

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Корректировка правоустанавливающих документов МБОУ ДОД ДЭБЦ «Натуралист» в соответствии с законом «Об образовании в РФ»,	Директор	2016

	внесение изменений в Устав МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист», рассмотрение возможностей о внесении изменений в лицензию (дополнение адресов ведения образовательной деятельности)		
2.	Разработка необходимых локальных актов в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	Директор, зам. директора по УВР	В теч. всего периода
3.	Формирование банка педагогической информации ДЭБЦ «Натуралист»: оперативной, тематической, стратегической	Администрация	в теч. всего периода
4.	Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.	Директор, зам. директора по УВР	в теч. всего периода
5.	Организационно-педагогическая деятельность администрации ДЭБЦ «Натуралист»: <ul style="list-style-type: none"> - распределение прав, обязанностей, ответственности между членами администрации, - подготовка и сдача отчетности, - составление циклограммы работы центра, - комплектование учебных групп, отслеживание движения контингента, - организация традиционных мероприятий 	Директор, зам. директора по УВР, методист	в теч. всего периода
	Инспекционно-контрольная деятельность:	Директор	Август-сентябрь
	Предварительный контроль:		
1.	Комплектование кадров, тарификация		
2.	Составление учебного плана	Зам. директора по УВР	август
3.	Контроль за комплектованием учебных групп	Зам. директора по УВР	сентябрь
4.	Контроль за качеством программного обеспечения образовательного процесса	Зам. директора по УВР	В теч. года
5.	Проверка состояния учебных кабинетов, готовность центра к учебному году	Директор, зам. директора по АХР	Август
6.	Утверждение образовательных программ	Директор, педсовет	сентябрь
	Текущий контроль:		
8.	Совещания при директоре	Директор	2 раза в мес.
10	Контроль за выполнением образовательных программ	Зам. директора по УВР	В теч всего периода
11.	Контроль за качеством образовательного процесса в учебных группах	Зам. директора по УВР	В теч всего периода
12.	Контроль за сохранностью контингента	Зам. директора по УВР	В теч всего периода

		Педагоги ДО	
13.	Контроль за сроками реализации документов	Специалист по кадрам	В теч всего периода
14.	Контроль за ведением документации педагогов ДО	Директор, зам. директора по УВР	В теч всего периода
15.	Контроль за обеспечением учебно-воспитательного процесса детских объединений, работающих на базе образовательных учреждений (школы, детские сады)	Директор, зам. директора по УВР	В теч всего периода
16.	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности	Совет трудового коллектива	В теч всего периода
17.	Отслеживание результативности участия уч-ся центра в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (муниципальный, краевой, Всероссийский уровень).	Зам. директора по УВР	В теч всего периода
18.	Организация и проведение мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса	Зам. директора по УВР методист.	Март-май

9. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная цель изучения заключается в выявлении способности учреждения содействовать развитию личности ребенка. Чем более высок уровень способности, тем выше эффективность системы, и наоборот.

Задачи изучения следующие:

- определить компоненты и факторы системного образования, которые в большей или меньшей степени влияют на развитие личности ребенка;
- выявить сформированность отдельных качеств личности обучающегося;
- выявить образовательный уровень обучающихся;
- определить уровень профессионального мастерства педагогического коллектива;
- выяснить уровень удовлетворенности членов сообщества процессом воспитания и жизнедеятельностью в МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист».

Критерии «факта»:

- реализация основных направлений программы развития;
- соответствие содержания, объема и характера образовательно-воспитательного процесса возможностям и условиям данного ОУ;
- связь образовательной и воспитательной деятельности обучающихся и педагогов;
- четкий режим и организация жизни;
- удовлетворение образовательных и социальных запросов обучающихся;
- сохранность контингента обучающихся;
- высокий уровень результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах;
- улучшение материально-технической базы.

Качественные критерии.

- общий психологический климат в ОУ;

- стиль отношений в ОУ;
- самочувствие ребенка, его социальная защищенность, комфорт;
- изменения уровня воспитанности выпускников ОУ, нравственности, социализации, поведения обучающихся;
- изменение творческой активности и мотивации педагогов и обучающихся;
- профессиональный и личностный рост педагогов.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического
Совета МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист»
пр. № 1 от 31.08.2016 г.