

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
детский эколого-биологический центр «Натуралист»
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. директора МБУ ДО
ДЭБЦ «Натуралист»



В. А. Кобрусева

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детского эколого-биологического центра «Натуралист»
на 2018 – 2019 учебный год

г. Амурск
2018 г

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основу современного дополнительного образования детей, и это существенно отличает его от традиционной внешкольной работы, составляет масштабный образовательный блок. Здесь обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами. "Изюминка" дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Многие дополнительные образовательные программы являются прямым продолжением базовых образовательных программ и дают при этом детям необходимые для жизни практические навыки. Уникальный образовательный потенциал дополнительного образования в дальнейшем может активно использоваться в процессе введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Широк спектр возможностей дополнительного образования в плане организации внеурочной деятельности детей за пределами времени, отведенного на основные школьные предметы. На базе дополнительных образовательных программ, разработанных по различным направлениям творческой деятельности детей, в школе действуют кружки, спортивные секции, соответствующие многообразию интересов обучающихся. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения, увидеть в детях не только обучающихся, но и живых людей со своими предпочтениями, интересами, склонностями, способностями.

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Большое количество детских коллективов, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. А массовое участие

детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

Нужно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительного образования - дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха. Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин

В разработке образовательной программы ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска учитывались следующие тенденции развития дополнительного образования:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- расширение рынка образовательных услуг;
- увеличение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучающихся;
- интеграция дополнительного образования в общество, повышение его социальной востребованности;
- информатизация образования;
- направленность на сбережение и укрепление физического и психического здоровья детей и юношества;
- повышение роли коммуникативной культуры как компонента образования.

II. ДАННЫЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра «Натуралист» (далее Образовательная программа) разработана:

- в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей № 1725-р;
- в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
- в соответствии с Уставом ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска;
- в соответствии с основными целями ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска;
- на основе проведенного анализа образовательной деятельности ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска за 2017- 2018 учебный год.

Данная образовательная программа ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска рассчитана на 2018 - 2019 учебный год.

1. Характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска) является образовательным учреждением дополнительного образования детей, работающим в области эколого-биологического образования, способствующего пропаганде охраны окружающей среды и здорового образа жизни населения и развитию экологической культуры.

ДЭБЦ «Натуралист» организует и координирует работу с детьми и учащейся молодежью среди учреждений различного вида и типа: дошкольного, общего, дополнительного образования детей г. Амурска, Амурского муниципального района.

Краткая история развития. Станция юных натуралистов была открыта 18.10.1978 г. основной задачей, которой стала координация природоохранной деятельности школьников. В 1994 году станция переименована в детский эколого-биологический центр «Натуралист», который получил статус образовательного учреждения дополнительного образования детей.

В феврале 2016 года центр прошел лицензирование (Лицензия серия 27Л01, № 0001305 от 09 февраля 2016 г. Регистрационный № 2206) – бессрочно. Образовательная деятельность центра осуществляется по трем направлениям: естественнонаучное, социально-педагогическое и художественно-эстетическое.

Центр находится в северной части города, где нет культурно-просветительских учреждений. Проезд осуществляется городским общественным транспортом маршрутом № 4 и 6 до остановки «Дом быта».

Юридический адрес: 682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Строителей, 35.

Фактический адрес: 682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Строителей, 35.

Режим функционирования: ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска работает семь дней в неделю. В учебном году 36 недель. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.

Начало занятий в детских объединениях в 8-00, окончание учебных занятий в 20-00.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста составляет 30 минут,

- для детей младшего школьного возраста 35-40 минут,

- среднего и старшего школьного возраста - 40-45 минут.

В расписании занятий предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

Во время школьных каникул занятия в детских объединениях ДЭБЦ «Натуралист» проводятся в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество посещений занятий в неделю - от 1 до 3 раз.

Форма образования: очная, групповая, индивидуально-групповая, дистанционная.

Возраст принимаемых в образовательное учреждение: с 5 до 18 лет.

Учредителем ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска является муниципальное образование – Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края.

2. Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение

Структура управления: организационная структура управления строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управления, которые создаются временно для решения той или иной инновационной задачи и распускаются после её решения. Элементы матричной структуры вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и, как правило, не изменяют число уровней в вертикальной иерархии. Исходя из анализа схемы управления, можно выделить три уровня управления: администрация, педагоги, обучающиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Образовательные программы: образовательная деятельность МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска определяется образовательными программами дополнительного

образования детей и учебным планом. Образовательные программы дифференцированы по возрасту детей и по направлениям: естественнонаучное, социально-педагогическое и художественно-эстетическое. Все программы модифицированные.

Программы естественнонаучной направленности: Лабораториум «Наука +», «Игровая экология», «Исследователи природы Приамурья», «Я –исследователь», Районная экологическая школа (РЭШ), «Пролетарская наука», «Диалоги о животных», «Экология здоровья», «Секреты здоровья и красоты», «Человек – просто о сложном», «Простая наука», «Химия: решаем вместе», «Мой родной край», «Исследователи планеты».

Программы художественно-эстетической направленности: Экологический театр «Зеленый луч», «Короб чудес», «Живой бисер», «Веселая мастерская» «Акварелька».

Программы социально-педагогической направленности: «Экология души», «Познай себя», «Детское общественное объединение «Экоград плюс», «Клуб выходного дня», «Найди себя».

3. Сведения об обучающихся

В ДЭБЦ «Натуралист» обучается 1005 человек.

Из них:

- Детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста (5 – 9 лет) – 331 человек (33,2%);
- Детей среднего школьного возраста (10 - 15 лет) – 478 человек (47,5%);
- Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) – 194 человека (19,3 %).

Социальный паспорт воспитанников:

- Малообеспеченные – 16,5%;
- Многодетные – 8,3%;
- Неполные семьи – 28,3%;
- Сироты и опекаемые – 0,7%;
- Инвалиды – 0,2%;
- Стоящие на учёте ПДН – 0%.

В соответствии с Уставом МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, свободно входить и выходить из них в течение года. В двух и более объединениях занималось 78 учащихся.

Наполняемость детских объединений:

В соответствии с Уставом ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска количественный состав групп по годам обучения:

- первый год обучения – не менее 15 человек;
- второй год обучения – не менее 12 человек;
- третий и последующие годы обучения – не менее 8-10 человек;
- группа одаренных детей – не менее 6 человек;
- дети-инвалиды – 1 человек.

В учреждении занимаются 1005 детей в 66 объединениях:

Направленность	Количество групп	Число воспитанников
Естественнонаучная	45	681
Социально-педагогическая	11	155
Художественно-эстетическая	10	169
Всего:	66	1005

Сохранность контингента на конец 2017-2018 учебного года составила 100%.

4. Краткая характеристика детских объединений

1. Объединения естественнонаучной направленности:

- Лабораториум «Наука +» - в объединении 6 групп, возраст обучающихся 7 – 11 лет. Общее число детей в объединении – 90. Во время занятий дети знакомятся с проектной и

исследовательской деятельностью, достижениями науки, обучаются азам научно-исследовательской деятельности, общению, культуре выступлений и проведения дискуссий. Получают навыки работы в экологической лаборатории при проведении научных экспериментов.

- «Игровая экология» - в объединении 6 групп, возраст обучающихся 6 – 7 лет. Общее число детей в объединении – 92. На занятиях ребята получают знания взаимосвязанности всего живого и неживого на Земле через игровую их художественно – творческую деятельность. Обучающиеся занимаются в научно – практической лаборатории, смотрят образовательные фильмы, посещают музей Природы Приамурья, уголок живой природы, участвуют в образовательных квестах, играх, создают исследовательские работы.

- «Исследователи природы Приамурья» - в объединении 3 группы, возраст обучающихся 7 – 11 лет. Общее число детей в объединении – 45. В основу программы положено изучение природных комплексов Приамурья, растительного и животного мира Хабаровского края и Дальневосточного региона. В процессе обучения учащиеся должны приобрести знания в области мониторинговых исследований в области естественнонаучных дисциплин, основным законам, экологическим правилам и понятиям.

- «Я – исследователь» - в объединении 1 группы, возраст обучающихся 13-16 лет. Общее число детей в объединении – 15. На протяжении года учащиеся проходят подготовку по проектно-исследовательской деятельности и в конце обучения составляют проект по программе малыми группами и в конце обучения защищают свои проекты. Программа выявляет индивидуальные способности и умение работы в коллективе.

- Районная экологическая школа (РЭШ) - в объединении 3 группы, возраст обучающихся 10-15 лет. Общее число детей в объединении – 44. Программа направлена на развитие исследовательских качеств школьников, способствует повышению уровня готовности учащихся к самостоятельной поисковой деятельности, включает в себя ряд модулей и три ступени обучения, является неотъемлемой частью программы краевой очно-заочной экологической школы (КОЗЭШ).

- «Мой родной край» - в объединении 1 группы, возраст обучающихся 10-15 лет. Общее число детей в объединении – 15. Предлагаемая программа ориентирована на учащихся 3-х и 5-х классов, т.е. того возраста, в котором интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний еще не хватает. Каждое занятие связано с овладением навыков взаимодействия с природными объектами, а также занятия ориентированы на научное обоснование сохранения среды обитания и здоровья человека, как самых важных категорий в системе ценностей общества.

- «Диалоги о животных» - в объединении 3 группы, возраст обучающихся 5-7 лет. Общее число детей в объединении – 45. В игровой форме ребята знакомятся с животным миром. На занятиях дети посещают уголок живой природы, музей природы Приамурья, участвуют в практических и семинарских занятиях, в лабораторных опытах, круглых столах, мастер-классах, деловых и ролевых играх.

- «Экология здоровья» - в объединении 5 групп, возраст обучающихся 7-12 лет. Общее число детей в объединении – 79. На занятиях обучающиеся изучают основы анатомии, гигиены. У ребят формируется представление о здоровом образе жизни. Форма работы на занятиях: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, выполнение самостоятельной работы, брейн – ринги, проектную и исследовательскую деятельность.

- «Секреты здоровья и красоты» - в объединении 1 группа, возраст обучающихся 12-16 лет. Общее число детей в объединении – 15. Посредством лекций, практических и семинарских занятий, лабораторных работ, круглых столов, мастер-классов, деловых и ролевых игр, выполнение самостоятельной работы, проектная и исследовательская деятельность у обучающихся формируется понятие о здоровом образе жизни, половом воспитании и гигиене.

- «Человек – просто о сложном» - в объединении 2 группы, возраст обучающихся 16 - 18 лет. Общее число детей в объединении – 30. Особенность данной программы заключается в том, чтобы развить знания по анатомии и физиологии человека и направить их в сторону большей практической значимости в целях сохранения здоровья и профилактики вредных привычек подростков. Курс опирается на знания, полученные школьниками в процессе изучения анатомии, биологии, безопасности жизнедеятельности, углубляет их и более обширно освещает вопросы гигиены и валеологии.

- «Простая наука» - в объединении 2 группы, возраст обучающихся 13 - 16 лет. Общее число детей в объединении – 31. Целью программы является получение информации об окружающей среде через создание нестандартных ситуаций исследования, активизирующих познавательную деятельность учащихся и развивающих интеллектуальные и творческие способности в процессе поиска решения поставленной проблемы. Повышение творческой активности и расширение кругозора учащихся, научное обоснование важности ведения здорового образа жизни, развитие интереса к предмету.

2. Программы художественно-эстетической направленности:

- Экологический театр «Зеленый луч» - в объединении 3 группы, возраст обучающихся 8-14 лет. Общее число детей в объединении – 45. У детей формируется более бережное отношение к окружающему миру, а также происходит привитие любви и заботы к живой природе, понимание и частичное решение стоящих на сегодняшний день экологических проблем. Происходит это через театральную педагогику, которая развивает личность ребенка, оптимизирует процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений, что обеспечивает совершенствование процесса развития и осуществляет подъем духовно-нравственной культуры обучающихся.

- «Короб чудес» - в объединении 2 группы, возраст обучающихся 7-12 лет. Общее число детей в объединении – 31. Ребята ждут комплексное изучение известных техник декоративно-прикладного творчества при работе с бисером, бумагой, природным материалом с уклоном экологического воспитания.

- «Живой бисер» - в объединении 3 группы, возраст обучающихся 7-12 лет. Общее число детей в объединении – 48. Дети изучают техники декоративно-прикладного творчества при работе с бисером: (параллельное плетение, техника фуллерена, особенности плетения на леске и проволоке) с уклоном экологического воспитания.

3. Программы социально-педагогической направленности:

- «Экология души» - в объединении 3 группы, возраст обучающихся 7-11 лет. Общее число детей в объединении – 45. Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания младших школьников. Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

- «Познай себя» - в объединении 2 группы, возраст обучающихся 7-11 лет. Общее число детей в объединении – 30. Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения. Работа в малых группах, работа в подгруппах, коллективная работа, индивидуальная работа. В занятии используются тренинги, интерактивные презентации, образовательные фильмы, экскурсии в музей Приамурья, в природу, образовательные квесты, игры, дискуссии на темы, волнующие детей, творческие мастерские.

- «Детское общественное объединение «Экоград плюс» - в объединении 2 группы, возраст обучающихся 10-18 лет. Общее число детей в объединении – 30. Из числа учащихся создаётся экологическая агитбригада. Деятельность агитбригады способствует совершенствованию у учащихся личностного отношения к природе. Экологическая агитбригада раскрывает проблемы окружающей

среды посредством костюмированных театральных постановок. Учащиеся становятся авторами и соавторами идей, сценариев, стихов, песен.

- «Клуб выходного дня» - в объединении 1 группа, возраст обучающихся 7-14 лет. Общее число детей в объединении – 20. Объединение работает по выходным дням для организации досуга детей. В экологическом клубе выходного дня ребята с пользой для себя могут провести время: весело отдохнуть и получить новые знания, практические умения в области экологии и незабываемое общение с друзьями, посетить уголок живой природы.

5. Оценка воспитательной деятельности

Организация воспитывающей деятельности осуществляется на основе годового плана учебно-воспитательной работы. Организация летней оздоровительной кампании осуществляется по отдельному плану.

Вся воспитательная деятельность направлена на реализацию задач по формированию познавательного интереса учащихся, экологической грамотности, потребности в здоровом образе жизни, гражданской позиции учащихся; профилактикой работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений

В учреждении проводятся следующие мероприятия:

Беседы по темам:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| - «Терроризму - нет! » | - «День Земли» |
| - «Берегись огня!» | - «Безопасный интернет» |
| - «Мой родной Хабаровский край» | - «Победный май» |
| - «Сохраним первоцветы» | - «Ко дню космонавтики» |
| - «Код безопасности» | - «Экологическая безопасность» |
| - «Будь здоров!» | - «Здоровое питание» |

Мероприятия, направленные на формирование познавательного интереса и воспитание экологической культуры:

- Научно – практическая конференция по итогам исследовательских работ;
- «Эколого-биологический Брейн ринг»;
- «Помоги зимующим птицам»-интерактивная познавательная игра;
- Акция «Покорми зимующих птиц»(организация птичьих столовых и проведение конкурса на лучшую кормушку среди воспитанников центра);
- Выступление экотеатра «Зеленый луч» Праздник «День птиц»;
- Выступление экотеатра «Зеленый луч» «День леса»;
- Участие в мероприятиях природоохранной акции «Дни защиты от экологической опасности».

Мероприятия, посвященные гражданско-патриотическому воспитанию:

- Символы Хабаровского края (участие в районной викторине, учебно- игровых сборах);
- Твои права и обязанности(беседы внутри объединений);
- Проведение внутри учреждения профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения - конкурсы, викторины, беседы;
- «Служу Отечеству!» конкурсная программа;
- «Память о великой войне» - мероприятия ко Дню Победы;
- Проведение внутри учреждения профилактических мероприятий по противопожарной тематике - конкурсы, викторины, беседы;
- «Опасный незнакомец» -проведение внутри учреждения профилактических противотеррористических бесед.

Мероприятия направленные на формирование здорового образа жизни:

- Тренинги для младших школьников «Умей сказать НЕТ»;
- Интерактивные игры по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

В каждом объединении оформлены социальные паспорта на воспитанников, ведутся журналы по воспитательной работе.

В центре работают объединения «Экология здоровья», «Экология здоровья и красоты», «Человек – просто о сложном», «Экология души», «Познай себя», цель которых укрепление здоровья детей и профилактика вредных привычек.

6. Характеристика педагогических кадров

В ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска на начало учебного года работают 14 педагогов по должности педагог дополнительного образования. Из них 10 – штатные работники, 2 совместителя. В постоянном штатном составе числится 12 человек. Из них 1 – руководитель, 1 – заместитель руководителя, 10 – педагогический состав (1 методист и 9 педагогов дополнительного образования), 4 - внешних совместителя. Все вакансии в учреждении закрыты, острой потребности в кадрах нет. Все руководящие работники имеют высшее педагогическое образование. Из 10-ти человек педагогического состава 10 педагогов имеют высшее образование. Все педагоги работают по профилю базового образования.

Возрастной состав педагогов (%)

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
20	20	10	50

Педагогический стаж (%)

До 5 лет	От 5 до 10 л	От 10 до 15 л	Свыше 15 л	Свыше 25 л
20	10	10	-	60

Квалификация педагогических кадров

Кол-во педагогов	Первая категория		Высшая категория	
10	1	10 %	5	50 %

Достижения педагогов:

Кол-во педагогов	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ		Медаль ордена за заслуги перед отечеством II степени	
10	2	20 %	1	11 %

В учреждении составлен перспективный график повышения квалификации. Темы курсов повышения квалификации соответствуют задачам учреждения. За период 2017-2018 г. г.10 педагогов прошли курсы повышения квалификации дистанционно, в том числе курсы «Современные образовательные информационные технологии».

7. Сведения о материально-технической базе учреждения

Для качественного осуществления образованной деятельности в Центре имеются 3 учебных кабинета, Музей природы Приамурья, уголок живой природы, конференц-зал, театральная гостиная, игровая комната, экологическая лаборатория, музей природы, выставочный зал. В 2016-2017 учебном году в рамках проекта интерактивного музея «Как прекрасен этот мир, посмотри!» было приобретено оборудование: два телевизора, акустическая система, шесть ноутбуков. Закупленное оборудование позволяет на базе музея более эффективно проводить экскурсии и занятия. Также в центре продолжает работать экологическая лаборатория, в которой осуществляется опытническая и экспериментальная работа с детьми, в том числе с учащимися, одаренными в области естественных наук. Лаборатория оснащена цифровым микроскопом, биноклями,

световыми микроскопами, микропрепаратами, посудой для проведения опытов. На базе лаборатории проводятся занятия объединения «Простая наука», «Волшебная молекула», «Игровая экология».

Центр оснащен 14 компьютерами, 2 мультимедийными установками, которые педагоги и учащиеся используют в образовательной деятельности. Все компьютеры подсоединены к сети Интернет, что позволяет оперативно находить необходимую для работы информацию.

Есть все условия и для организации досуговой деятельности учащихся: актовый зал с звукоусилительной аппаратурой, игровое помещение, в котором располагаются тренажеры и настольные игры, оборудование для подвижных игр.

8. Финансовое обеспечение

Учреждением оказываются платные услуги:

- Проведение тематических вечеров. Стоимость за 1 час – 100 руб. на 1 ребенка;
- Психолого-педагогическая подготовка детей к школе – 1200 рублей в месяц;
- Углубленное изучение биологии - 850 рублей в месяц.

9. Взаимодействие с образовательными учреждениями города и района

Организация и учреждение	Содержание совместной деятельности
СОШ № 5, №6, НОШ №7, СОШ №9, ДОУ №21, №49, школа-интернат, детский дом, школа №4.	Сотрудничество в области экологического воспитания и образования детей, проведение массовых мероприятий, проведение консультаций для учителей, воспитателей, обмен опытом.
СОШ №2, №3	Проведение массовых мероприятий.
Филиал заповедника Болоньский, АГМК «Полиметалл», администрация АМР, г. Амурска.	Организация массовых мероприятий, реализация проекта «Здоровая среда – дело каждого».

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Социальный заказ, реализуемый нашим учреждением, складывается из нескольких составляющих: федеральный компонент, региональный компонент, муниципальный компонент. Социальный заказ федерального уровня отражен в законе Российской Федерации «Об образовании» и «Типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования детей». Основным предназначением учреждения дополнительного образования определено «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства».

Региональный компонент социального заказа регулируется на краевом уровне. Районный компонент социального заказа регулируется управлением образования администрации Амурского муниципального района. Муниципальный компонент включает в себя социальную характеристику Амурского района, пожелания непосредственных заказчиков образовательных услуг: детей, родителей, образовательных учреждений Амурского муниципального района.

В Амурском муниципальном районе функционирует 41 образовательное учреждений: 16 детских дошкольных учреждений, 18 школ, 5 учреждения дополнительного образования, 1 школа-интернат VIII вида, 1 школа VII вида.

ДЭБЦ «Натуралист» призван обеспечивать необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации детей к познанию и творчеству, содействию их личностному, профессиональному самоопределению, социальной

адаптации, организации содержательного досуга, занятости детей и подростков, приобщения их к здоровому образу жизни.

В своей деятельности ДЭБЦ «Натуралист» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об ОУ ДОД постановления правительства РФ, нормами СанПиНа, другими законодательными актами, принимаемыми в соответствии с ними, Уставом, нормативно-правовыми актами Амурского муниципального района и локальными актами Центра.

2. Основными задачами учреждения являются

- разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет в сфере их свободного времени через организацию досуговой, оздоровительной, социально-педагогической, эколого-биологической, художественной деятельности;

- оздоровительная и воспитательная работа среди детей и взрослого населения, направленная на укрепление их здоровья, формирование у детей устойчивой потребности в здоровом образе жизни;

- реализация образовательных программ дополнительного образования и услуг для детей в интересах личности, общества, государства;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- повышение уровня интеллектуального и эстетического развития, воспитание нравственности личности, руководствующейся в своей деятельности общечеловеческими ценностями;

- создание условий для самореализации и профессионального самоопределения личности, подготовки её к деятельности в условиях рыночной экономики;

- разработка и реализация образовательных программ по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, выявление и поддержка одарённых воспитанников;

- создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Для решения своих основных задач ДЭБЦ «Натуралист» г. Амуурска:

- реализует модифицированные программы дополнительного образования;

- осуществляет образовательный процесс в соответствии с целями и задачами, определенными в Уставе;

- самостоятельно организует образовательный процесс, учебный план формируется на основе модифицированных образовательных программ для учреждений дополнительного образования в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Образовательная деятельность ДЭБЦ «Натуралист» г. Амуурска направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в естественнонаучном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся.

Образовательный процесс предусматривает развитие ребенка в процессе активно-деятельностного освоения ценностей культуры. Образовательный процесс в ДЭБЦ «Натуралист» предполагает создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка приобретение новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Основная цель ДЭБЦ «Натуралист» г. Амуурска – усовершенствование целостной среды становления и развития личности учащегося и педагога, способствующей освоению ими социокультурных ценностей, формированию у них потребности в самоопределении и саморазвитии.

Для достижения поставленной цели в соответствии с задачами определены следующие основные направления работы:

2.1. Образовательная деятельность

2.2. Воспитательная деятельность

2.3. Учебно-методическое обеспечение

2.4. Психолого-педагогическое обеспечение

2.5. Деятельность по сохранению здоровья и формированию положительного отношения к здоровому образу жизни

2.6. Работа с родителями, общественностью

2.7. Материально-техническое обеспечение и финансовое обеспечение

2.8. Управление и контроль

2.9. Мониторинг эффективности

2.1. Образовательная деятельность

Дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Исходя из этого, педагогический коллектив ДЭБЦ «Натуралист» основополагающим принципом образовательного процесса считает единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности учащихся, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации. Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в ДЭБЦ «Натуралист» представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Приоритетной **целью** образовательного процесса Центра является обеспечение современного качества и доступности образовательных услуг, создание необходимых условий для развития творческих способностей учащихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Совершенствование форм организации образовательного процесса с целью повышения эффективности реализации программ дополнительного образования, направленных на становление и развитие личности ребенка, способствующих освоению им социокультурных ценностей, формированию потребности в самоопределении и саморазвитии.

2. Выявление талантливых детей в различных областях творчества; оказание помощи учащимся в получении знаний и развитии интеллектуальных и творческих способностей.

3. Создание необходимых условий, способствующих формированию учащимся ценностных ориентаций, их адаптации учащимся в обществе.

4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического воспитания учащихся.

5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

6. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения, поиск и апробация инновационных педагогических технологий.

7. Повышение квалификации педагогов.

8. Организация деятельности по изучению, обобщению и пропаганде педагогического опыта в области естественно-научного, художественного, социально-педагогического творчества детей и подростков, оказание методической помощи учреждениям дополнительного образования детей края.

9. Формирование позитивного имиджа учреждения.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска в 2018-2019 учебном году.

В 2017-2018 учебном году ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска реализует дополнительные общеобразовательные программы 3 направленностей:

1) естественнонаучная направленность - 19 программ – 61,3 %

2) художественная направленность – 5 программы – 16,1 %

3) социально-педагогическая направленность – 7 программ – 22,6 %

Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности предназначены для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Программы направлены на формирование у детей и подростков познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи естественнонаучного направления деятельности:

- предоставить дополнительные образовательные возможности обучающимся, интересующимся естественными науками;

- создать условия для формирования у обучающихся ценности интеллектуального творчества и мотивации к научно-исследовательской работе;

- познакомить обучающихся с проектной и исследовательской деятельностью; с достижениями науки;

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся посредством популяризации и распространения знаний в области естественно-научных профессий с целью получения инженерного образования.

Результаты работы направления:

Предполагаемые результаты естественнонаучного направления будут выражены в:

-повышении мотивации к научно-исследовательской деятельности;

-повышении интереса к естественнонаучному образованию;

-повышении успеваемости учащихся по изучаемым дисциплинам;

- развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях научного профиля.

Естественнонаучная направленность ДЭБЦ «Натуралист» представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Возраст обучающихся/ Продолжительность обучения	Вид и тип программы	Особенности программы
«Лабораториум «Наука +»	8-12 лет / 2 года	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Экологическое воспитание и естественнонаучное образование детей в процессе освоения навыков исследовательской работы и опытнической работы
«Я - исследователь»	12-15 лет / 3 года 1 год	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Экологическое воспитание детей в процессе освоения навыков исследовательской работы, освоения опыта взаимоотношений между людьми и окружающей средой
«Исследователи природы Приамурья»	12-18 лет / 2 года	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Экологическое воспитание и образование детей в процессе освоения опыта исследовательской деятельности, взаимоотношений между людьми и окружающей средой
«Районная экологическая школа»	13-18 лет / 3 года	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Экологическое образование по естественнонаучным направлениям
«Игровая экология»	7-11 лет / 2 года	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Экологическое воспитание детей начального звена
«Простая наука»	11-15 лет 14-16 лет/ 1 год 2 года	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Формирование у учащихся научных представлений о химии в повседневной жизни человека.
«Человек – просто о сложном»	14-18 лет / 1 год	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Создание условий для развития интеллектуальных способностей подростков, изучение анатомии, физиологии человека
«Игровая экология»	6-7 лет / 1 год	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
«Диалоги о животных»	6-7 лет 7-10 лет/ 1 год 2 года	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Экология здоровья»	11-15 лет / 4 года	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Формирование навыков здорового образа жизни, знаний о здоровье человека
«Секреты здоровья и красоты»	10-14 лет / 2 года	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Формирование навыков здорового образа жизни, правильного ухода за своим телом

«Исследователи планеты»	10-13 лет / 1 год	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Формирование экологического сознания, развитие навыков бережного отношения к природе
«Мой родной край»	8-12 лет / 2 года	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Формирование экологического сознания, коммуникативных навыков у детей через исследования флоры и фауны родного края

Художественная направленность

Художественная направленность представлена двумя направлениями: декоративно-прикладное и театральное.

Программы декоративно-прикладного направления предназначены для обучающихся дошкольного, младшего школьного и среднего возраста. Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Основные задачи художественной направленности:

- создать условия, способствующих развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей и подростков;
- развить базовые навыки и умения в различных видах искусства;
- способствовать формированию навыков коллективно-творческой деятельности и эффективного творческого сотрудничества.

Программа театрального направления «Экологический театр «Зеленый луч» предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста. Воспитывает эстетические и коммуникативные навыки, повышает социальную активность учащихся.

В процессе освоения программ художественной направленности учащиеся достигают следующих результатов:

- овладение практическими навыками в области ДПИ, театральной деятельности, танцев;
- самореализация в творческой деятельности, раскрытие и развитие своего творческого потенциала;
- развитие умения общаться в творческом коллективе;
- приобретение нового полезного социального опыта как нового знания, которым можно воспользоваться в дальнейшей жизни;
- развитие ценностных качеств личности (патриотизм, самостоятельность, ответственность, творчество, трудолюбие, аккуратность и др.).

Художественная направленность ДЭБЦ «Натуралист» представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Возраст обучающихся/ Продолжительность обучения	Вид и тип программы	Особенности программы
«Короб чудес» (декоративно-прикладное творчество)	7-10 лет / 2 года	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Развитие творческих способностей ребенка разными техниками прикладного творчества, воспитание трудолюбия и эстетического вкуса

«Живой бисер» (декоративно-прикладное творчество)	11-13 лет / 2 года	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Освоение разных техник декоративно-прикладного направления с использованием бисера
«Веселая мастерская» (декоративно-прикладное творчество)	11-15 лет / 2 года	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Освоение разных техник декоративно-прикладного направления
Экологический театр «Зелёный луч»	10-15 лет / 1 год	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Формирование экологической, эстетической культуры обучающихся средствами театра. Программа нацелена на содействие в успешной социализации путем включения уч-ся в различные виды творческой деятельности: литературной, сценической, организаторской

Социально-педагогическая направленность

Программы социально-педагогической направленности рассчитаны для обучения детей в возрасте от 6 до 18 лет. Особое внимание при освоении содержания данных программ уделяется развитию личности средствами различной деятельности: игровой, творческой, сценической, а также развитию социальной активности обучающихся, включению подростков и детей в социально-значимую деятельность.

Главным назначением данных программ является:

- приобретение навыков практической деятельности, необходимых в повседневной жизни;
- расширение знаний в областях профессиональной деятельности, пользующихся спросом на рынке труда;
- расширение кругозора;
- развитие и удовлетворение культурно-творческих потребностей и интересов;
- развитие коммуникативных навыков;
- повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Эти программы многофункциональны по целевому назначению, имеют практическую направленность, предоставляют информацию об основных современных социальных сферах, готовят к будущей самостоятельной жизни.

Социально-педагогическая направленность ДЭБЦ «Натуралист» представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Возраст обучающихся/Продолжительность обучения	Вид и тип программы	Особенности программы
«Познай себя»	10-12 лет / 2 года	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Развитие эмоциональной регуляции поведения детей, познание себя, нацелена на повышение уверенности в себе и в собственных силах

«Экология души»	8-11 лет / 1 год 3 года	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Программа содействует социализации детей подготовке детей к простым видам учебной деятельности, формированию навыков коллективной деятельности
Общественное движение «Экоград плюс»	13-18 лет / 2 года	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Формирование коммуникативных навыков, активной жизненной позиции у детей
«Клуб выходного дня» (детское творчество)	6-15 лет / 1 год	Модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Программа нацелена на развитие творческих способностей детей разного возраста, организация досуга

Профориентационная работа

Основные направления развития профориентационной работы на 2018-2019 г.

1. Профориентация по профессиям естественнонаучного профиля.
2. Профориентация по профессиям художественного профиля.
3. Координация работы педагогов по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.
4. Включение в образовательные программы блока (модуля, темы) по профориентации согласно направлению программы.
5. Совершенствование форм, методов, технологий обучения учащихся с целью повышения интереса к профессиям естественнонаучного профиля, в том числе инженерного.

Модель профориентации учащихся ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска

Модель создана с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся посредством популяризации и распространения знаний в области естественнонаучных профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

Уровень профориентации	Цели	Мероприятия
1 уровень дошкольная профориентация	Цель: развитие интереса к естественным наукам, ознакомление с профессиями	-изучение профессий через игровую деятельность -участие в научно-практической конференции по итогам исследовательских работ -обучение по вариативным модульным программам в области естественных наук
2 уровень профориентация начального звена(1-4 кл.)	Цель: ознакомление учащихся с профессиями в области естественных наук, диагностика склонностей, интересов	-Диагностика склонностей, способностей, интересов учащихся -обучение в летнем оздоровительном лагере естественнонаучной направленности на базе центра

	и способностей учащихся	-обучение по вариативным модульным программам в области естественных наук, рассчитанных на широкий возрастной диапазон, стимулирующих творческую и исследовательскую деятельность;
3 уровень профориентации среднего звена (5-8 кл)	Цель: формирование положительного отношения к трудовой деятельности, повышение интереса к профессиям естественно-научной направленности	-участие в конкурсах проектах, конференциях естественнонаучной направленности -участие в детском самоуправлении, работа в детском общественном объединении - участие в тематических неделях науки- "неделя экологии", "неделя нанотехнологий" -создание межведомственной системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей и учащейся молодежи в течение всего периода становления личности -обучение по индивидуальным образовательным траекториям (в режиме тьюторского сопровождения естественнонаучной учебно-исследовательской деятельности)
4 уровень профориентации старшего звена(9-11 кл.)	Цель: расширение представлений о профессиях "будущего" в области естественных наук, формирование профессионального самоопределения, самопознания Формирование устойчивой мотивации к получению инженерного образования	-осуществление групповых и индивидуальных консультаций в выборе профессии -участие в федеральных сетевых проектах и конкурсах -популярно-ознакомительные и учебно-практические занятия, работу в рамках научно-исследовательской и проектной деятельности, а также профориентационные мероприятия -Обучение по программам, ориентируемых на предпрофильную естественнонаучную подготовку детей, предполагающим практическую работу в лаборатории, мастерской, экспозиционно-музейном интерактивном комплексе, -участие в олимпийском движении по предметам естественнонаучного цикла(экология, биология, химия, география).

Формы обучения в ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.

В ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска деятельность обучающихся в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

Годовой календарный учебный план-график ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска на 2018-2019 учебный год

Продолжительность учебного года:

начало учебного года: 01.09.2018 г.

окончание учебного года: 30.05.2019 г.

начало учебных занятий: 01.09.2018 г.

Прием обучающихся в МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» производится по заявлениям родителей (законных представителей) или детей от 14 лет в начале учебного года с 25 августа по 15 сентября.

ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска организует работу с обучающимися в течение всего календарного времени в течение 36 недель учебных занятий.

	1 полугодие	Итого	Зимние праздники	2 полугодие	Итого	Аттестация	Летние каникулы	Всего в год
1 год об.	01.09.- 29.12.2018	17 нед.	30.12.2018- 10.01.2019г.	11.01.- 25.05.2019г.	19 нед.	1.05. - 30.05.2019	01.06.- 31.08.2019	36 нед.
2 год об.	01.09.- 29.12.2018	17 нед.	30.12.2018- 10.01.2019г.	11.01.- 30.05.2019г.	19 нед.	1.05. - 30.05.2019	01.06.- 31.08.2019	36 нед.
3 и далее год об.	01.09.- 29.12.2018	17 нед.	30.12.2018- 10.01.2019г.	11.01.- 30.05.2019г.	19 нед.	1.05. - 30.05.2019	01.06.- 31.08.2019	36 нед.

В период летних каникул ДЭБЦ «Натуралист» организует работу лагеря с дневным пребыванием и летней творческой площадки, а также работу временных детских объединений по краткосрочным дополнительным образовательным программам.

Количество учебных групп по годам обучения и направленностям:

направления	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и далее	Всего групп
Естественнонаучное	27	13	5	45
Художественно-эстетическое	4	4	3	11
Социально-педагогическое	8	2	0	10
Итого	39	19	8	66

Регламент образовательного процесса.

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения программы, в соответствии с СанПин 2.4.4. 3172-14 составляет от 2 до 6 академических часов в неделю.

Дополнительные общеобразовательные программы всех профилей первого года обучения ориентированы на 2-4 академических часа в неделю, второго-третьего годов обучения - на 4 - 6 академических часов в неделю.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка на одного обучающегося в ДЭБЦ «Натуралист» не превышает 12-ти академических часов.

Численный состав объединения первого года обучения - не менее 15 человек, второго года обучения – не менее 12 человек, последующих годов обучения – 8-10 человек.

Основные мероприятия по организации образовательной деятельности.

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
---	-------------------------	-----------------------------	-----------------

1.	Совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с существующим законодательством	методист, педагоги ДО	в теч. всего периода
2.	Разработка, корректировка модифицированных, авторских дополнительных общеобразовательных программ, календарных учебных планов, оформление дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями	администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
3.	Методическая, психологическая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ	Зам. директора по УВР, методист	сентябрь-октябрь
4.	Совершенствование системы отслеживания результативности образовательного процесса.	администрация	в теч. всего периода
5.	Введение и использование инновационных технологий обучения	педагоги ДО	в теч. всего периода
6.	Использование различных форм обучения	педагоги ДО	в теч. всего периода
7.	Обновление и систематизация дидактического материала	педагоги ДО, методист	октябрь-ноябрь
8.	Проверка журналов учета работы объединения, правильности и своевременности оформления записей в журнале	директор, зам.директора по УВР	в теч. всего периода
9.	Посещение занятий начинающих педагогов, молодых специалистов	администрация, методист	в теч. всего периода
11.	Диагностика индивидуального развития учащихся ДЭБЦ «Натуралист»	зам. директора по УВР, методист	Сентябрь-май
12.	Работа над сохранностью контингента учащихся. Уточнение и анализ контингента.	педагоги ДО зам. директора по УВР	в теч. всего периода
13.	Проверка посещаемости обучающимися занятий. Учет и оформление посещаемости в журналах.	директор методист	Октябрь, март
14.	Проверка выполнения учебных планов и образовательных программ за 1-ое полугодие, за 2-ое полугодие	зам. директора по УВР	Январь, май
15.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	педагоги ДО	Декабрь, январь
16.	Организация итоговой аттестации обучающихся	администрация, педагоги ДО	Апрель-май
17.	Отслеживание результативности дополнительных общеобразовательных программ	педагоги ДО, администрация	в теч. всего периода
18.	Организация участия обучающихся и педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью демонстрации достижений в обучении	администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода

Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ

Дополнительное образование ДЭБЦ «Натуралист» включает в себя разнообразие творческих направлений, удовлетворяющих разные интересы детей всех возрастных групп, тем самым создавая доступность образовательной среды. Образовательная среда Центра дает реальную возможность выбора ребенку с ОВЗ своего индивидуального

образовательного пути, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность ребенка, обеспечивает ему «ситуацию успеха».

Основная **цель** работы с педагогического коллектива с учащимися ОВЗ- это создание надлежащих условий и оказание помощи в их социальной реабилитации и адаптации, к подготовке к полноценной жизни в обществе.

Задачи:

- обеспечить вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников;
- способствовать взаимодействию образовательного учреждения с семьями детей с ОВЗ;
- организовать подготовку детей с ОВЗ для участия в массовых мероприятиях, в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и других формах дополнительного образования на муниципальном, федеральном и международном уровнях.

Для решения данных задач в ДЭБЦ «Натуралист» адаптируются и применяются вариативные образовательные программы. В 2018-2019 г. Планируется реализовать 3 адаптированные программы естественно-научной направленности «Диалоги о животных», «Я-исследователь», «Мой родной край».

Цель программ дополнительного образования детей с ОВЗ состоит в обеспечении подрастающему поколению нового качества образования, в построении принципиально иной функциональной модели своей деятельности, базирующейся на принципе полноты образования.

Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных программ учреждения ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе;

№ п/п	Наименование показателя	Описание
1.	Реализуемые дополнительные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	Программы естественнонаучной направленности: - «Диалоги о животных» - «Я-исследователь» - «Мой родной край»
2.	Формы работы, используемые в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальные занятия с детьми по образовательной программе. - Экскурсии и практические занятия на базе зоологического уголка. - Организация участия работ детей с ОВЗ в творческих выставках, - Мероприятия для детей с ОВЗ в рамках реализации программы «Каникулы» (оздоровительные мероприятия творческие концерты в летнем оздоровительном лагере). - Интерактивные познавательные игры. - Привлечение детей с ОВЗ к участию в конкурсах, фестивалях различного уровня.

2.2. Воспитательная деятельность

Цель воспитательной деятельности ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска – создание условий для формирования и развития у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующей их личностному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами как основы их воспитанности.

Задачи воспитательной деятельности центра:

- развивать морально-нравственные качества обучающихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;
- развивать волевые качества обучающихся: самостоятельности, дисциплинированности, инициативности, принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитывать стремление к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщать обучающихся детей к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- формировать нравственные отношения к человеку, труду и природе.

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Анализ работы МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» за 2018-2019 уч. год.	директор, зам директора по УВР	до 1 июля 2019 г.
2.	Педагогические исследования по вопросам воспитания обучающихся, определение структуры их интересов и ценностей	методист, педагоги ДО	в теч. всего периода
3.	Развитие взаимодействия с образовательными, природоохранными организациями, промышленными и коммерческими структурами	администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
4.	Развитие детского общественного движения	Семёнкина Н.В.	в теч. всего периода
5.	Организация обучения лидеров детского движения и ученического актива.	зам. директора по УВР Семёнкина Н.В.,	в теч. всего периода
6.	Участие обучающихся ДЭБЦ «Натуралист» в городских, краевых, российских конкурсах	педагоги ДО	в теч. всего периода
7.	Организация работы дистанционной районной экологической школы и филиала краевой очно-заочной экологической школы.	Иванов В.А., педагоги ДО	в теч. всего периода
8.	Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе ДЭБЦ «Натуралист» (50 + 50 человек)	администрация, педагоги ДО	июнь, июль
9.	Организация профориентационной работы	зам. директора по УВР педагоги ДО	в теч. всего периода
10.	Участие ДЭБЦ «Натуралист» в городских, краевых, российских конкурсах естественнонаучной, социально-педагогической и художественно-эстетической направленности	администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода

11.	Использование возможностей сайта учреждения для освещения деятельности ДЭБЦ Натуралист.	Иванов В.А., педагоги ДО	в теч. всего периода
-----	---	-----------------------------	----------------------

Массовые мероприятия с учащимися

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
1	День открытых дверей «В гостях у Натуралистов»	1 сентября	Кобрусева В.А. Семёнкина Н.В. орг. комитет педагоги д/о	учащиеся ОУ
2	V краевой экологический марафон в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «Экодетство»: <ul style="list-style-type: none"> • Краевое экологическое мероприятие «День амурского тигра» • Краевая акция «Эколята и Молодые защитники Природы помогают зимующим птицам» • Краевой конкурс детского творчества «Бережем планету вместе» • Краевая акция «Ёлка Эколят и Молодых защитников Природы» 	01.09-05.06.	Кобрусева В.А. Пастухова Т.Ю. педагоги д/о	обучающиеся ДЭБЦ учащиеся ОУ
3	Экологический фестиваль «Экодетство#Чистый город»	08 октября	Кобрусева В.А. Семёнкина Н.В. орг. комитет педагоги д/о	обучающиеся ДЭБЦ учащиеся ОУ
4	Районный этап всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. Вернадского.	декабрь	Пастухова Т.Ю. педагоги д/о	обучающиеся старшего школьного возраста
5	Районный этап всероссийской олимпиады по экологии	ноябрь	Кобрусева В.А. Иванов В.А.	участники олимпиады
6	Районная научно-практическая конференция (НПК) по итогам исследовательских работ в области экологии, биологии, географии, химии	ноябрь	Кобрусева В.А. Иванов В.А. орг. комитет педагоги д/о	обучающиеся д\о всех направлений
7	Районная экологическая акция «Покормите птиц!» (совместно с ФГБУ	12.11-01.04.	Пастухова Т.Ю. Семёнкина Н.В. педагоги д/о	обучающиеся ДЭБЦ учащиеся ОУ

	<p>Заповедное Приамурье)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс птичьих столовых «Кафе для пернатых» • Районный конкурс кормушек • Районный творческий конкурс объемных аппликаций «Птички-невелички» • Районная выставка детского творчества «Ярмарка птиц» по итогам районной экологической акции • Районный экологический праздник «Встречаем пернатых друзей» - подведение итогов экологической акции 			
8	Районный этап краевой заочной научно-практической конференция «Шаг в будущее»	февраль	Пастухова Т.Ю. педагоги д/о	обучающиеся ДЭБЦ учащиеся ОУ
9	Городской интеллектуальный турнир эрудитов «Экологический Брейн-ринг» (осенний, зимний, весенний туры) для 6-8 и 9-11 классов	19-20 октября февраль апрель	Иванов В.А. орг. комитет педагоги д/о	обучающиеся д\о, участники игры
10	«Новогодняя сказка» - мероприятия к новогодним праздникам	декабрь-январь	Семенкина Н.В. Базылева Т.В. педагоги д/о	учащиеся ОУ
11	«Декада экологических знаний» в образовательных учреждениях города	01.02-10.02.	Кобрусева В. А. Пастухова Т. Ю. орг. комитет педагоги д/о	обучающиеся ДЭБЦ учащиеся ОУ
12	<p>Районная экологическая акция «Фестиваль первоцветов!» (конкурс, выставка, природоохранный мероприятия, игровые программы) совместно с ФГБУ Заповедное Приамурье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районный творческий конкурс «Берегите первоцветы!» • Выставка «Фестиваль 	март-май	Пастухова Т.Ю. Семенкина Н.В. педагоги д/о	обучающиеся ДЭБЦ учащиеся ОУ

	первоцветов!» лучших работ конкурса • Конкурс видеороликов			
13	Организация и проведение обзорных и тематических экскурсий по музею природы Приамурья, уголку живой природы	В течение года	Иванов В.А. педагоги д/о	обучающиеся ДЭБЦ
14	Районная «Школа Экологического Волонтера»	март	Кобрусева В. А. Пастухова Т. Ю. педагоги д/о	обучающиеся ДЭБЦ учащиеся ОУ
15	Праздник для мам «Мамины глаза»	март	Кобрусева В.А. Семёнкина Н.В. орг. комитет педагогов д/о	обучающиеся ДЭБЦ
16	День открытых дверей для жителей микрорайона «Вместе дружная семья»	май	Кобрусева В.А. Семёнкина Н.В. орг. комитет педагогов д/о	обучающиеся ДЭБЦ учащиеся ОУ
17	Краевой экологический субботник «Зеленая Весна – 2019» в рамках Дней защиты от экологической опасности	апрель	Кобрусева В.А. орг. комитет педагогов д/о	обучающиеся ДЭБЦ учащиеся ОУ
18	День защиты детей (праздник для детей 5-го микрорайона)	01 июня	Пастухова Т.Ю. Семёнкина Н.В. педагоги д/о	обучающиеся ДЭБЦ учащиеся ОУ
19	Районный праздник «Защитим Хабаровский край от экологической опасности» - подведение итогов Дней защиты от экологической опасности	05 июня	Пастухова Т.Ю. Семёнкина Н.В. Иванов В.А. педагоги д/о	обучающиеся ДЭБЦ учащиеся ОУ
20	Театрализованная постановка посвященная Дню памяти и скорби	22 июня	Семенкина Н. В. Пастухова Т.Ю. педагоги д/о	обучающиеся ДЭБЦ учащиеся ОУ
21	Районный экологический десант «Посади свое дерево» в рамках Дней защиты от экологической опасности (подсадка деревьев на экологической тропе)	май, июнь	Иванов В.А. орг. комитет педагогов д/о	обучающиеся ДЭБЦ учащиеся ОУ

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений с детьми группы риска

№	Мероприятия	Ответственный	Дата
---	-------------	---------------	------

1	Определение числа детей из группы риска по данным мониторинга	педагоги зам. директора по УВР	постоянно
2	Изучение причин социальной дезадаптации детей, условий их жизни и поведенческих тенденций	руководители объединений, зам. директора по УВР	в теч. года
3	Выработка механизма взаимодействия для работы с детьми «группы риска» между учреждением и школами	Центр, школа	в теч. года
4	Организация и проведение семинаров с педагогическими работниками полиции, практическими психологами, работающими с детьми группы риска	зам. директора по УВР	Постоянно(согласно плану мероприятий)
5	Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению детской беспризорности.	педагоги	постоянно
6	Проведение родительских собраний по вопросам охраны прав детства, по профилактике алкоголизма и наркомании.	зам. директора по УВР	1 раз в квартал
7	Привлечение детей «Группы риска» к работе в детской общественной организации.	руководитель ДОО «Экоград плюс»	постоянно
8	Организация и проведение акции «Помоги собраться в школу» для остро нуждающихся детей	ДЭБЦ «Натуралист»	Сентябрь-октябрь
9	Вовлечение детей «группы риска» в мероприятия, экологические акции, конкурсы различного уровня	педагоги, зам. директора по УВР	В течение года(согласно плану мероприятий)
10	Проведение недели экологии в коррекционной школе.	педагоги, методист	Апрель (по отдельному плану)
11	Организация совместных мероприятий с детским домом, школой-интернатом, социальным приютом, коррекционной школой	педагоги, методист	В течение года (согласно плану мероприятий учреждения)
12	Организация благотворительного новогоднего утренника для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	педагоги, методист	Декабрь 2018г. (согласно плану проведения новогодних утренников)
13	Работа «Экологического театра «Зеленый луч»	руководитель «экологического театра»	В течение года (по отдельному плану)
14	Работа по отдельному плану с компанией «Полиметалл»	директор, зам директора по УВР	В течение года (по отдельному плану)
16	Профориентационная работа (Диагностика. Лекции. Подбор	педагоги, зам. директора по УВР	В течение года

	учебных заведений)		
17	Организация досуговой деятельности в выходные дни с детьми микрорайона, в том числе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. (Объединения «Клуб выходного дня», «Диалоги о животных», «Короб чудес»)	педагоги	В течение года
18	Обеспечение летней занятости детей и подростков различных форм (летний оздоровительный лагерь, профильные объединения «Вожатый», зооферма «Хомячок», отряд «Дело»).	педагоги, зам директора по УВР	Июнь-август

2.3. Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема педагогического коллектива: «Личностно-ориентированное направление развития учреждения посредством использования инновационной образовательной среды»

Цели и задачи работы по учебно-методическому обеспечению образовательной программы на 2018-2019 учебный год:

Цели:

- совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей в ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска в условиях модернизации современного образования на основе компетентностного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы;

- развитие профессиональных компетентностей педагогов ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска;

- развитие единого социокультурного и образовательного пространства в условиях интеграции центра «Натуралист» и общеобразовательных школ города;

- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников ДЭБЦ «Натуралист» и ОУ;

- мотивация педагогического коллектива к работе в режиме инновационной деятельности.

Задачи:

- организация методической работы, направленной на модернизацию образовательного процесса в соответствии с Уставом, Концепцией и Программой развития ДЭБЦ «Натуралист»;

- создание условий в ДЭБЦ для реализации воспитательной системы и новых педагогических технологий личностно-ориентированной направленности;

- приведение нормативно-правового и программно-методического обеспечения образовательного процесса в ДЭБЦ «Натуралист» в соответствие с государственными и региональными требованиями к системе дополнительного образования;

- разработка дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по различным видам досуговой и образовательной деятельности, научно-методических и дидактических материалов;

- организация повышения квалификации педагогических работников ДЭБЦ «Натуралист»;

- организация и проведение мероприятий по повышению качества ведения документации административными и педагогическими работниками (учебно-методическое документационное обеспечение, организационно-распорядительное обеспечение);

- выявление, изучение, формирование, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов, методиста ДЭБЦ «Натуралист»;

- создание прикладной методической продукции (методические рекомендации по проведению воспитательных мероприятий, конкурсов, выставок, сценарии праздников и др.);

- использование коммуникационных технологий для распространения опыта работы педагогических работников ДЭБЦ «Натуралист».

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Аналитическая деятельность: Подготовка материалов для анализа деятельности ДЭБЦ «Натуралист»	зам. директора по УВР	В течение уч. года
3.	Диагностическая деятельность: - проведение мониторинга качества образования; - диагностика воспитательных процессов в д/о; - диагностика особенностей педагогического коллектива.	администрация	В теч.года январь-март апрель
5.	Информационно-прикладная деятельность: - Создание различных видов методической продукции (информационно-методической, прикладной). - Создание прикладной методической продукции (сценарии праздников, конкурсов, выставок и др.). - Систематизация и оформление обобщенного передового опыта педагогов. - Организация взаимодействия ДЭБЦ «Натуралист» со средствами массовой информации. - Публикация методических материалов на сайте МБУДО ДЭБЦ «Натуралист».	администрация, методист, педагоги ДО	в теч. всего периода
6.	Издательская деятельность: - выпуск молодежной экологической газеты «Стрекоза»	Иванов В.А., педагоги ДО	весь период
7.	Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов		
7.1	Деятельность педагогического совета	директор, зам. директора по УВР	август, декабрь, февраль, май
7.4	Участие в районный, краевых, Всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях.	педагоги д/о.	в течение всего периода
7.5	Методическое обеспечение образовательных программ педагогов д\о - Систематизация методических материалов в помощь педагогу д\о, методисту.	методист	в течение всего периода

2.4. Психолого-педагогическое обеспечение

Приоритетным направлением действий психологического обеспечения реализации образовательной программы ДЭБЦ «Натуралист» выступает *развитие* личности ребенка. *Личностное развитие* обучающихся напрямую связано с *развитием педагогов* и является качественным показателем результативности образовательной деятельности. Реализация этих идей нам видится в организации психологического сопровождения. Оно подразумевает *сопровождение ребенка в период развития*: возрастного созревания, личностного роста и т.д. Это мы видим в создании единого образовательно-воспитательного *пространства*, условий развития и помощь ребенку в период *социальной адаптации* (педагогическая поддержка ребенка в период адаптации, поощрение развития индивидуальности детей и их способностей, совершенствование навыков социального взаимодействия.).

Психологическое сопровождение позволяет обеспечить *целостность* и полноту всех источников дополнительного образования – воспитания, образование и самообразование, развития и саморазвитие обучающихся. Это осуществляется через изучение эффективности воспитательных воздействий (оценка уровня воспитанности обучающихся, уровня их социальной адаптированности), соответствие образовательных программ центра «Натуралист» возрасту, особенностям, интересам и потребностям, а также соответствие педагогических технологий, методов, средств и организационных форм, используемых педагогами ДЭБЦ, задачам образования и воспитания обучающихся; изучение динамики развития способностей детей.

2.5. Деятельность по сохранению здоровья и формированию отношения к здоровому образу жизни

Цель программы:

Основной целью работы Центра в данном направлении это сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, учащихся ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- раскрыть творческий потенциал детей средствами игровой деятельности;
- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и досуга детей и родителей;
- создать атмосферу психологического комфорта в учреждении для каждого ребёнка;
- укрепить физическое здоровье.

Направления деятельности

1.Профилактическое направление

- Обеспечение благоприятного течения адаптации в группе;
- Выполнение санитарно-гигиенического режима;
- Проведение специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний в течение года.

2. Организационное направление

- Организация здоровьесберегающей среды в центре;
- Изучение передового педагогического, социального опыта по внедрению эффективных технологий и методик;
- Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей.

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1	Использование здоровьесберегающих и	педагоги ДО	в теч. всего

	здоровьеформирующих технологий.		периода
2	Обеспечение санитарно-гигиенического режима	администрация, Теплова Е.В.	в теч. всего периода
3	Поддержание системы комфортной пространственной среды: влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим.	администрация, Теплова Е.В.	в теч. всего периода
4	Рациональная организация учебы и отдыха на занятиях	педагоги ДО	в теч. всего периода
5	Развитие системы ОБЖ, изучение правил дорожного движения, предупреждения травматизма, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.	администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
6	Организация акций и мероприятий по безопасности дорожного движения	методист	В период каникул
7	Профилактика употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, табакокурения	администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
8	Создание благоприятной психологической среды	администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
9	Социальная защита участников образовательного процесса	администрация, органы самоуправления	в теч. всего периода
10	Организация летнего отдыха обучающихся	педагоги ДО	май-июль
11	Организация прохождения медицинского осмотра сотрудников	администрация	До конца уч. года
12	Организация мероприятий в рамках Года защиты окружающей среды, участие в городских, краевых мероприятиях	администрация, педагоги ДО	В течение всего периода

Ожидаемый результат:

Овладение основными понятиями здорового образа жизни:

- здоровьесберегающие навыки: соблюдение правил личной гигиены, режима дня, разумное сочетание различных видов деятельности;
- навыки самообслуживания: уборка кабинетов, территории.
- навыки свободного общения и совместного времяпровождения со сверстниками;
- знакомство с разнообразными видами игровой деятельности, умение организовать и проводить различные игры;
- умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива – «рефлексия».

2.6. Работа с родителями, общественностью

Цель работы педагогического коллектива с родителями- это создание условий для взаимодействия семьи и педагогического коллектива в интересах развития личности учащихся Центра. В процессе взаимодействия педагогический коллектив нашего учреждения решает несколько задач: изучение семей воспитанников для выявления их возможностей по воспитанию детей; определение форм взаимодействия; организация семейного воспитания через возрождение семейной досуговой деятельности.

В учреждении сложился определенный алгоритм взаимодействия родителей, детей и педагогов. Он включает в себя несколько этапов:

- Создание среды для знакомства, взаимодействия.

- Формирование группы из родителей и обучающихся, готовых активно сотрудничать.
- Организация и осуществление педагогической поддержки родителей.
- Включение родителей в учебно-воспитательный процесс.
- Осуществление обратной связи.

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1	Организация работы Совета учреждения	директор	в теч всего периода.
2	Организация психолого-педагогического просвещения родителей уч-ся.	педагоги ДО	в теч всего периода.
3	Организация системы совместной работы с родителями, с социумом по благоустройству ДЭБЦ «Натуралист», проведению культурно-массовых мероприятий	администрация	в теч всего периода.
4	Вовлечение родителей в организацию воспитательной работы с обучающимися	администрация, педагоги ДО	в теч всего периода.
5	Привлечение родителей, представителей общественности к пополнению материально-технической базы ДЭБЦ «Натуралист»	администрация	в теч всего периода.
6	Индивидуальная работа с родителями обучающихся по вопросам учебно-воспитательной работы	педагоги ДО	в теч всего периода.
7.	Организация и проведение родительских собраний в т.ч. в форме творческих отчетов учащихся	педагоги ДО	апрель
8.	Организация рекламы услуг МБУДО ДЭБЦ «Натуралист»	администрация	в теч всего периода.
9.	Создание и поддержка позитивного имиджа учреждения, благоприятного общественного мнения о ДЭБЦ «Натуралист»	трудовой коллектив	в теч всего периода.
10.	Участие вгородских массовых мероприятий, организуемых общественностью города.	администрация, педагоги ДО	в теч всего периода.
11.	Развитие контактов с общественными организациями, объединениями	администрация, педагоги ДО	в теч всего периода.
12.	Освещение работы учреждения в СМИ	администрация, методист	в теч всего периода.
13.	Организация работы сайта ДЭБЦ «Натуралист»	администрация	в теч всего периода.

2.7. Материально-техническое обеспечение и финансовое обеспечение

Задачи:

- Создавать необходимые условия для успешной работы коллектива педагогов и учащихся.
- Обеспечивать сохранность здания, оборудования, имущества.
- Организовывать многоканальное финансирование деятельности ДЭБЦ «Натуралист».
- Расширять поле социального партнёрства ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.	директор, зам. директора по АХР	в теч. всего периода
2.	Инвентаризация материальных ценностей	зам. директора по АХР	ноябрь
3.	Благоустройство территории ДДТ	директор, зам. директора по АХР	в теч. всего периода
4.	Мероприятия по охране труда и технике безопасности	директор, зам. директора по АХР, зам. директора по УВР	в теч. всего периода
5.	Приобретение расходных и канцелярских товаров для организации работы	директор, зам. директора по АХР	При наличии средств
7.	Участие в конкурсах программ и проектов на соискание грантов, социального партнерства	администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
8.	Привлечение внебюджетных средств.	администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
9.	Смотр кабинетов к началу учебного года	администрация	август
10.	Подготовка кабинетов к зиме	педагоги ДО	ноябрь
11.	Озеленение кабинетов	педагоги ДО	ноябрь
12.	Обновление цветочной клумбы ДЭБЦ «Натуралист», посадка огорода и уход	зам. директора по АХР, педагоги ДО	Апрель-май
13.	Оформление актового зала к новогодним утренникам	Педагоги ДО	декабрь
14.	Контроль за состоянием повреждений стен помещений здания центра	зам. директора по АХР	В течение всего периода
15.	Текущий ремонт здания, помещений центра	зам. директора по АХР	Лето 2018г.

2.8. Управление и контроль.

Нормативно-правовое обеспечение

Цель управления ДЭБЦ «Натуралист»: развитие эффективной системы управления ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные	Срок
---	-------------------------	---------------	------

		за выполнение	выполнения
1.	Корректировка правоустанавливающих документов ДЭБЦ «Натуралист» в соответствии с законом «Об образовании в РФ», внесение изменений в Устав ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска, рассмотрение возможностей о внесении изменений в лицензию (дополнение адресов ведения образовательной деятельности)	директор	2017
2.	Разработка необходимых локальных актов в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	директор, зам. директора по УВР	В теч. всего периода
3.	Формирование банка педагогической информации ДЭБЦ «Натуралист»: оперативной, тематической, стратегической	администрация	в теч. всего периода
4.	Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.	директор, зам. директора по УВР	в теч. всего периода
5.	Организационно-педагогическая деятельность администрации ДЭБЦ «Натуралист»: <ul style="list-style-type: none"> - распределение прав, обязанностей, ответственности между членами администрации, - подготовка и сдача отчетности, - составление циклограммы работы центра, - комплектование учебных групп, отслеживание движения контингента, - организация традиционных мероприятий 	директор, зам. директора по УВР, методист	в теч. всего периода
	Инспекционно-контрольная деятельность:		
	<i>Предварительный контроль:</i>		
1.	Комплектование кадров, тарификация	директор	август-сентябрь
2.	Составление учебного плана	зам. директора по УВР	август
3.	Контроль за комплектованием учебных групп	зам. директора по УВР	сентябрь
4.	Контроль за качеством программного обеспечения образовательного процесса	зам. директора по УВР	В теч. года
5.	Проверка состояния учебных кабинетов, готовность центра к учебному году	директор, зам. директора по АХР	Август
6.	Утверждение образовательных программ	директор, педсовет	сентябрь
	<i>Текущий контроль:</i>		
8.	Совещания при директоре	директор	2 раза в мес.
10	Контроль за выполнением образовательных программ	зам. директора по УВР	В теч всего периода

11.	Контроль за качеством образовательного процесса в учебных группах	зам. директора по УВР	В теч всего периода
12.	Контроль за сохранностью контингента	зам. директора по УВР Педагоги ДО	В теч всего периода
13.	Контроль за сроками реализации документов	специалист по кадрам	В теч всего периода
14.	Контроль за ведением документации педагогов ДО	директор, зам. директора по УВР	В теч всего периода
15.	Контроль за обеспечением учебно-воспитательного процесса детских объединений, работающих на базе образовательных учреждений (школы, детские сады)	директор, зам. директора по УВР	В теч всего периода
16.	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности	совет трудового коллектива	В теч всего периода
17.	Отслеживание результативности участия уч-ся центра в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (муниципальный, краевой, Всероссийский уровень).	зам. директора по УВР	В теч всего периода
18.	Организация и проведение мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса	зам. директора по УВР методист.	Март-май

2.9. Мониторинг эффективности

Основная цель изучения заключается в выявлении способности учреждения содействовать развитию личности ребенка. Чем более высок уровень способности, тем выше эффективность системы, и наоборот.

Задачи изучения следующие:

- определить компоненты и факторы системного образования, которые в большей или меньшей степени влияют на развитие личности ребенка;
- выявить сформированность отдельных качеств личности обучающегося;
- выявить образовательный уровень обучающихся;
- определить уровень профессионального мастерства педагогического коллектива;
- выяснить уровень удовлетворенности членов сообщества процессом воспитания и жизнедеятельностью в ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.

Результат обучения:

- разный уровень знаний, умений и навыков, которые дети приобрели в процессе освоения той или иной предметной области, способность применять эти знания в практике;
- сформированность у детей устойчивого интереса к профилю деятельности;
- стабильность достижений учащихся и уровень качества детского продукта;
- степень ориентированности детей на выбор конкретной профессии;
- и другие результаты.

Результат воспитания:

- разный уровень сформированности у ребенка личностного отношения к тому, что он осваивает в процессе обучения;
- овладение и принятие общечеловеческих ценностей;
- уровень его нравственной деятельности и поведения;
- степень гуманного отношения к людям;

- уровень участия в преобразовании действительности, реализации личностно-значимых целей;
- степень устойчивости к вредным привычкам;
- и другие результаты, которые характеризуют степень развитости определенных черт его характера.

Результат развития:

Уровень развития сущностных сфер личности ребенка в процессе освоения дополнительной образовательной программы:

- уровень развития качеств ума (познавательных процессов, мыслительных навыков, умения учиться и т.п.);
- уровень развития мотивов труда и учения, чувств, эмоций и самооценки, волевых устремлений ребенка;
- уровень развития специальных, профессиональных, творческих способностей;
- и другие результаты.

Результат реализации культурно- досуговой функции:

- удовлетворение потребностей и интересов детей;
- формирование ценностных ориентаций;
- освоение системы социальных ролей;
- развитие личности ребенка через общение;
- и другие результаты.

Результат на уровне педагога:

Определяется как степень изменения личности педагога, его профессионализма, статуса:

- профессиональный рост педагогов;
- высокая степень сотрудничества с коллегами и родителями;
- признание авторитета педагога в учреждении;
- создание педагогом учебно-методического комплекса по профилю деятельности;
- стабильность и сформированность детского коллектива;
- и другие результаты.

Результат на уровне учреждения:

- Соответствие деятельности типу, виду, предназначению.
- Сохранность контингента.
- Востребованность, популярность, конкурентоспособность УДО.
- Выполнение социального заказа.
- Уровень обеспеченности деятельности учреждения.
- и другие результаты.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического
Совета ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.