

Управление образования администрации Амурского муниципального района
Хабаровского края

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детский эколого-биологический центр «Натуралист»
г. Амурск Амурского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «28» декабря 2015 года № 130-Д

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детского эколого-биологического центра «Натуралист»
г. Амурск Амурского муниципального района
Хабаровского края

Срок реализации Программы развития: 2016 – 2018 гг.

СОГЛАСОВАНО

Начальник
управления образования
администрации Амурского
Муниципального района
Хабаровского края
Е.А. Янзюкова



г. Амурск
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	Краткая характеристика учреждения	3
2	Паспорт программы	4
3	Пояснительная записка	7
4	Информационная справка о деятельности учреждения	8
5	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа	20
6	Основания для разработки Программы	27
7	Концепция Программы развития, реализуемые подпрограммы	27
8	Результат Программы	33
9	Этапы, основные направления и задачи перехода к новому состоянию образовательного учреждения, реализуемые подпрограммы.	34
10	Бизнес-план	35
11	Библиографический список	40
12	Приложение 1: Мероприятия на улучшение материально-технической базы учреждения и источники финансирования	41
13	Приложение 2: План мероприятий программы развития ДЭБЦ «Натуралист» на 2016-2018 гг.	42
14	Приложение 3: Финансовый план	45
15	Приложение 4: Платные образовательные услуги, предоставляемые ДЭБЦ «Натуралист» в 2015 г.	46
16	Приложение 5: План-отчет о доходах, расходах и движении денежных средств 2015 год	48

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Общая численность обучающихся: 915

В том числе обучающихся:

за счёт бюджетных средств: 885

по договорам с полным возмещением затрат: 30

Основные направления подготовки:

Художественно - эстетические;

Социально - педагогическое;

Естественнонаучное;

Углубленное изучение биологии;

Психолого – педагогическая подготовка детей к школе.

Общая численность педагогических работников: 13.

Общий объём финансирования: 13804380,06 рублей.

В том числе за счёт:

бюджетных средств: 11685080,91 рубль;

платной образовательной деятельности: 791414,46 рублей;

субсидии на иные цели: 1327884,69 рублей.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края на 2016-2018 гг.
Основание для разработки:	<ul style="list-style-type: none"> • Декларация прав ребенка • Конвенция о правах ребенка • Конституция РФ • «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» • Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.08 № 1662-р • Указ президента РФ от 12.05.09 № 536 «Об основах стратегического планирования в РФ» • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.10 № Пр-271 • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» • Постановление Главы Амурского муниципального района Хабаровского края «Об утверждении требований к качеству предоставления услуг дополнительного образования в образовательных учреждениях на территории Амурского муниципального района» от 10.12.09 № 261 • Устав
Заказчик программы:	Управление образования администрации Амурского муниципального района
Разработчик программы:	Педагогический коллектив Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
Дата рассмотрения Программы	Советом учреждения протокол №14 от 20 ноября 2015г.
Срок реализации программы:	Январь 2016 г. – декабрь 2018 г.

Исполнители мероприятий программы:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
Цель программы:	Создание оптимальных условий для обучающихся в области дополнительного образования и воспитания, самообразования, творческой исследовательской деятельности, духовного, нравственного и физического развития, а также адаптация их к жизни в обществе и организация содержательного досуга в условиях оптимизации финансово-экономической деятельности.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга. 2. Научно-методическое обеспечение и укрепление кадрового потенциала МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска. 3. Материально-техническое и программно-методическое обеспечение модернизации содержания и развития воспитательного процесса в учреждении. 4. Разработка образовательного мониторинга дополнительного образования и отслеживание его эффективности с целью своевременной коррекции программы развития. 5. Создание организационно-педагогических условий формирования экологической компетентности детей в системе дополнительного образования.
Сроки и этапы выполнения программы	<p>1 этап – организационный (январь-август 2016 г.)</p> <p>2 этап – развивающий (сентябрь 2016 – сентябрь 2018 г.)</p> <p>3 этап – аналитико-прогностический (октябрь-декабрь 2018 г.)</p>
Источники финансирования Программы:	Бюджетное финансирование, привлеченные средства.
Ожидаемые результаты реализации программы:	Реализация настоящей Программы окажет системное влияние на развитие ДЭБЦ «Натуралист», будет способствовать обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей естественнонаучной, социально-педагогической и художественно-эстетической направленности.

	<p>В результате реализации Программы к 2018 году будут проведены качественные изменения в материально-техническом обеспечении ДЭБЦ «Натуралист» и подготовки кадрового потенциала.</p> <p>Основные результаты реализации Программы отражены в целевых показателях.</p> <p>Создание максимально благоприятных условий для самообразования и саморазвития субъектов образовательного процесса.</p>
--	--

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных граждан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Приоритетом государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы в системе дополнительного образования детей определило создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Настоящая программа определяет основные цели, задачи, направления и механизмы развития МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска в соответствии с актуальными потребностями, принципами современного воспитания, дополнительного образования детей, профессионального развития педагогов, а также приоритетами государственной политики в сфере образования, науки и молодёжной политики.

Идеал воспитания в современном обществе — это человек, понимающий и принимающий ответственность за свои действия и поступки перед самим собой. Человек свободный, гуманный, творческий, стремящийся в своей деятельности к добру и красоте. Развитие таких способностей обеспечивает возможность устойчивой адаптации подрастающего поколения к меняющимся

условиям жизни, готовность к конструктивной деятельности по развитию общества.

4. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Краткая характеристика социального окружения.

Учредителем Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края является администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования.

Почтовый адрес, местонахождение: 682640 Хабаровский край, г. Амурск, пр. Комсомольский, 2-А.

МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска имеет бессрочную лицензию № 2206 от 09.02.2016 г. выданную Министерством образования и науки Хабаровского края на право осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых. Учреждение работает по следующим направлениям: естественнонаучное, социально-педагогическое, художественно-эстетическое.

Деятельность МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и его Уставом, утверждённым управлением образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края «16» декабря 2015 года № 545-Д.

За учреждением закреплено здание с правом оперативного управления (Договор №13 от 07 марта 2008 года).

В микрорайоне функционирует 2 общеобразовательных школы, 1 начальная школа, 3 дошкольных образовательных учреждения, 4 учреждения дополнительного образования детей: детская Школа Искусств, детская

музыкальная школа, МБУ центр детского туризма и экскурсий, МБУ детский эколого-биологический центр «Натуралист».

Учреждение открылось 18.10.1977 г. как станция юных натуралистов г. Амурска. В 1994 г. станция реорганизована в детский эколого-биологический центр "Натуралист" (ДЭБЦ "Натуралист"). Учреждение находится на самостоятельном балансе.

4.2. Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение

Управление учреждением осуществляется в соответствии с п.2 ст.35 закона РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Во главе управления Центром находится директор. Совещательными органами для директора являются: совет трудового коллектива, общее собрание работников, педагогический совет, общее родительское собрание, управляющий совет (совет учреждения в предыдущей версии Устава), общее собрание учащихся.

К компетенции общего собрания работников Учреждения, действующего на основании Положения об общем собрании работников Учреждения, относятся следующие вопросы:

- обсуждение и принятие локальных актов, содержащих нормы трудового права;
- обсуждение правил внутреннего трудового распорядка;
- избрание представительного органа Совета трудового коллектива для ведения и заключения коллективного договора;
- осуществление контроля за выполнением Коллективного договора;
- заслушивание отчёта директора о выполнении Коллективного договора;
- внесение предложений по совершенствованию работы Учреждения;

- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;

- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

- рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или иных вопросов, вынесенных на рассмотрение;

- избрание представителей работников в:

- а) комиссию по охране труда в количестве 3 человек сроком полномочий 1 год,

- б) комиссию по установлению стимулирующих и премиальных выплат в количестве 7 человек сроком полномочий на 1 год,

- в) комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и урегулированию трудовых споров в количестве 5 человек сроком полномочий на 1 год;

- г) управляющий совет в количестве 5 человек сроком полномочий на 2 года.

По административной линии директору подчиняются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует учебно-воспитательную (методическую, культурно-досуговую работу), текущее и перспективное планирование деятельности педагогов дополнительного образования, повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, изучение и обобщение передового педагогического опыта работников учреждения.

В подчинении заместителя директора по учебно-воспитательной работе находятся методист, педагоги дополнительного образования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной частью, организует работу техперсонала, отвечает за организацию работы по охране труда, технику безопасности, пожарную безопасность. В его подчинении находятся вахтеры, рабочие, сторожа. Многие хозяйственные работы выполняются на договорной основе с привлечением сторонних лиц и организаций.

Методист занимается организацией мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, подготовкой информационно-методических, программно-массовых методических материалов, отвечает за издательскую деятельность Центра, разрабатывает и издает методическую и информационную продукцию: методические разработки, рекомендации, информационные плакаты, справочники, инструкции, памятки и т. д.

Педагогический процесс в Центре обеспечивается 26-ю образовательными модифицированными программами, каждая из которых может быть рассмотрена как интегрированная (по содержанию), комплексная (по видам деятельности), уровневая (по способам усвоения).

Образовательная деятельность педагогов Центра осуществляется по трём направлениям: художественно-эстетическое – 3 программы, социально-педагогическое – 5 программ, естественнонаучное – 18 программ.

Социально-педагогическое направление предполагает адаптацию детей в социуме, развитие толерантности, лидерских качеств. Реализуется в программах: «Экология души», «Познай себя», «Клуб выходного дня», «Общественное движение «Экоград», «Пресс- центр».

Художественно-эстетическое направление включает изготовление поделок из природного материала, выступление агитбригады по экологическому просвещению для населения, проведение фестивалей. Реализуется в программах: «Короб чудес», «Живой бисер», Экологический театр «Зеленый луч».

Естественнонаучное направление основано на ознакомлении учащихся с разными методиками исследовательской работы в природе и самостоятельном

проведении экологических исследований в следующих программах: Районная экологическая школа, «Исследователи природы Приамурья», «Химия вокруг нас», «Человек- просто о сложном», «Лабораториум "Наука +"», «Игровая экология», «Диалоги о животных», «Диалоги о животных (для Д/с)», «Экология здоровья», «Секреты здоровья и красоты», «Живая планета», «Чудеса Приамурья», «Эко -Арт», «Живая планета (для Д/с)», «Я- исследователь», «Мой родной край», «Игровая экология», «Игровая экология» (Для Д/с).

Преобладающим уровнем реализации образовательных программ является начальное и основное общее образование.

Пакет образовательных программ Центра по срокам реализации рассчитан на двух, трех и четырехгодичное обучение учащихся.

4.3. Характеристика образовательных программ:

Год	Модифицированные	Типовые	Авторские	Всего
2012-2013	19	6	-	25
2013-2014	24	2	-	26
2014-2015	23	3	-	26

По платным образовательным услугам реализованы:

- Углубленное изучение биологии;
- Психолого-педагогическая подготовка детей к школе.

Все программы включают в себя блок, направленный на реализацию регионального компонента и направлены на формирование общечеловеческих ценностей и позитивных качеств у детей и подростков.

Режим занятий определяется расписанием учебных занятий ДЭБЦ «Натуралист», продолжительность – 30-45 минут (в зависимости от возраста обучающихся). Режим работы Центра - 7-дневная рабочая неделя. Максимальная нагрузка - в выходные и праздничные дни.

4.4. Сведения об учащихся

По состоянию на 15. 09. 2015 г. количество детей - 885

Из них:

- дошкольников –12,4% (10,8% в 2014-2015г)
- начальное звено – 53,6 (56,7 в 2014-2015 г.)
- среднее звено –27,7% (29,3% в 2014-2015 г.)
- старшее звено – 6,8% (6,4 % в 2014-2015 г.)

Для определения уровня экологической обученности учащихся используется оценочно-аналитический метод. Проводится вводное (в начале года), промежуточное (в середине), и итоговое (в конце года) тестирование по образовательным программам.

Итоговая аттестация воспитанников центра подтверждает, что 98,7 % обучающихся успешно справляется с выполнением образовательных программ, при этом показали следующий уровень усвоения программ:

Уровень усвоения	%
Высокий	65,3
Средний	33,4
Низкий	1,3

С целью улучшения качества образования особое внимание уделяется проведению мониторинга образовательной деятельности. Помимо традиционного отслеживания результатов освоения программ, таких как тестирование, выставки, конкурсы, фестивали – вводится такая форма аттестации воспитанников, как творческий зачет, творческий экзамен, с применением тест-карт, тест-вопросников.

Одним из показателей качества обучения является результативное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях. Количество призовых мест в 2015 году:

Международные симпозиумы – 1 учащихся;

Международные конкурсы – 15 уч-ся; 13 призовых мест

Всероссийские конкурсы – 8 уч-ся; 7 призовых мест

Краевые – 15 учащихся, 2 призовых места (13 учащихся, 5 призовых мест)

Районные – 98 уч-ся, 11 призовых мест; (125 учащихся, 22 призовых места)

Социальный паспорт воспитанников

Категория	Количество (%)	
	2014-2015	2015-2016
Малообеспеченные	14,2	15,1
Многодетные	9,1	9,5
Неполная семья	28,6	29,9
Сироты и опекаемые	0,4	2,7
Инвалиды	0,2	0
Стоящие на учете ПДН	0,4	0,1

Центр организует целенаправленную профилактическую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений.

4.5. Воспитательная работа

В течение пяти лет в детском эколого-биологическом центре «Натуралист» реализуется программа воспитательной работы, основной целью которой является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме, а также развитие экологически грамотной личности.

Реализация программы основных направлений воспитательной работы центра осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие как на весь коллектив воспитанников, так и на отдельно взятую личность ребенка.

Для воспитанников Центра и родителей традиционно проводятся следующие мероприятия: день открытых дверей, новогодние праздники, семейный праздник «Мамины глаза», день Победы «Поклонимся великим тем годам», посвящение в юннаты, ярмарки «Ждем гостей из всех волостей». Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса являются всемирные экологические праздники: «Праздник птиц», «День Земли», акция «Дни защиты от экологической опасности» и др.

4.6. Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

4.7. Педагогические кадры

На 15.09.2015 г. в МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска работают 12 педагогов, по должности педагог дополнительного образования, из них 9 - штатных работников и 3 совместителя.

Аттестованы 6 педагогов, из них:

- Высшую категорию имеют – 1,
- Первую – 4,
- Нет категории - 3 человека.

Награды педагогов:

- 1 педагог имеет правительственную награду «Медаль к ордену «За заслуги перед Отечеством» II степени,
- 1 педагог имеет грамоту Министерства образования и науки Р.Ф.
- 2 педагога имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки Хабаровского края.

Не аттестованы 2 молодых специалиста и педагог, который находился в декретном отпуске. Все педагоги Центра по определенному плану проходят курсовую подготовку. В 2015-2016 учебном году такую подготовку прошли 3 человека.

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование					
Средне специальное		Незаконченное высшее		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	11	-	-	8	89

Возрастной состав педагогов (%)

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
30	20	10	40

Педагогический стаж (%)

До 5 лет	От 5 до 10 л	От 10 до 15 л	Свыше 15 л	Свыше 25 л
50	10	-	-	40

Квалификация педагогических кадров

Кол-во педагогов	Первая категория		Высшая категория	
9	4	44 %	1	11 %

Педагоги центра «Натуралист» являются постоянными участниками методических мероприятий различного уровня. Отчетный год не явился исключением. Традиционно методическая служба центра, педагоги активно сотрудничают с РМО педагогов дополнительного образования, принимают активное участие в семинарах, конференция, конкурсах.

В ДЭБЦ проводятся педагогические советы и семинары, которые способствуют более эффективному обучению педагогов педагогическим, психологическим и предметным образовательным технологиям.

4.8. Материально-техническое обеспечение

ДЭБЦ "Натуралист" находится в 8 микрорайоне г. Амурска (пр. Строителей, 35) в здании бывшего дошкольного образовательного учреждения. Здание 2-х этажное, состоит из 2 корпусов, соединенных переходом. Около здания имеется земельный участок площадью 9939 кв. м.

В помещении Центра оборудовано 5 учебных классов, методический кабинет, четыре административных кабинета, актовый зал, театральная гостиная, игровая комната, уголок живой природы, музей природы Приамурья, конференцзал, выставочный зал, 5 помещений для хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания, дендрологические посадки деревьев и кустарников на территории Центра.

В Центре имеется техническое оборудование (мультимедийные оборудование: 14 персональных компьютеров (из них 9 используются в учебных целях, 4 из которых – переносные), 1 экран, 1 проектор, 1 принтер, 1 сканер; 1 видеомаягнитофон, 1 DVD-проигрыватель, 1 аудиомаягнитофон, 1 телевизор), оборудование для лабораторных и практических работ (5 микроскопов, влажные препараты, фиксированные препараты, объекты живой природы), оборудование для полевых экспедиций (бинокли, 2 мешка спальных, палатки, сачки, рулетки, накомарники), оборудование для спортивных и досуговых мероприятий (мячи, скакалки, обручи), оборудование для учебных занятий (слайды, диафильмы, видео- и аудиоматериалы, муляжи, модели и коллекции натуральных объектов живой и неживой природы, таблицы и картины, компьютерные обучающие программы, чучела животных) и другое оборудование.

Следует отметить и недостатки Центра:

- необходима полная замена кровли на саляриях;
- необходима покраска панелей на лестницах;
- необходима обработка антисептическими противогрибковыми средствами потолка и его дальнейшая побелка в 1 учебных классах, 1 – методическом кабинете и в экологической лаборатории, и на лестнице;
- замена ламп накаливания энергосберегающими;
- необходима замена старой школьной мебели в учебных классах, в кабинетах заместителей директоров;
- обустройство площадки для проведения массовых мероприятий.

С 2009 году Центр подключен к высокоскоростной сети Интернет за счет привлечённых средств.

С целью создания условий, для комплексной безопасности обучающихся в 2007 году введена в действие системы автоматизированной пожарной сигнализации.

4.9. Финансовое обеспечение

Финансирование МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска осуществляется из бюджетных средств, за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц и средств, полученных от предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг.

За период 2014-2015 годы консолидированный бюджет учреждения составил 26610,76 тысяч рублей, привлеченные средства из общей суммы составили 5,7 %, за счет оказанных платных образовательных услуг.

4.10. Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с научными учреждениями

По всем направлениям своей деятельности МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска сотрудничает с образовательными учреждениями края, средствами массовой информации, министерством природных ресурсов Хабаровского края, группой охраны окружающей среды и природных ресурсов районной администрации, администрацией городского поселения г. Амурск, государственными природными заповедниками «Болоньский» и «Комсомольский», общественными организациями, движениями и другими некоммерческими организациями.

МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска взаимодействует со всеми образовательными учреждениями города, информационно-методическим центром на договорной основе, что позволяет осуществлять планирование совместных мероприятий, взаимовыгодно пользоваться ресурсами учреждений.

Центр является местом прохождения педагогической практики студентов 3-4 курсов Амурского государственного гуманитарного университета г.

Комсомольска-на-Амуре. За последние три года в центре прошли практику 3 студента.

№	Учреждение, организация	Форма
1.	Управление образования	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое сопровождение; • Финансовое обеспечение; • Координирование учебно-воспитательного процесса.
2.	ХК ИРО	<ul style="list-style-type: none"> • Рецензирование программ; • Курсы повышения квалификации.
3.	ИМЦ	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно- методическая помощь; • Методические семинары, конференции, конкурсы и т.д.; • Консультации; • Курсовая подготовка.
4.	Образовательные учреждения города и района	<ul style="list-style-type: none"> • Семинары, семинары-практикумы, мастер - классы, круглые столы и т.д.; • Совместная интегрированная деятельность (педсоветы, классные часы, мероприятия и др.). • Природоохранные мероприятия.
5.	Дошкольные образовательные учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы «Игровая экология»; • Массовые мероприятия для дошкольников; • Мероприятия в рамках интеграции.
6.	АмГГПУ г. Комсомольск-на-Амуре	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая поддержка педагогов, практика студентов естественно-географического факультета.
7.	Отдел социальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение контрактов о летнем оздоровлении детей
8.	Центр занятости населения	<ul style="list-style-type: none"> • Трудоустройство несовершеннолетних в летний период.
9.	Социальный отдел администрации Амурского муниципального района	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество и финансовая поддержка при проведении, участии в соревнованиях и мероприятиях различного уровня.
10.	Сектор по молодежной политике г. Амурска	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация совместного плана (городские фестивали, конкурсы, социальные проекты на базе Центра)
11.	ГПЗ «Болоньский»	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация совместного плана, включающего в себя методические мероприятия, экскурсионную и экспедиционную деятельность,

12.	Амурский лесхоз	<ul style="list-style-type: none"> • Озеленение города и района; • Участие в конкурсах; • Информационная поддержка.
13.	Районная центральная библиотека	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических мероприятий.
14.	СМИ (газета «Амурская заря», «Амурский вестник», телекомпания «Амурск»)	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи, беседы, интервьюирование, реклама, заметки.

5. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦИЙ ИЗМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА.

5.1. Анализ внешней среды.

Современная образовательная ситуация применительно к деятельности МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска определяется рядом факторов: специфика района, в котором функционирует ДЭБЦ «Натуралист», реальные образовательные потребности населения района, ближайшие перспективы развития, определяемые Приоритетной государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020.

Амурский район имеет ряд специфических особенностей: низкий социальный уровень населения; неразвитость производственной сферы деятельности населения; невысокий культурный уровень взрослого населения, малоэффективная и несогласованная деятельность культурно-образовательных учреждений.

Сложившаяся практика работы учреждений дополнительного образования в районе показывает, что предоставляемые ими услуги формируются, исходя из возможностей самих учреждений, из имеющегося кадрового потенциала, в частности, без учета потребностей и интересов потребителей этих услуг - детей. Следствием этой ситуации стала диспропорция между различными направлениями услуг дополнительного образования, неопределенность приоритетных направлений.

5.2. Анализ внутренней образовательной среды.

Анализ внутренней образовательной среды показал, что несмотря на хороший профессиональный уровень педагогов (89% с высшим образованием; 12% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 44% - первую и 44% не имеют категории), отрицательно на образовательном процессе сказывается нестабильность состава педагогического коллектива учреждения. В учреждении последние годы без перерывов работают лишь 25% педагогов. Таким образом, обучая лишь по одногодичным образовательным программам и прерывая обучение в следующем году для воспитанника учебного объединения становится невозможным продолжить свое развитие и образование в данном направлении.

Проведенный анализ состояния образовательной деятельности в ДЭБЦ «Натуралист» показал, что наибольшее предпочтение обучающиеся отдают естественнонаучной направленности.

В МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска принимаются все желающие дети без отбора, следовательно, с разной базой знаний, умений, жизненным опытом, поэтому важно в процессе образования осуществлять педагогический учет физиолого-психологических особенностей каждого ребенка.

С целью выявления **социального заказа**, были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей;
- потребности учащихся и их родителей;
- мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления;
- спектр услуг, которые способно предоставить учреждение.

Проведенный анализ показал, что в системе образования района учреждения по дополнительному образованию в сфере экологии играют важную роль. Социальный заказ со стороны управления образования и общеобразовательных учреждений состоит в том, чтобы учреждения дополнительного образования заняли одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства района. Кроме того,

учреждения дополнительного образования должны расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности:

- разработать единую программу взаимодействия со школами района в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- более активно включиться в систему реабилитационного пространства района, в том числе по работе с «трудными» детьми;
- обновить свою предметно-пространственную среду, что необходимо для расширения социокультурных контактов учреждения, пропаганды достижения его творческих объединений, организации показательных мероприятий разного уровня.

Анализ запросов родителей в отношении ДЭБЦ «Натуралист» показал, что необходимо расширить диапазон услуг. В сфере воспитания ожидания родителей связаны:

- с расширением диапазона предметных объединений;
- с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- с совершенствованием индивидуального подхода к детям.

Еще один фактор, повлиявший на структуру социального заказа - мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения. Проведенный опрос позволил включить в социальный заказ следующие предложения:

- существенное обновление материальной базы учреждения дополнительного образования;
- расширение методической службы, организация методических объединений педагогов центра по направлениям образовательной деятельности;
- обновление банка образовательных программ и методической литературы.

Чтобы соотнести выявленный социальный заказ с реальными возможностями МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска, необходимо было провести анализ современного состояния и проблем учреждения за 2014-2015

учебный год в основных сферах его деятельности. Проблемному анализу были подвергнуты все основные сферы деятельности.

К числу достижений отнесены:

- положительная динамика количества учащихся, занятых дополнительным образованием.

Сравнительная характеристика обучающихся по годам обучения и направлениям деятельности (за последние 3 года)

Направления деятельности	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	уч. год	уч. год	уч. год
Всего обучающихся	876	885	915
Социально-педагогическое	96	125	199
Художественно- эстетическое	104	108	108
Естественнонаучное	676	652	608

- увеличение количества учащихся младшего звена;
- обновление образовательного процесса на основе современных образовательных программ и др.
- увеличение количества мероприятий, проводимых ДЭБЦ «Натуралист»:

Вместе с тем критический анализ организации обучения детей в 2015-2016 учебном году позволил выявить ряд проблем в организации учебно-воспитательного процесса, в том числе:

- слабое обеспечение имеющихся образовательных программ методическими и дидактическими материалами;
- преобладание в процессе обучения «усредненных» методик, рассчитанных в основном на среднего ученика;
- недостаточное использование научно обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности;
- недостаточное использование интегрированных, комплексных, модульных и авторских программ;
- низкий процент обучающихся старшего звена;

- недостаточная оснащённость центра компьютерной техникой.

Показателями качества образования являются следующие достижения обучающихся ДЭБЦ «Натуралист».

Результаты деятельности творческих объединений

Уровни достижений	2015 год
Международный, всероссийский	24 уч-ся; 20 призовых мест
Краевой	15 учащихся, 2 призовых места
Районный	98 уч-ся, 11 призовых мест

С точки зрения социальной педагогики, дополнительное образование не может ограничиваться рамками образовательного учреждения. Важными аспектами являются: оказание экологических образовательных услуг, учет интересов детей и родителей при составлении образовательных программ, усиление работы по месту жительства, тесное взаимодействие с семьёй, ближайшим социумом.

5.3. Результаты SWOT-анализа

Сильные стороны

1. Доступность, бесплатность, качество;
2. Актуальность на сегодняшний день;
3. Сильные педагогические кадры;
4. Стабильная заработная плата;
5. Музей «Природы Приамурья» - 3 зала;
6. Уголок живой природы;
7. Методическое оснащение;
8. Комната психологической разгрузки;
9. Детская игровая комната;
10. Деятельность по 3 направлениям: естественнонаучное, социально-педагогическое, художественно-эстетическое;
11. Базовое образовательное учреждение;

12. Интеграция: между ДОД, ДОУ и СОШ;
13. Детское общественное объединение «Экоград»;
14. Сотрудничество с образовательными учреждениями;
15. Совместный план работы с ГПЗ «Болоньский»;
16. Организация и проведение экскурсий для детей и взрослых;
17. Выездные детские экспедиции;
18. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей;
19. Летняя занятость подростков от 14 до 18 лет;
20. База для исследовательской деятельности;
21. Использование ИКТ технологий: бесплатное использование педагогами Интернет-ресурсов;
22. Повышение квалификации педагогов;
23. Условия для раскрытия потенциала педагогических кадров;
24. Условия для создания инноваций.

Слабые стороны

1. Низкое финансирование из местного бюджета;
2. Текучесть кадров;
3. Нестабильное сохранение контингента;
4. Слабое влияние спонсоров;
5. Низкая заинтересованность родителей;
6. Недостаточное количество платных образовательных услуг;
7. Низкий уровень заработной платы работников учреждения;
8. Нет возможности для достойных стимулированных выплат педагогам;
9. Не очень высокая МТБ;
10. Маленький штат педагогического состава.
11. Низкая экологическая отзывчивость населения: совместная уборка территорий города и парковых зон; участие в различных экологических мероприятиях.

Возможности

1. Привлечь спонсоров;

2. Сотрудничество с организациями: например ООО «Полиметалл», ОАО «Амуркамень» и др.
3. Привлечь СМИ;
4. Поднять интерес у родителей;
5. Увеличить количество платных услуг;
6. Сотрудничество с КГПУ для подбора и увеличения педагогических кадров;
7. Привлечь педагога-химика;
8. Поднять мотивацию учащимся: участие в конкурсах различного уровня от городского до всероссийского и международного;
9. Активизировать работу НОУ (научное общество учащихся);
10. Систематизировать работу очно-заочной экологической школы;
11. Разнообразить объединения по интересам учащихся;
12. Повысить уровень экологического образования и воспитания детей и взрослых: листовки, плакаты, акции, выступления агитбригады и экотеатра;
13. Создать компьютерный класс для работы с одаренными детьми;
14. Поднять уровень контингента учащихся;
15. Постоянно повышать качество образовательных услуг.

Угрозы (ограничения)

1. Конкуренция в лице учреждений дополнительного образования микрорайона: центр туризма и экскурсий, музыкальная и художественные школы;
2. Снижение демографического уровня города и района;
3. Экономическое напряжение города и района;
4. Снижение значимости экологического образования и воспитания у населения;
5. Низкая активность спонсоров.

6. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.

Дополнительное образование детей – уникальная сфера современного образования. В настоящее время можно выделить основные проблемы, стоящие перед системой дополнительного образования детей в целом и перед МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска в частности и требующих разрешения:

1. Изменение социально-экономической ситуации в Российской Федерации, политики государства по приоритетам образования на период до 2020 г.
2. Изменение образовательных потребностей общества, рынка труда, родителей обучающихся.
3. Проблема сохранения учреждения дополнительного образования.
4. Нестабильное сохранение контингента.
5. Текучесть педагогических кадров.
6. Слабое материально-техническое оснащение в ДЭБЦ «Натуралист».
7. Низкая экологическая культура воспитания населения.
8. Поиск путей финансирования.

7. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

С современных социально-экономических условиях возникла острая потребность в деятельных, творчески мыслящих людях, способных осуществлять осмысленные и ответственные жизненные выборы, решать проблему собственной самореализации в обстановке жестких рыночно-конкурентных отношений. основополагающие образовательные документы Российской Федерации акцентируют внимание на необходимость создания специально организованной образовательной среды, способствующей жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся, созданию условий для их самореализации.

Идеал воспитания в современном обществе — это человек, понимающий и принимающий ответственность за свои действия и поступки перед самим собой. Человек свободный, гуманный, творческий, стремящийся в своей деятельности к добру и красоте. Развитие таких способностей обеспечивает

возможность устойчивой адаптации подрастающего поколения к меняющимся условиям жизни, готовность к конструктивной деятельности по развитию общества.

7.1. Миссия Центра: Создание оптимальных условий для обучающихся в области дополнительного образования и воспитания, самообразования, творческой исследовательской деятельности, духовного, нравственного и физического развития, а также адаптация их к жизни в обществе и организация содержательного досуга в условиях оптимизации финансово-экономической деятельности.

ДЭБЦ «Натуралист» ставит перед собой следующие стратегические цели и задачи по направлениям деятельности:

Подпрограмма «Педагогические кадры»

Цель: повышение квалификации, профессиональной компетентности и карьерный рост педагогического коллектива, обеспечивающий саморазвитие и самореализацию педагогов ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.

Задачи:

1. Диагностировать актуальные образовательные потребности педагогического коллектива.
2. Создать условия для непрерывного образования и постоянного профессионального роста педагогов.
3. Способствовать включению педагогов в инновационную, исследовательскую, экспериментальную сферы деятельности центра.
4. Создавать условия для поддержки молодых специалистов.

Показатели, характеризующие степень достижения цели.

№	Наименование	Ед. измерения	Плановый период		
			2016	2017	2018
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	100	100
2.	Закрепление молодых педагогов	%	95	100	100
3.	Прохождение курсовой подготовки	%	90	100	100
4.	Участие в профессиональных конкурсах	%	6	11	22

№	Наименование	Ед. измерения	Плановый период		
			2016	2017	2018
5.	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	%	20	35	55
6.	Участие педагогов в методических конкурсах различного уровня	%	67	83	100
7.	Вовлечение в инновационную деятельность	%	40	56	67
8.	Обобщение передового педагогического опыта, в том числе на уровне:				
	- всероссийском	%	33	44	64
	-краевом	%	11	17	22
	- муниципальном	%	22	22	22
	- учреждения	%	22	33	39

Подпрограмма «Воспитательная система»

Цель: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.

Задачи:

1. Повышение вариативности, качества и доступности образования в МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска, в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества.

2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений, через спектр образовательных услуг.

3. Интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности системы образования в целом.

Развитие инфраструктуры МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности.

Показатели, характеризующие степень достижения цели.

№ п/п	Целевые показатели (результаты)	Стартовые условия	Годы и индикаторы показателей		
			2016	2017	2018
1.	Рост числа родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг	87 %	90%	95%	98%
2.	Доля педагогов дополнительного образования, реализующих интегрированные программы совместно с учителями общеобразовательных школ и педагогами дополнительного образования	0	0	3 %	5 %
3.	Количество детей старшего возраста, занятых в МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска	8,3 %	15 %	18 %	25 %
4.	Количество учащихся, осваивающих общеобразовательные программы в дистанционном режиме	25	27	30	35
5.	Количество учащихся, участвующих в городских, районных, краевых мероприятиях	30%	30 %	35 %	40 %
6.	Инклюзивное образование с детьми ОВЗ (программы)	6 %	8 %	10 %	12 %

Подпрограмма «Одаренные дети»

Цель: Создание устойчивой системы деятельности педагогического коллектива по выявлению и развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, поддержки одаренных детей и обеспечение их личностной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Выявление одаренных детей среди обучающихся в детском эколого-биологическом центре «Натуралист» г. Амурска;
2. Диагностика развития детей в условиях обучения в учреждении по программам дополнительного образования детей;
3. Совершенствование форм и методов, создание оптимальных условий работы с одаренными детьми в условиях учреждения дополнительного образования;

4. Разработка развивающих программ и технологий обучения;
5. Обеспечение творческих достижений обучающихся на мероприятиях различного уровня;
6. Достижение результативности участия в предметных олимпиадах школьников.

№ п/п	Показатель	Годы и индикаторы показателей		
		2016	2017	2018
1	Наличие у педагогов курсов по работе с одаренными детьми	15%	58%	100%
2	Процент одаренных детей от общего числа	3,4%	4%	5%
3	Публикации педагогов по теме «Работа с одаренными детьми»	5%	10%	15%
4	Обобщение опыта о работе с одаренными детьми	0	3%	7%
5	Информационная база данных об одаренных детях	36%	62%	100%

Цель: Улучшение условий реализации учебного процесса и научного исследования (Приложение 1).

Задачи:

1. Произвести ремонт кровли соляриев.
2. Произвести ремонт учебных кабинетов.
3. Укрепить ресурсную базу.
4. Переоборудовать помещения.
5. Провести профилактику оборудования.

Показатели, характеризующие степень достижения цели.

Наименование	Ед. изм.	Плановый период		
		2016	2017	2018
1. Улучшение качественного и эстетического состояния помещений учреждения	%	10	20	30
2. Приобретение компьютеров для педагогов.	Шт.	2	2	2

Наименование	Ед. изм.	Плановый период		
		2016	2017	2018
3. Приобретение мультимедийного оборудование	Шт.	-	1	1
4. Техническая профилактика оборудования	%	10	10	10
5. Ремонт кровли соляриев.	%	-	50	100
6. Организация игровой комнаты.		+		
7. Организация экологической лаборатории для мини исследований				+
8. Количество учащихся, приходящихся на 1 ПК	Ед-цы	21	19	17

Цель: Увеличение объёма внебюджетных средств.

Задачи:

1. Создать на базе ДЭБЦ «Натуралист» ресурсного центра по углубленному изучению географии и химии на платной основе.
2. Проводить досуговые мероприятия (экскурсии, тематические вечера).
3. Разработать авторские программы, реализующие с полным возмещением затрат.

Показатели, характеризующие степень достижения цели.

Наименование	Ед. изм.	Плановый период		
		2016	2017	2018
1. Количество обучающихся по договорам с полным возмещением затрат.	Кол-во детей	30	45	60
2. Количество авторских программ на платной основе.	Шт.	-	1	2

Цель: Обеспечение условия для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

1. Открытие лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Организация и проведение выездной экспедиции «Формика».
3. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

Показатели, характеризующие степень достижения цели.

Наименование	Ед. изм.	Плановый период		
		2016	2017	2018

Наименование	Ед. изм.	Плановый период		
		2016	2017	2018
1. Охват школьников в оздоровительной компании.	Кол-во детей	415	415	440
2. Количество спортивных мероприятий.	Шт.	8	12	15

7.2. Управленческие механизмы реализации программы

- Комплектовать объединения на основе анализа склонностей, способностей и интересов обучающихся и на основании заявления родителей.
- Создание сквозного учебного плана, охватывающего базовый компонент, вариативный компонент и ресурсные возможности блока дополнительного образования, для единого образовательного пространства в рамках интеграции основного, дошкольного и дополнительного образования.
- Создание базового образовательного пространства по работе с одаренными детьми.
- Усилить работу по мотивации педагогов к разработке содержания и технологий образования.
- Продолжить стимулирование экспериментальной и результативной деятельности педагогов.
- Продолжить информационную работу среди родителей по работе учреждения.
- Усилить методическую работу с педагогами по отработке индивидуального маршрута обучающихся.

8. РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Программа развития рассчитана на 3 года. Ее реализация позволит решить следующие проблемы:

1. Совершенствование системы непрерывного экологического образования детей.
2. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка.
3. Сохранение и развитие количества учебных объединений.

4. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей.
5. Обновление содержания дополнительного образования.
6. Повышение эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирование здорового образа жизни.
7. Повышение уровня воспитанности детей посредством реализации концепции воспитательной системы.
8. Повышение уровня сформированности воспитательного пространства.
9. Улучшение качества предпрофильной подготовки обучающихся и создание дополнительных возможностей поступления на соответствующие специальности ВУЗов.
10. Улучшение материальной и технической оснащенности МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.
11. Стабилизация деятельности коллектива. Повышение профессиональной культуры и качества работы работников МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.
12. Совершенствование научно-методического обеспечения развития МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.

9. ЭТАПЫ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕХОДА К НОВОМУ СОСТОЯНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПОДПРОГРАММЫ.

9.1. Этапы развития детского эколого-биологического центра «Натуралист»

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
1 –подготовительный этап	январь-август 2016 г.	- Изучение запросов детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, формирование социального заказа. - Работа над созданием условий, при которых возможно достижения целей и задач на новом этапе развития Центра.

2 - развивающий этап	сентябрь 2016 – сентябрь 2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование методической и материально-технической базы для новых компонентов образовательной среды. - Осуществление комплекса мероприятий, способствующих консолидации педагогического ресурса. - Апробирование и коррекция созданных новых общеобразовательных программ; - Внедрение технологии исследовательской деятельности и проектного обучения для одарённых детей. - Укрепление взаимодействия учреждения с образовательными, культурными учреждениями города, района и края.
3 – аналитико-прогностический этап	октябрь-декабрь 2018 г	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ деятельности Центра в период с 2016 -2018 г.г. - Планирование модели развития Центра на следующий период.

10. БИЗНЕС-ПЛАН

Настоящий бизнес-план содержит информацию, характеризующую финансово-экономическую сторону Программы.

К основным задачам, которые решаются при помощи бизнес-плана, относятся:

- оценка возможных затрат по реализации услуг;
- соизмерение затрат с возможными ценами для прогнозирования прибыли.

Услуга рассматривается как товар, который имеет видимую часть (это результаты конкурсов, олимпиад, здоровье и физическое развитие детей, навыки исследовательской деятельности, формирование экологического поведения). Причем это будут расширенные услуги с приданием дополнительных свойств для привлечения внимания потребителя. Выгоды,

которые найдет потребитель, приобретая услуги детского эколого-биологического центра «Натуралист»:

1. Дети получают знания и навыки из различных областей, которые помогут им адаптироваться к различным условиям жизни.
2. Формируется здоровый образ жизни.
3. Эмоции, которые украшают жизнь ребенка и родителей как результат эстетического восприятия окружающего мира и развития качеств личности необходимых для общения с различными людьми.

10.1. Предлагаемые услуги учреждения:

- Углубленное изучение биологии, географии, химии;
- Психолого-педагогическая подготовка детей к школе;
- Экскурсии в музей «Природы Приамурья» и живой уголок
- Проведение тематических вечеров.

10.2. Основные конкуренты:

- Образовательные учреждения: художественная и музыкальная школы, центр детско-юношеского туризма и экскурсий г. Амурска.

Структура услуг конкурентов (основные качественные характеристики):

- Художественное и прикладное творчество;
- Музыкально-вокальное обучение;
- Проведение тематических вечеров;
- Организация и проведение продленного дня.

Ценовая политика конкурентов.

- Приемлемые цены для потребителей.

Выгоды, получаемые потребителями услуг:

- Низкие цены на услуги;
- Качественная организация и доступность;
- Высокий уровень оказания;
- Индивидуальный подход.

Реалистическая оценка преимуществ услуг на рынке.

- Подобные услуги предоставляются только в нашем учреждении и низкая цена.

Оценка спроса на услуги.

- Удовлетворительная

Возможная цена предлагаемой услуги на данный момент:

- Углубленное изучение биологии и психолого-педагогическая подготовка детей к школе – 600,00 рублей в месяц;
- Экскурсия – 50,00 рублей с человека;
- Проведение тематических вечеров – 100,00 рублей с человека.

10.3.Производственная программа

Предлагаемая система реализации услуг:

- Услуги предоставляются весь период учебного года.

Определение "рыночной ниши", реклама:

- По всем услугам найдена своя рыночная ниша;
- Реклама ведется круглогодично (объявления в образовательных учреждениях, листовки и плакаты на микрорайоне).

Место осуществления услуги:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.

Оценка месторасположения учреждения:

- Центр находится в пятом микрорайоне города, где нет оборудованных площадок для детей, а центр располагает прилегающей территорией. Рядом находятся два общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждения. Доступность осуществляется пешеходным и городским общественным транспортом.

Анализ целесообразности кооперации с другим образовательным учреждением (организацией):

- Не видим целесообразности кооперироваться с другими образовательными учреждениями.

Повышение уровня вовлеченных детей требует большой затраты сил и энергии. Необходимо формировать потребителя при помощи разнообразного и красочного ассортимента услуг. Потенциальный потребитель станет активным при сопоставлении результатов развития ребенка.

При хорошо организованных услугах ДЭБЦ «Натуралист» в перспективе будет иметь место увеличение количества детей в группах школьного возраста (по мере взросления), т.е. имеется благоприятный прогноз для развития и расширения услуг.

10.4. Финансовый план

Объем затрат из стоимости образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением в соответствии с уставной деятельностью за счет бюджетных средств (Приложение 3).

Платные образовательные услуги (Приложение 4).

План-отчет о доходах, расходах и движении денежных средств на 2016 год (Приложение 5).

Исходя из анализа выше указанных источников финансовую состоятельность Программы подтверждает положительный остаток свободных денежных средств на протяжении всего горизонта планирования (см. таблицы Приложения 6).

Вывод: динамика прибыли и продаж услуг у ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска довольно значительны.

10.5. Оценка риска

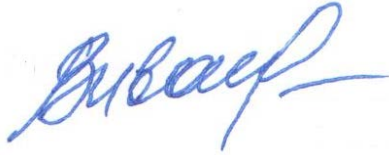
Перечень возможных рисков:

- отношение местных властей (возможность ввести дополнительные ограничения, осложняющие организацию платных образовательных услуг);
- альтернативные услуги конкурентов;
- неустойчивость спроса на услуги;
- платёжеспособность потребителей;
- Трудности с набором квалифицированных преподавателей.

10.6. Возможные пути преодоления рисков:

- Расширение спектра платных услуг.
 - Система скидок для постоянных потребителей услуг или для обучающихся с высокими показателями результативности.

И.о. директора



В.А. Иванов

РАССМОТРЕНО:

На заседании Совета учреждения

От «20» ноября 2015 г. протокол № 14

Библиографический список

1. Декларация прав ребенка
2. Закон РФ «Об образовании», Концепция проекта нового Федерального закона «Об образовании в РФ»
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
4. Конвенция о правах ребенка
5. Конституция РФ
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.08 № 1662-р.
7. Постановление Главы Амурского муниципального района Хабаровского края «Об утверждении требований к качеству предоставления услуг дополнительного образования в образовательных учреждениях на территории Амурского муниципального района» от 10.12.09 № 261.
8. Указ президента РФ от 12.05.09 № 536 «Об основах стратегического планирования в РФ».
9. Устав МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.

Мероприятия на улучшение материально-технической базы учреждения и источники финансирования.

№	Мероприятия	План	2016 г.	2017 г.	2018 г	Источники финансирования
1.	Компьютерный класс для проведения очно-заочной школы, для подготовки исследовательских работ	Компьютеры 10 шт. x 14 т.р.		140 т.р.		Местный бюджет
2.	Экологический театр «Зеленый луч»	Изготовление костюмов, декораций	30 т.р.	50 т.р.	50 т.р.	WWF, ГПЗ«Болоньский», Добровольные пожертвования родителей
3.	Экологическая лаборатория для проведения мини-исследований	Косметический ремонт помещения,			100 т.р.	Местный бюджет АГМК
		Мебель: Стеллаж 2 шт. Столы 8 шт, Стулья 16 шт.				Средства полученные от аренды
		Оборудование: Тазики – 10 шт x 250 р., микроскопы – 8 шт x 1500р, Лупы -16 шт x 100 р.	2500 р. 12 т.р. 1600 р.			Местный бюджет
4.	Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Мебель: Столы 5шт x 2000р, Стулья 20шт x 500 р Наглядное пособие	10 т.р.	20 т.р. 10 т.р.	10 т.р.	Добровольные пожертвования родителей
5.	Ремонт кровли соляриев	Замена покрытия крыши			550 т. р.	Местный бюджет

**План мероприятий программы развития ДЭБЦ «Натуралист»
на 2016-2018 гг.**

	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители
	Обновление содержания образования и повышение качества образования		
	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования у детей и родителей	Весь период	Зам. директора по УВР
	Разработка программы по работе с одаренными детьми.	2016 год	Зам. директора по УВР
	Разработка авторских программ	Весь период	Методист, педагоги
	Участие в краевом конкурсе авторских программ дополнительного образования детей	Весь период	Педагоги дополнительного образования
	Проведение экспертизы программно-методического обеспечения образовательного процесса	2016 год	Зам. директора по УВР
	Комплексный мониторинг реализации образовательных программ	Ежегодно	Зам. директора по УВР
	Внедрение современных методов, приемов, элементов педагогических технологий, повышающих качество образования	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методист
	Обновление программно-методического обеспечения	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методист
	Создание организационно-технологической базы по обновлению сайта ДЭБЦ «Натуралист»	Весь период	Зам. директора по УВР, ПДО
	Организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад по экологии, биологии, географии.	Весь период	Зам. директора по УВР, ПДО
	Участие в районных и краевых научно-практических конференциях и олимпиадах.	Ежегодно	Методист, ПДО
	Организация работы НОУ «Путь к природе» и районной экологической школы (РЭШ) на основе очного и дистанционного обучения	Весь период	Зам. директора по УВР, ПДО
	Организация работы научного общества учащихся с проведением совместных научных исследований с высшими учебными заведениями, исследовательскими институтами	Ежегодно	Зам. директора по УВР
	Поддержка деятельности ДОО «Экоград»	Весь период	Зам. директора по УВР
	Совершенствование детского экологического движения в городе и районе	Весь период	Зам. директора по УВР
	Открытие новых объединений	Ежегодно	Зам. директора по УВР
	Введение платных дополнительных образовательных услуг	Ежегодно	Директор
	Повышение уровня педагогического мастерства педагогов		
	Поиск, разработка и внедрение диагностик по изучению качества образовательного и	Ежегодно	Зам. директора по УВР

воспитательного процесса, личностных особенностей и профессиональных потребностей педагогов		
Разработка плана по профессиональной подготовке и переподготовке кадров, формирования дополнительных профессиональных компетентностей	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Изучение и обобщение передового педагогического опыта педагогов Центра.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Совершенствование форм активных и интерактивных методов обучения педагогов: краевые педчтения и семинары, педсовет, методобъединение и др.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методист
Освоение новых образовательных технологий педагогами	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методист
Организация и проведение конкурса педагогического мастерства среди педагогов центра	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Участие в районных конкурсах педагогического мастерства.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методист
Участие в районных и краевых семинарах	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методист
Комплексное диагностирование педагогов	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Создание индивидуальных портфолио педагогов	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методист
Обеспечение доступа к методическим ресурсам через сеть Интернет	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методист
Оптимизация образовательного процесса: внедрение новых педагогических технологий, использование интерактивных форм методов обучения	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методист
Разработка и реализация программы «Педагогические кадры»	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Создание и реализация подпрограммы «Адаптация начинающих педагогов дополнительного образования»	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Система взаимодействия с семьей		
Определение удовлетворенности родителей деятельностью учреждения	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Разработка и проведение мероприятий, направленных для активного привлечения родителей к учебно - воспитательному процессу и к управлению учреждением	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Информирование родительской общественности, социума об образовательной деятельности МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Создание условий для сохранения здоровья обучающихся		
Проведение групповых консультаций по здоровьесберегающим технологиям для педагогов МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методист

Поддержание безопасной и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении через осуществление системы мероприятий по обеспечению безопасности здания, помещений, образовательного процесса	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методист
Материально-техническое обеспечение		
Приобретение современного учебного оборудования	Ежегодно	Директор, гл. бухгалтер
Эффективное использование бюджетных и внебюджетных ресурсов для перехода МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска в новое состояние	Постоянно	Директор, гл. бухгалтер
Работа со спонсорами	Постоянно	Директор, гл. бухгалтер

Финансовый план

№ п/п	КОСГУ	Наименование	2016 г.	2017г.	2018г.
1.	211	Заработная плата	7559627,03		
2.	212	Прочие выплаты	87051,88		
		Пособие до 3-х лет	1575,48		
		Командировочные расходы	8604,60		
		Проезд в отпуск	76871,80		
3.	213	Начисления на ФОТ	2216921,40		
4.	221	Услуги связи	18823,71		
5.	222	Транспортные услуги	-		
6.	223	Коммунальные услуги	1280991,14		
7.	225	Расходы по содержанию имущества	356902,34		
8.	226	Прочие услуги	649854,87		
9.	290	Прочие расходы	773437,97		
10.	310	Увеличение стоимости ОС	303635,0		
11.	340	Увеличение стоимости М/З	493778,1		
		Всего	13804386,06		

Платные образовательные услуги, предоставляемые ДЭБЦ «Натуралист» в 2015 г.

Название услуги	Описание и предназначение	Потенциальные потребители	Стоимость (в рублях)	Методы и стандарты контроля	Использование инновационных технологий	Предполагаемые издержки и их динамика
Углубленное изучение биологии	подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ и поступления в ВУЗ	Жители и гости города, района и края, учащиеся образовательных учреждений разного типа и вида	600,00 в месяц	Отслеживание результатов ЕГЭ и количество поступивших в различные профессиональные учебные заведения	Использование ИКТ ресурсов, участие в научно-практических конференциях, предметные олимпиады	Зарботная плата педагогам, приобретение наглядных пособий, вероятен рост цен на коммунальные расходы
Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Психолого-педагогическая подготовка детей к обучению в школе не посещающих детский сад		600,00 в месяц	Психологические тесты и задания в начале, в середине и конце обучения. Дальнейшее наблюдение за обучающимися в школьной успеваемости	Интерактивные игры для детей дошкольного возраста	
Экскурсии в музей «Природы Приамурья» и живой уголок	Знакомство с обитателями Приамурья, Красной книгой Хабаровского края, выставочными экспонатами местных		50,00 с человека		Интерактивные игры по музейным экспонатам, обитателям Приамурья и живого уголка	Зарботная плата педагогу, корм для животных зооуголка

	художников и мастеров; знакомство с животными зооуголка					
Проведение тематических вечеров	Организация и проведение вечеров разной тематики: «Выпускные вечера», «Новогодние утренники» и др.		100,00 с человека	Проверка сценариев, репетиций и других организационных вопросов		Заработная плата организатору

План-отчет о доходах, расходах и движении денежных средств 2015 год

Услуга	Полученные средства за год	Расход
Углубленное изучение биологии, Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	114600,0	Приобретение: <ul style="list-style-type: none"> • Канцелярские товары, • Хозяйственные товары, • Строительные материалы, • Ткани для пошива костюмов, • Стендов. Услуги: <ul style="list-style-type: none"> • Обслуживание ПК, • Обучение на курсах.
Организация оздоровительного лагеря	209664,0	
Экскурсии	7075,0	
Тематические вечера	30250,0	
Арендная плата, возмещение коммунальных расходов	429825,46	
Итого:	791414,46	