

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист»
города Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края

Утверждено на заседании
Управляющего совета
протокол № 5 от 15.06.2018 г.

Публичный доклад
о деятельности ДЭБЦ «Натуралист»
за 2017-2018 учебный год

Амурск
2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска) является образовательным учреждением дополнительного образования детей, работающим в области эколого-биологического образования, способствующего пропаганде охраны окружающей среды и здорового образа жизни населения и развитию экологической культуры.

ДЭБЦ «Натуралист» организует и координирует работу с детьми и учащейся молодежью среди учреждений различного вида и типа: дошкольного, общего, дополнительного образования детей г. Амурска, Амурского муниципального района.

Краткая история развития. Станция юных натуралистов была открыта 18.10.1978 г. основной задачей, которой стала координация природоохранной деятельности школьников. В 1994 году станция переименована в детский эколого-биологический центр «Натуралист», который получил статус образовательного учреждения дополнительного образования детей.

В феврале 2016 года центр прошел лицензирование (Лицензия серия 27Л01, № 0001305 от 09 февраля 2016 г. Регистрационный № 2206) – бессрочно. Образовательная деятельность центра осуществляется по трем направлениям: естественнонаучное, социально-педагогическое и художественно-эстетическое.

Центр находится в северной части города, где нет культурно-просветительских учреждений. Проезд осуществляется городским общественным транспортом маршрутом № 4 и 6 до остановки «Дом быта».

1.2. Контактная информация

Адрес	682640 Россия, Хабаровский край, город Амурск, пр. Строителей, 35
Телефон	8 (42142) 99-834
E-mail	naturalist27@yandex.ru
Официальный Интернет-сайт	http://naturalist.ucoz.com

1.3. Контактная информация ответственных лиц

Должность	Фамилия имя отчество	Информация
Директор	Будниц Марина Владимировна	Тел 99 834
Заместитель директора по УВР	Кобрусева Валентина Александровна	Тел 99 834
Заместитель директора по АХР	Теплова Елена Владимировна	Тел 99 834
Главный бухгалтер	Денисенко Елена Анатольевна	Тел 99 834

1.4. Характеристика контингента обучающихся

Всего в центре «Натуралист» в 2017 – 2018 обучалось 1005 человек.

Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) – 189 человек (18,8 %, в 2016-2017-10, 8 %)

Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) – 469 человека (46.6 % в 2016-2017-38,2 %)

Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) – 310 человек (30,8%, в 2016-2017-43.4 %)

Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) – 37 человека (7,6 % в 2016-2017-3.6 %)

По сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось количество учащихся среднего и старшего школьного возраста, вместе с тем увеличилось количество учащихся дошкольного и младшего школьного возраста.

В соответствии с Уставом ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, свободно входить и выходить из них в течение года. В 2017-2018 учебном году в двух и более объединениях занималось 152 учащихся.

Сохранность контингента на конец года составила 99 %, столько же сколько и в 2016-2017 учебном году.

Социальный паспорт воспитанников

Категория	Количество (%)	
	2016-2017	2017-2018
Малообеспеченные	16,5	18,3
Многодетные	8,3	6,5
Неполная семья	28,3	16,4
Сироты и опекаемые	0,7	2,8
Инвалиды	0,2	0
Стоящие на учете ПДН	0	0

Уменьшился охват детей из многодетных и неполных семей, детей инвалидов. Увеличился охват детей из малообеспеченных семей, детей сирот и находящихся под опекой.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Приоритетной **целью** образовательного процесса ДЭБЦ «Натуралист» г, Амурска является обеспечение современного качества и доступности образовательных услуг, создание необходимых условий для развития творческих способностей учащихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная деятельность осуществлялась в течение года по 3 направлениям (на 28.05.2018 г.):

Направление деятельности	Количество групп объединений		Количество детей	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
1. Естественнонаучное	38	46	598	701
2. Социально-педагогическое	11	11	179	165
3. Художественно-эстетическое	7	9	108	139
Всего	56	66	885	1005

Образовательная деятельность МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» определяется образовательными программами дополнительного образования детей, учебным планом и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в естественнонаучном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Учебный план центра на 2017-2018 учебный год предусматривает реализацию 33 дополнительным образовательным программам трех направленностей. Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Положением о дополнительных общеобразовательных программах. Все программы прошли процедуру принятия на педагогическом совете, после чего утверждены приказом директора учреждения.

В ДЭБЦ «Натуралист» реализуются образовательные программы естественнонаучной, художественно-эстетической, и социально-педагогической направленности, включая программы, рассчитанные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

	Направленность образовательных программ	Кол -во	Образовательные программы
	Естественнонаучной направленности	20	«Лабораториум «Наука +» (144 ч.), «Лабораториум «Наука +» (216 ч.), «Игровая экология» (72 ч.), «Игровая экология» (144 ч.), «Исследователи природы Приамурья», «Экоакадемия «Стрекоза», «Я – исследователь», Районная экологическая школа (РЭШ), «Мой родной край» (144 ч.), «Мой родной край» (72 ч.), «Диалоги о животных» (144 ч.), «Диалоги о животных» (72 ч.), «Экология здоровья», «Секреты здоровья и красоты», «Человек – просто о сложном», «Занимательное краеведение», «Простая наука» (144 ч.), «Простая наука» (72 ч.), «Волшебная молекула».
	Художественно-эстетической направленности	5	«Короб чудес», «Живой бисер», «ЭкоАрт» (72 ч.), «ЭкоАрт» (144 ч.), «Мир на ладошке»
	Социально-педагогической направленности	8	«Экология души», «Познай себя» (144 ч.), «Познай себя» (72 ч.), «Детское общественное объединение «Экоград +», Экологический театр «Зеленый луч», «Клуб выходного дня», «Найди себя», «Активист»

В 2016-2017 году началась работа по реализации двух инновационных программ: «Простая наука» и «Лабораториум Наука +». Данные программы предусматривают проведение учащимися опытов, экспериментов, исследований в области естественных наук – химии, биологии, экологии.

Продолжило свою работу объединение старшеклассников, обучающихся по программе «Пресс-центр», основной целью которой, является формирование экологической грамотности и журналистских навыков у учащихся. Результатом работы объединения по этой программе является выпуск газеты «Стрекоза». За 2016-2017 г. было выпущено 3 выпуска газеты, посвящённые году экологии, организации летнего оздоровительного лагеря в центре «Натуралист».

Ежегодно ДЭБЦ «Натуралист» осуществляет прием детей сверх установленного муниципального задания на оказание образовательных услуг на платной основе. В 2017-2018 учебном году реализуется 2 программы на платной основе: «Психолого-педагогическая подготовка к школе» (социально - педагогическая направленность, учащиеся 6-7 лет) - 39 человек, «Углубленное изучение биологии» (естественнонаучная направленность, учащиеся 15-18 лет) - 16 человек. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами и предоставляются на договорной основе с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Сохранность контингента на конец года по платным образовательным услугам составила 78,2 %, что на 21 % меньше, чем в 2016-2017уч. году Снижение сохранности контингента по платным услугам произошло в связи с открытием с февраля месяца на базе школ бесплатных курсов по подготовке детей к школе.

2.2. Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ

Дополнительное образование ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска включает в себя разнообразие творческих направлений, удовлетворяющих разные интересы детей всех возрастных групп, тем самым создавая доступность образовательной среды. Образовательная среда учреждения дает реальную возможность выбора ребенку с ОВЗ своего индивидуального образовательного пути, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность ребенка, обеспечивает ему «ситуацию успеха».

Основная цель работы с педагогического коллектива с учащимися ОВЗ - это создание надлежащих условий и оказание помощи в их социальной реабилитации и адаптации, к подготовке к полноценной жизни в обществе.

Задачи:

- обеспечить вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников;
- способствовать взаимодействию образовательного учреждения с семьями детей с ОВЗ;
- организовать подготовку детей с ОВЗ для участия в массовых мероприятиях, в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и других формах дополнительного образования на муниципальном, федеральном и международном уровнях.

Для решения данных задач в учреждении адаптируются и применяются вариативные образовательные программы. В 2017-2018 г. было реализовано 3 адаптированные программы естественнонаучной направленности: «Эко Арт», «Я - исследователь», «Занимательное краеведение».

Цель программ дополнительного образования детей с ОВЗ состоит в обеспечении подрастающему поколению нового качества образования, в построении принципиально иной функциональной модели своей деятельности, базирующейся на принципе полноты образования.

Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных программ Центра ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе.

№ п/п	Наименование показателя	Описание
1.	Реализуемые дополнительные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	Программы естественнонаучной направленности: - «Занимательное краеведение» - «Я - исследователь» Программы художественно-эстетической направленности: - «Эко Арт » для учащихся с задержкой психического развития.
2.	Формы работы, используемые в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальные занятия с детьми по образовательной программе. - Экскурсии и практические занятия на базе зоологического уголка. - Организация участия работ детей с ОВЗ в творческих выставках, - Мероприятия для детей с ОВЗ в рамках реализации программы «Каникулы» (оздоровительные мероприятия творческие концерты в летнем оздоровительном лагере). - Интерактивные познавательные игры. - Привлечение детей с ОВЗ к участию в конкурсах, фестивалях различного уровня.

В учреждении занимаются дети, которые требуют к себе особого подхода:

1. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 120 человек.
2. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 28 человек.

2.3. Организация образовательной деятельности с одарёнными детьми

В настоящее время одним из приоритетных направлений деятельности учреждений дополнительного образования является работа с одаренными детьми.

В ДЭБЦ «Натуралист» реализуется подпрограмма «Одарённые дети». В центре созданы необходимые условия для развития уникальной личности ребенка, её различных способностей, сформирована хорошая материально-техническая база для работы с одаренными детьми – музей природы Приамурья, уголок живой природы, пришкольный участок, экологическая лаборатория, на территории центра создаётся учебная экологическая тропа. Наиболее действенной формой работы с одарёнными детьми являются научное общество учащихся «Путь к природе» (31 ребенок), районная дистанционная экологическая школа (РЭШ) (44 ребенка), детское общественное объединение «Экоград» (30 детей), детская экологическая экспедиция «Формика» (15 детей), детское объединение «Экологический театр «Зеленый луч» (45 детей).

Обучающиеся, входящие в состав НОУ, получают дополнительные знания в области экологии, биологии, географии, химии. Готовят исследовательские работы, проекты и

защищают их на конкурсах, конференциях, олимпиадах, симпозиумах различного уровня. Принимают участие в природоохранных мероприятиях, заняты общественно-полезным трудом и активным отдыхом во время каникул. Могут реализовать себя в конкретной научно-исследовательской работе. Темы исследовательской и проектной деятельности НОУ различны:

1. Изучение травянистой растительности и ее роли в озеленении города Амурска.
2. Изучение растительности на примере фитоценоза лесного массива пятого микрорайона города Амурска.
3. Паспортизация и картирование несанкционированных свалок в окрестностях г. Амурска.
4. Экологический мониторинг временных водоемов г. Амурска с использованием методов биоиндикации.
5. Изучение булавоусых чешуекрылых города Амурска.
6. Экологический мониторинг птиц-синантропов в городе Амурске.
7. Воздействие рН баланса на натуральные красители.
8. Мониторинг зеленых насаждений пятого микрорайона города Амурска.
9. Биоиндикационное исследование почвенного покрова в пятом микрорайоне города Амурска.
10. Изучение повадок, условных инстинктов животных в уголке живой природы.

Учащиеся НОУ в 2017-2018 учебном году принимают участие в международных симпозиумах в Южной Корее (август 2017 - 2 человека), в Китае (август 2018 г. - 1 человек), во Всероссийском конкурсе исследовательских работ имени Вернадского (два победителя заочного этапа), в краевом этапе конкурса Вернадского (два победителя, три призера), краевой этап Всероссийского конкурса юных исследователей природы (ЮИОС) (один победитель, три призера), Всероссийский этап ЮИОС – один победитель. Краевая НПК «Шаг в будущее» - второе место, XXII районная НПК по итогам исследовательских работ в области естественнонаучных дисциплин – 3 победителя, 6 призеров. Районная НПК «Эврика» - 1 победитель, 3 призера.

Для успешной реализации программы «Одаренные дети» ДЭБЦ «Натуралист» тесно сотрудничает с другими организациями и учреждениями:

- ФГБУ «Заповедное Приамурье» филиал «Болоньский»,
- АмГПУ г. Комсомольск-на-Амуре,
- АГМК ООО «Полиметалл»,
- краевой эколого-биологический центр ХКЦРТДиЮ,
- WWF (Всемирный фонд дикой природы). Учреждение является базовым по реализации программы краевой очно-заочной экологической школы (КОЗЭШ). В ДЭБЦ реализуется программа «Районная экологическая школа», которая предусматривает использование дистанционных образовательных технологий. Это позволяет обучать детей не только города, но и удаленных сел района. Всего по этой программе занимается 44 учащихся (первая ступень – 15 человек, вторая ступень – 15, третья ступень – 14 человек).

Приоритетными направлениями работы с одаренными детьми являются:

1. Развитие личностного потенциала, творческих способностей обучающихся через научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность.
2. Социально-значимая общественная деятельность учащихся.

Одним из этапов работы является выявление одаренных детей. С этой целью проводятся диагностика учащихся, на основе которой пополняется банк данных «Одаренные дети». Следующий этап – поддержка и сопровождение одаренных детей (формирование творческой образовательной среды, реализация программ дополнительного образования, проектная и исследовательская деятельность школьников, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами, построение индивидуальных образовательных траекторий).

Центр «Натуралист» является базовым учреждением по реализации программы краевой очно-заочной экологической школы (КОЗЭШ), работает её филиал. В Центре реализуется программа «Районная экологическая школа», которая предусматривает использование дистанционных образовательных технологий. Это позволяет обучать детей не только города, но и удаленных сёл района. Всего по этой программе занимается 44 учащихся (первая ступень – 15 человек, вторая ступень – 15, третья ступень – 14 человек).

2.4. Организация воспитательной деятельности

Вся воспитательная деятельность в 2017-2018 учебном году была направлена на реализацию задач по формированию познавательного интереса учащихся, экологической грамотности, потребности в здоровом образе жизни, гражданской позиции учащихся; профилактической работе по безопасности жизнедеятельности.

По состоянию на 25.05.2018 было проведены следующие мероприятия:

Беседы по темам:

- «Терроризм – зло против человечества! »
- «Чтобы не было беды!»
- «С Днем рождения Хабаровский край»
- «Берегите первоцветы»
- « Мама, мамочка, мамуля!»
- «Береги здоровье смолоду!»
- «День Земли»
- «Наркомания – беда»
- « Победный май»
- «СтопВич – Спид»»
- «Неделя экологии»
- «Будь здоров»

Все беседы прошли на высоком уровне и пользовались популярностью у обучающихся. Общий охват составил – 824 учащихся.

Формирование познавательного интереса и воспитание экологической культуры

1. Участие в научно – практической конференции по итогам исследовательских работ
2. Городской интеллектуальный турнир эрудитов «Экологический брейн- ринг»;
3. Участие в краевой акции «Эколята и Молодые защитники Природы»:
 - Конкурс уголков и стендов;
 - Конкурс «Мое первое исследование «Птицы у кормушки»;
 - Конкурс «Птичье фото»
 - Конкурс «Кормушки для птиц» - мастер-класс;
 - Конкурс птичьих столовых «Кафе для пернатых».
4. Краевое экологическое мероприятие «День амурского тигра»:
 - Краевой конкурс просветительского природоохранного видеоролика «Полосатый хозяин тайги»;
 - Краевой конкурс экологических плакатов;
 - Краевой литературный конкурс «Стихи о тигре и для тигра».
5. Реализация программы «Каникулы» (осенние и весенние каникулы)
6. Выступление экотеатра «Зеленый луч» на празднике «День птиц»
7. Выступление экотеатра «Зеленый луч» «День земли»
8. Участие в мероприятиях природоохранной акции «Дни защиты от экологической опасности»:
 - Акция «День земли»;

- Субботник «Зеленая Весна – 2018»;
- Конкурс творческих работ из бытовых отходов;
- Экологический десант «Посади свое дерево»

9. Участие в VI краевом экологическом марафоне в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «Экодетство»

10. Проведение районных экологических акций:

- «Берегите первоцветы» - конкурс, выставка лучших работ;
- «Гости из будущего» - мусорный карнавал;
- «Елка-фантазерка» - конкурс, выставка лучших работ;
- «Солнышко в ладошке» - конкурс объемных открыток

Гражданское и патриотическое воспитание

1. Проведение мероприятий, посвященных:

- Символике Российской Федерации и Хабаровского края;
- Международному дню пожилого человека;
- Дню правовой помощи детям;
- Дню матери России;
- Дню Конституции Российской Федерации;
- Дню защитников Отечества;
- Дню Победы;
- Дню памяти и скорби – театрализованная постановка.

2. Проведение внутри учреждения профилактических мероприятий:

- по безопасности дорожного движения «Дорожная академия» (конкурсы, викторины, беседы и т. д.);
- по противопожарной тематике (познавательные-игровые программы, викторины, беседы и т.д.;
- антитеррористических бесед («Терроризм – зло против человечества»), «Беслан – мы помним», «Терроризм – вирус XI века».

Формирование здорового образа жизни

- Тренинги для младших школьников «Будь здоров»

- Интерактивные игры по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

В центре работают объединения «Экология здоровья», «Экология здоровья и красоты», «Человек – просто о сложном», «Экология души», «Познай себя», цель которых укрепление здоровья детей и профилактика вредных привычек.

3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровый состав

В ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска работает 10 педагогов на должности педагог дополнительного образования. Из них 9 – штатные работники, 1 методист.

В учреждении разработана программа «Педагогические кадры». Срок реализации 2016-2019 г.г.

На втором (внедренческом) этапе (2017-2018г) реализованы задачи программы:

- создать условия для непрерывного образования и постоянного профессионального роста педагогов;
- способствовать включению педагогов в инновационную, исследовательскую, экспериментальную сферы деятельности центра;
- создавать условия для поддержки молодых специалистов.

За 2017-2018 учебный год 2 педагога прошли курсы переподготовки, 100 % педагогического состава имеют курсовую подготовку по 4 направлениям: педагог

дополнительного образования, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, информационно-коммуникативные технологии, медицинская помощь.

Качество образовательного процесса зависит от квалификации педагогов. В постоянном штатном составе числится 12 человек. Из них 1 – руководитель, 1 – заместитель руководителя, 10 – педагогический состав (1 методист и 9 педагогов дополнительного образования). 3 человека – внутренние совместители, 3-внешних совместителей. Все вакансии в учреждении закрыты, острой потребности в кадрах нет. Все руководящие работники имеют высшее педагогическое образование. Из 10-ти человек педагогического состава 9 педагогов имеют высшее образование и 1 педагог имеет среднее специальное образование. Все педагоги работают по профилю базового образования.

Работа с педагогическими кадрами направлена на создание благоприятных условий для повышения квалификации и творческой самореализации. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через:

- обучение на курсах, семинарских занятиях, городских методических объединениях;
- участие в педагогических советах центра;
- участие в районных и краевых методических объединениях;
- проведение мастер-классов;
- прохождение процедуры аттестации;
- закрепление за молодыми специалистами педагогов-наставников;
- оказание методической помощи педагогам.

Курсы повышения квалификации

В учреждении составлен перспективный график повышения квалификации. Темы курсов повышения квалификации соответствуют задачам учреждения. За период 2017-2018 г. г. все педагоги прошли курсы повышения квалификации дистанционно, в том числе курсы информационно-коммуникативные технологии, медицинская помощь.

Работа с молодыми специалистами

Наметилась тенденция омолаживания педагогического коллектива. На данный момент в центре работает 4 (40 %) педагога в возрасте до 30 лет. Двое находятся в отпуске по уходу за ребёнком. Молодые педагоги активно участвуют в мероприятиях, экологических акциях, проводимых центром, эффективно готовят учащихся к конкурсам, конференциям различного уровня. Один молодой педагог является членом рабочей группы по реализации краевого пилотного проекта «Реализация инженерного образования» в рамках работы УПК «Химические технологии».

Аттестация педагогов

Аттестованы – 7 педагогов, из них:

- высшую категорию имеют – 5,
- первую – 1,
- СЗД-2 чел,
- нет категории - 2 педагога
- 1 педагог имеет правительственную награду «Медаль к ордену «За заслуги перед Отечеством» II степени,
- 1 педагог имеет грамоту Министерства образования и науки РФ,
- 7 педагогов имеют грамоту Министерства образования и науки Хабаровского края.

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование

Средне специальное		Незаконченное высшее		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	10	-	-	9	90

Возрастной состав педагогов (%)

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
20	20	10	50

Педагогический стаж (%)

До 5 лет	От 5 до 10 л	От 10 до 15 л	Свыше 15 л	Свыше 25 л
20	10	10	-	60

Квалификация педагогических кадров

Кол-во педагогов	Первая категория		Высшая категория	
10	1	10 %	5	50 %

Планируется продолжить работу с педагогами, мотивировать их на повышение квалификационной категории.

Анализ кадрового потенциала показал, что педагоги учреждения высоко квалифицированы, в системе проводится курсовая подготовка.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 02.05.2015 г. №122-ФЗ «О внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. №23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов», Приказа Минтруда России от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Приказа Минобрнауки России № 536 от 27.05.2015 года «Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации работы по разработке и применению профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015-2018 годы» в учреждении проведены следующие мероприятия по применению (внедрению) профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:

1. Издан приказ от 05.05.2017 № 52-Д «О введении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска»

2. Приказом от 05.05.2016 № 52-Д «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска» утверждена рабочая группа по введению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

3. Рабочей группой разработано Положение о рабочей группе по внедрению профессионального стандарта в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования эколого-биологическом центре «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края и план мероприятий по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования эколого-биологическом центре «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.

4. Проведена сверка наименований должностей работников в штатном расписании с наименованиями должностей соответствующего профстандарта.

5. Проведена актуализация трудовых договоров, должностных инструкций и других локальных актов с учетом профессиональных стандартов.

6. Разработаны должностные инструкции. Внесены изменения в трудовые договоры.

7. Размещена информация о переходе на профстандарты на официальном сайте учреждения.

3.2. Режим работы

Занятия в Центре проводятся в 1 смену, режим работы – 5 - дневная рабочая неделя. Часы работы с 9-00 до 20-00.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года: сентябрь-май – работа объединений постоянного состава; в каникулярный период деятельность педагогического коллектива направлена на организацию досуга, отдыха, экскурсионно-краеведческую, исследовательскую работу на природе, организацию труда и отдыха учащихся:

- создание рабочих мест по договору с центром занятости;
- проведение экскурсий для школьных оздоровительных лагерей;
- организация экспедиций по проведению исследовательской работы;
- организация и проведение городских мероприятий для оздоровительных лагерей;
- учебное расписание было составлено и утверждено на 1 сентября 2017 года.

3.3. Модернизация образовательной среды ДЭБЦ «Натуралист»

В этом учебном году эколого-биологический центр «Натуралист» продолжил работу по пилотному проекту «Развитие инженерного образования» в составе учебно - производственного кластера «Химические технологии» и апробировал работу в новом проекте «Педкластер 27».

В 2017-2018 учебном году наш коллектив апробировал работу в новом проекте «Педкластер 27». В сентябре 2017 г. был разработан план мероприятий по данному направлению деятельности, издан приказ по созданию рабочей группы педагогов, реализующей проект. Реализация проекта «Педкластер 27» направлена на увеличение доли молодых квалифицированных педагогических кадров в отрасли «Образование» в целом и в Амурском районе в частности. Для выполнения поставленной цели необходимо создать условия для осознанного выбора обучающимися будущей педагогической профессии, и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, создать условия для внедрения системы наставничества, консультирования, тьюторства и определение направления их развития в вопросах выявления и привлечения, подготовки и закрепления квалифицированных педагогических кадров в отрасли «Образование», формировать позитивный имидж педагогического и руководящего работника в профессиональной среде и в обществе, обеспечить открытость и информативность деятельности всех участников, реализующих мероприятия кластера.

Реализация пилотного проекта «Развитие инженерного образования» в составе учебно-производственного кластера «Химические технологии» в учреждении была направлена на развитие личностного потенциала обучающихся через научно-исследовательскую и творческую деятельность, повышение интереса к изучению дисциплин естественнонаучного цикла, в частности химии, в условиях интерактивного образовательного пространства.

Задачами данного проекта являются:

- предоставление дополнительных образовательных возможностей учащимся, интересующимся естественными науками;

- создание образовательной среды, способствующей раскрытию способностей каждого ребенка на основе удовлетворения интересов и индивидуальных потребностей;
- ознакомление обучающихся с проектной и исследовательской деятельностью, с лабораторным оборудованием, с новейшими достижениями науки;
- развитие навыков учебно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.

За период 2017-2018 г. отмечено качественное обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках проекта. Программы составлены с учетом интересов, потребностей детей и родителей, с учетом современных достижений науки и предполагают внедрение новых педагогических технологий, форм и методов обучения. Количество программ, реализуемых в рамках проекта в 2017-2018 г. – 3 программы по профилю «Химия» (12 % от общего числа программ) Реализуемые учебные программы: «Простая наука», «Волшебная молекула» (Махманазарова З.А.), «Лабораториум Наука +» (Шкуркина А.А), По сравнению с 2016-2017 уч. г. количество реализуемых программ по профилю «Химия» уменьшилось на 8 % (2016-2017 г- 5 программ по профилю «Химия»).

В 2017-2018 учебном году ходе реализации проекта педагогический коллектив продолжил внедрять и апробировать современные формы и методы организации образовательных мероприятий естественнонаучного направления, такие как: лабораториум - работа в научно- практических лабораториях, научное шоу, образовательные игры, квесты, научно-практические экскурсии, научные мастер-классы. Это позволило увеличить охват учащихся образовательных учреждений города и района , занятых научно - исследовательской и экспериментальной деятельностью (2016-2017 - 525 чел., 2017-2018 -976чел.).

3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая тема педагогического коллектива: «Личностно-ориентированное направление развития учреждения посредством использования инновационной образовательной среды».

Цели и задачи работы по учебно-методическому обеспечению образовательной программы на 2017-2018 учебный год:

Цель методической работы: Методическое сопровождение различных форм деятельности педагогов центра для более эффективного использования перспективных форм работы с детьми, повышение компетентности молодых специалистов как педагогов дополнительного образования.

Задачи:

- подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методические и информационные материалы, инновационные методики и технологии;
- оказание методической, практической, информативной, консультативной и научной помощи педагогам;
- организация и проведение мастер-классов, выпуск и публикация в СМИ и на педагогических сайтах методических разработок;
- оказание методического сопровождения конкурсов, социальных акций воспитательных мероприятий;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по различным видам досуговой и образовательной деятельности, научно-методических и дидактических материалов;
- выявление, изучение, формирование, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов, методиста ДЭБЦ «Натуралист»;

- создание прикладной методической продукции (методические рекомендации по проведению воспитательных мероприятий, конкурсов, выставок, сценарии праздников и др.);
- использование коммуникационных технологий для распространения опыта работы педагогических работников ДЭБЦ «Натуралист».

Методической базой для обеспечения образовательного процесса в ДЭБЦ «Натуралист» включает в себя:

- Методическую библиотеку эколого-биологического содержания, содержащая 200 книг, более 300 журналов,
- Мультимедиаотека – более 50 часов учебных фильмов;
- Интерактивные игры (диски)-более 100 игр;
- Методическая копилка разработок занятий в детских объединениях, игр, сценариев и т.д.;
- Диски с мультимедийными презентациями- 10;
- Электронные учебные и справочные пособия

Каждый педагог центра имеет электронную методическую папку, где накапливает материал по своему направлению работы: разработки занятий, мероприятий, тексты выступлений и др. В этом учебном году разработки поступили от педагогов: Кузьмина Н.В. Захарова Г.Г., Семёнкиной Н.В., Базылева Т.В., Иванова В.А.; Шкуркиной А.А.

3.5. Материально-техническое оснащение.

Для качественного осуществления образованной деятельности в Центре имеются 3 учебных кабинета, Музей природы Приамурья, уголок живой природы, конференц-зал, театральная гостиная, игровая комната, экологическая лаборатория, музей природы, выставочный зал, два телевизора, акустическая система, шесть ноутбуков. Закупленное оборудование позволяет на базе музея более эффективно проводить экскурсии и занятия. Также в центре продолжает работать экологическая лаборатория, в которой осуществляется опытническая и экспериментальная работа с детьми, в том числе с учащимися, одаренными в области естественных наук. Лаборатория оснащена цифровым микроскопом, биноклями, световыми микроскопами, микропрепаратами, посудой для проведения опытов. На базе лаборатории проводятся занятия объединения «Простая наука», «Волшебная молекула», «Лабораториум наука +».

Центр оснащен 14 компьютерами, 2 мультимедийными установками, которые педагоги и учащиеся используют в образовательной деятельности. Все компьютеры подсоединены к сети Интернет, что позволяет оперативно находить необходимую для работы информацию.

Есть все условия и для организации досуговой деятельности учащихся: актовый зал с звукоусилительной аппаратурой и кондиционером, игровое помещение, в котором располагаются тренажеры и настольные игры, оборудование для подвижных игр.

За отчетный период хозяйственная деятельность осуществлялась из муниципального бюджета, платных и добровольных пожертвований. Были созданы условия для нормального обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима.

Приобретались канцелярские и хозяйственные товары для нужд учреждения и мероприятий, медицинские товары для комплектования аптечек. Проводилась закупка кормов для живого уголка, удобрений, семян, садового инвентаря. Для ремонтных работ приобретались строительные и лакокрасочные материалы. Произведен ремонт мягкой кровли солярия. Произведены ремонтные работы в переходе между корпусами, в экологической лаборатории, фойе. Установлено наружное видеонаблюдение на главный въезд на территорию организации, заменены двери в лабораторию, гардероб, санузел. В течение года осуществлялся контроль за использованием коммунальных услуг.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Полнота реализации программ дополнительного образования

Полнота реализации образовательных программ в отчетном периоде в среднем по часам составила в 2017-2018 - 92,2 %,.) выдача тем составила 100%

№	Наименование программы	Руководитель объединения	Выполнение программ по темам%	Выполнение программ по часам%	Причины невыполнения
1.	"Я - исследователь"	Будниц Марина Владимировна	100	83.3	отпуск
2.	"ЭкоАрт"	Кобрусева Валентина Александровна	100	88.8	отпуск
3.	"ЭкоАрт"	Кобрусева Валентина Александровна	100	87.5	отпуск
4.	Лабораториум"Наука +"	Шкуркина Анна Андреевна	80	64	Длительный больничный лист, отпуск
5.	Лабораториум"Наука +"	Шкуркина Анна Андреевна	88	68	Длительный больничный лист, отпуск
6.	Экоакадемия "Стрекоза"	Иванов Владимир Александрович	100	90.3	отпуск
7.	"Исследователи природы Приамурья"	Иванов Владимир Александрович	100	92.4	отпуск
8.	"Районная экологическая школа"	Иванов Владимир Александрович	100	91.6	отпуск
9.	"Я - исследователь"	Пастухова Татьяна Юрьевна	100	95.8	больничный лист, отпуск
10.	"Занимательное краеведение"	Коркина Ольга Юрьевна	100	95.8	работа по договору
11.	"Человек: просто о сложном"	Коркина Ольга Юрьевна	100	87.5	работа по договору
12.	"Простая наука"	Махманазарова Зульфия Ахмадовна	100	83.3	- больничный лист, отпуск
13.	"Простая наука"	Махманазарова Зульфия Ахмадовна	100	83.3	больничный лист, отпуск
14.	"Волшебная молекула"	Махманазарова Зульфия Ахмадовна	100	81.9	больничный лист, отпуск
15.	"Экология души"	Базылева Тамара Владимировна	100	78.4	больничный лист, отпуск

16.	"Познай себя"	Базылева Тамара Владимировна	100	81.2	больничный лист, отпуск
17.	"Игровая экология"	Базылева Тамара Владимировна	100	79.8	больничный лист, отпуск
18.	"Короб чудес"	Захарова Галина Геннадьевна	100	88.8	отпуск
19.	"Живой бисер"	Захарова Галина Геннадьевна	100	90.2	отпуск
20.	Клуб выходного дня	Окунева Елена Константиновна	100	86.1	отпуск
21.	"Диалоги о животных"	Окунева Елена Константиновна	100	81.9	отпуск
22.	"Диалоги о животных"	Окунева Елена Константиновна.	100	84	отпуск
23.	"Экология здоровья"	Кузьмина Надежда Васильевна	100	90.9	отпуск
24.	"Секреты здоровья и красоты"	Кузьмина Надежда Васильевна	100	91.6	отпуск
25.	"Мой родной край"	Бобрович Екатерина Иосифовна	100	84.7	больничный лист, отпуск
26.	"Игровая экология"	Бобрович Екатерина Иосифовна	100	84.7	больничный лист, отпуск
27.	"Игровая экология"	Бобрович Екатерина Иосифовна	100	84.7	больничный лист, отпуск
28.	Экологический театр "Зелёный луч"	Семёнкина Наталья Владимировна	100	100	
29.	"Активисты"	Семёнкина Наталья Владимировна	100	100	
30.	общественное движение "Экоград плюс"	Семёнкина Наталья Владимировна	100	100	
31.	Занимательное краеведение	Бобрович Екатерина Иосифовна	100	84.7	больничный лист, отпуск
32.	"Мир на ладошке"	Клестова Ольга Анатольевна	100	81.9	работа по договору
33.	"Экология души"	Сунцова Анна Андреевна	100	84.7	работа по договору

Причины невыполнения образовательных программ по часам – больничные листы, отпуск, 3 человека работали по совместительству с 01.10.17 г.

Таким образом, в 2017-2018 учебном году образовательные программы по темам реализованы на 90 %, также как в 2016-2017 учебном году. По часам программы выполнены на 74.7 %. Не выполнение программ по темам и часам произошло в связи с длительным больничным педагога дополнительного образования.

4.2. Достижения обучающихся

Традиционно наш центр принимает участие в различных конкурсах. В 2017-2018 учебном году учащиеся под руководством педагогов приняли участие в конкурсах различных уровней:

Дата	ФИО руководителя	ФИ учащегося	Мероприятие	Степень участия	Результат участия
1. Всероссийский и международный уровень					
август 2017	Иванов Владимир Александрович	Захаров Даниил	международный симпозиум Ю.Корея	активное	сертификат участника
август 2017	Иванов Владимир Александрович	Коваль Александра	международный симпозиум Ю.Корея	активное	сертификат участника
06.12.17	Захарова Галина Геннадьевна	Захарова Александра	Международный творческий конкурс «Росмедаль»,	декоративно прикладное творчество.	Диплом 1 место
06.12.17	Захарова Галина Геннадьевна	Юсупова Дарья	Международный творческий конкурс «Росмедаль»,	декоративно прикладное творчество.	Диплом 3 место
06.12.17	Захарова Галина Геннадьевна	Фузеева Дарья	Международный творческий конкурс «Росмедаль»,	декоративно прикладное творчество.	Диплом 3 место
декабрь 2018	Клестова Ольга Анатольевна	Авдеюк Татьяна	Всероссийский конкурс «Созвездие талантов»	декоративно прикладное творчество.	Диплом участника
декабрь 2018	Клестова Ольга Анатольевна	Доровский Артем	Всероссийский конкурс «Созвездие талантов»	декоративно прикладное творчество.	Диплом 1 место
декабрь 2018	Клестова Ольга Анатольевна	Руппель Сергей	Всероссийский конкурс «Все талантливы»	декоративно прикладное творчество.	Диплом участника
декабрь 2018	Клестова Ольга Анатольевна	Ярцева Татьяна	Всероссийский конкурс «Новый год»	декоративно прикладное творчество.	Диплом участника
22.01.18	Захарова Галина Геннадьевна	Кобелева Виктория	Международный творческий конкурс «Росмедаль»,	декоративно прикладное творчество.	Диплом 3 место
22.01.18	Захарова Галина Геннадьевна	Челнокова Дарья	Международный творческий конкурс «Росмедаль»,	декоративно прикладное творчество.	Диплом 1 место
22.01.18	Захарова Галина Геннадьевна	Захарова Александра	Международный творческий конкурс	декоративно прикладное творчество.	Диплом 2 место

			конкурс «Росмедаль»,	творчество.	место
22.01.18	Захарова Галина Геннадьевна	Чернышова София	Международный творческий конкурс «Росмедаль»	декоративно прикладное творчество.	Диплом 1 место
22.01.18	Захарова Галина Геннадьевна	Кислинских Анна	Международный творческий конкурс «Росмедаль»	декоративно прикладное творчество.	Диплом 2 место
Январь 2018	Махманазарова Зульфия Ахмадовна	Храпкива Дарья	Всероссийский конкурс "Юные Исследователи Окружающей среды"	Исследовательская работа "Птицы синантропы г. Амурска"	Сертификат участника
декабрь 2018	Клестова Ольга Анатольевна	Авдеюк Татьяна	Всероссийский конкурс «Радость творчества»	декоративно прикладное творчество.	Диплом участника
январь 2018	Клестова Ольга Анатольевна	Киле Арсений	Международный конкурс «Мой любимый учитель»	декоративно прикладное творчество.	Диплом 2 место
январь-февраль 2018	Иванов Владимир Александрович	Баглаев Сергей	Всероссийский лагерь «Океан»	поощрение за работу	участник экологической смены
январь-февраль 2018	Иванов Владимир Александрович	Магусова Полина	Всероссийский лагерь «Океан»	поощрение за работу	участник экологической смены
январь-февраль 2018	Иванов Владимир Александрович	Захаров Даниил	Всероссийский лагерь «Океан»	поощрение за работу	участник экологической смены
19.02.18г	Шкуркина Анна Андреевна	Тивоневская Валерия	Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018»	«Экология - с заботой о каждом из нас».	дипломом за I место
19.02.18г	Шкуркина Анна Андреевна	Нестеров Серафим	Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018»	«Экология - с заботой о каждом из нас».	дипломом за II место
25.02.18г	Шкуркина Анна Андреевна	Фомин Леонид	Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018»	«Экология - с заботой о каждом из нас».	дипломом за III место
25.02.18г	Шкуркина Анна Андреевна	Шахуров Евгений	Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018»	«Экология - с заботой о каждом из нас».	дипломом за II место
25.02.18г	Шкуркина Анна Андреевна	Кривицкий Рустам	Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018»	«Экология - с заботой о каждом из нас».	дипломом за I место
25.02.18г	Шкуркина Анна Андреевна	Тихонова Александра	Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018»	«Экология - с заботой о каждом из нас».	дипломом за I место
25.02.18г	Шкуркина Анна	Леженин	Международная	«Экология - с	дипломом за

	Андреевна	Андрей	дистанционная олимпиада «Зима – 2018»	заботой о каждом из нас».	II место
15.02.18	Семёнкина Наталья Владимировна	Рыжикова Дарья	Международный творческий конкурс «Космические дали»		Диплом 1 место
15.02.18	Семёнкина Наталья Владимировна	Петрова Таня	Международный творческий конкурс «Космические дали»		Диплом 2 степени
17.02.18	Захарова Галина Геннадьевна	Захаров Даниил	Всероссийский конкурс «Мои таланты».	Рисунок	Диплом 1 место
17.02.18	Захарова Галина Геннадьевна	Захарова Александра	Всероссийский конкурс «Мои таланты».	Рисунок	Диплом 1 место
17.02.18	Клестова Ольга Анатольевна	Доровский Артем	Всероссийский конкурс «Мои таланты»	декоративно прикладное творчество.	Диплом 1 место
февраль 2018	Клестова Ольга Анатольевна	Авдеюк Татьяна	Всероссийский конкурс «Надежды России»	декоративно прикладное творчество.	Диплом 1 место
февраль 2018	Клестова Ольга Анатольевна	Гаврилов Олег	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	декоративно прикладное творчество.	Диплом 1 место
февраль 2018	Клестова Ольга Анатольевна	Скачков Данил	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	декоративно прикладное творчество.	Диплом участника
март 2018	Клестова Ольга Анатольевна	Авдеюк Татьяна	Всероссийский конкурс «Апельсин»	декоративно прикладное творчество.	Диплом участника
март 2018	Клестова Ольга Анатольевна	Гаврилов Олег	Всероссийский конкурс «Светлый день 8 Марта»	декоративно прикладное творчество.	Диплом 1 место
март 2018	Клестова Ольга Анатольевна	Скачков Данил	Всероссийский конкурс «Мамин день»	декоративно прикладное творчество.	Диплом 1 место
март 2018	Иванов Владимир Александрович	Бицко Иван	Всероссийский конкурс ЮИР им. Вернадского Москва	заочное	победитель первого этапа Всероссийского конкурса
март 2018	Иванов Владимир Александрович	Макаркин Андрей	Всероссийский конкурс ЮИР им. Вернадского Москва	заочное	победитель первого этапа Всероссийского конкурса
19.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Медведева Марина	Всероссийский конкурс «Мои таланты» посвященный международному женскому дню.	декоративно прикладное творчество.	Диплом 2 место

19.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Басова Ольга	Всероссийский конкурс «Мои таланты» посвященный международному женскому дню.	декоративно прикладное творчество.	Диплом 2 место
19.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Захарова Александра	Всероссийский конкурс «Мои таланты» посвященный международному женскому дню.	декоративно прикладное творчество.	Диплом 1 место
16.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Бельды Карина	Международный творческий конкурс «Росмедаль»,	декоративно прикладное творчество.	Диплом 2 место
16.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Кочеткова Екатерина	Международный творческий конкурс «Росмедаль»,	декоративно прикладное творчество.	Диплом 3 место
16.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Челнокова Дарья	Международный творческий конкурс «Росмедаль»,	декоративно прикладное творчество.	Диплом 1 место
27.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Захарова Александра	Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок»	Олимпиада по изо деятельности	Диплом 1 степени
27.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Челнокова Дарья	Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок»	Олимпиада по изо деятельности	Диплом 1 степени
27.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Зыкова Ангелина	Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок»	Олимпиада по изо деятельности	Диплом 1 степени
27.03.18	Шкуркина Анна Андреевна	Восканян Роман	Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок»	Олимпиада по изо деятельности	Диплом 1 степени
27.03.18	Шкуркина Анна Андреевна	Саньков Иван	Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок»	Олимпиада по изо деятельности	Диплом II степени
Март 2018	Семенкина Наталья Владимировна	Иванова юля	Международный конкурс «Волшебное превращение кляксы»		Диплом победителя
Апрель 2018	Семенкина Наталья	Прядкина Фаина	Всероссийский конкурс в	(видеоролик Л.Тасси	Диплом победителя

	Владимировна		номинации «Творческие работы обучающихся»	«Оборванног о мишку...»	
апрель 2018	Клестова Ольга Анатольевна	Доровский Артем	Международный конкурс «Время знаний»	«Пасхальная неделя».	Диплом 1 место
апрель 2018	Клестова Ольга Анатольевна	Руппель Максим	Всероссийский конкурс «Золотая рыбка»	декоративно прикладное творчество.	Диплом 2 место
апрель 2018	Клестова Ольга Анатольевна	Руппель Максим	Всероссийский конкурс «Южный полюс»	декоративно прикладное творчество.	Диплом участника
апрель 2018	Клестова Ольга Анатольевна	Белова Валентина	Международный конкурс «Время знаний»	Волшебная страна оригами	Диплом 1 место
апрель 2018	Клестова Ольга Анатольевна	Белова Валентина	Международный конкурс «Время знаний»	Животный мир	Диплом 1 место
апрель 2018	Клестова Ольга Анатольевна	Белова Валентина	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай»	декоративно прикладное творчество.	Диплом 1 место
апрель 2018	Клестова Ольга Анатольевна	Киле Арсений	Международный конкурс «Время знаний	декоративно прикладное творчество.	Диплом 1 место
28.04.18	Кузьмина надежда Васильевна	Чапыгина Дарья Щедрина Алина Коробова Анна Волосухина Настя	Международная олимпиада «ВЕСНА-2018» по ОБЖ	Победа в олимпиаде	Диплом 3 место Сертификаты участников
март 2018	Шкуркина Анна Андреевна	Учащиеся объединения «Лабораториу м наука+»	Всероссийский дистанционный конкурс «Волшебное пёрышко».	за авторскую работу: стихотворени е «Сохраним амурского тигра»	диплом лауреата 1 степени
22.04.18	Шкуркина Анна Андреевна	Беленькая Карина, Золотарёва Марина	Международный конкурс «Таланты России».	«Пташки выбирают кормушку» в номинации «Исследовате льские работы и проекты».	Диплом победителя 1 степени
2. Краевые конкурсы					
05.10.17	Кузьмина надежда Васильевна	Базылев Павел Коваль Александра	Краевой конкурс экологических плакатов «Полосатый хозяин тайги»	Плакат «Спасем тигра»	Диплом 2
Ноябрь 2017	Махманазарова Зульфия Ахмадовна	Храпкова Дарья	Краевой этап всероссийского	Исследовател ьская работа	Диплом I ст.

			конкурса "Юные Исследователи Окружающей среды"	"Птицы синантропы г. Амурска"	
декабрь 2017г	Базылева Тамара Владимировна	Базылев Павел	Краевой (заочный) этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	в номинации «Ландшафтная экология и комплексное исследование экосистем»	2 место
декабрь 2017	Иванов Владимир Александрович	Бицко Иван	Год экологии	заочное	Благодарность КГБОУ
декабрь 2017	Иванов Владимир Александрович	Бицко Иван	кр.этап Всерос. Конкурса ЮИОС	заочное	2 место
декабрь 2017	Иванов Владимир Александрович	Иванов Матвей	кр.этап Всерос. Конкурса ЮИОС	заочное	3 место
декабрь 2017	Иванов Владимир Александрович	Базылев Павел	кр.этап Всерос. Конкурса ЮИОС	заочное	2 место
январь 2018	Иванов Владимир Александрович	Будниц Анастасия	краевая заочная экологическая олимпиада	в режиме онлайн	2 место
январь 2018	Иванов Владимир Александрович	Севрюк Елизавета	краевая заочная экологическая олимпиада	в режиме онлайн	3 место
январь 2018	Иванов Владимир Александрович	Бицко Иван	краевой этап Всер.конкурса ЮИР им.Вернадского	заочное	1 место
январь 2018	Иванов Владимир Александрович	Макаркин Андрей	краевой этап Всер.конкурса ЮИР им.Вернадского	заочное	1 место
январь 2018	Иванов Владимир Александрович	Шпрингер Андрей	краевой этап Всер.конкурса ЮИР им.Вернадского	заочное	2 место
январь 2018	Иванов Владимир Александрович	Чапыгин Илья	краевой этап Всер.конкурса ЮИР им.Вернадского	заочное	2 место
январь 2018	Иванов Владимир Александрович	Шарапова Валерия	краевой этап Всер.конкурса ЮИР им.Вернадского	заочное	2 место
16.01.18	Захарова Галина Геннадьевна	Челнокова Дарья	Конкурс в рамках краевой акции «Ёлка Эколят и Молодых защитников природы».	декоративно прикладное творчество.	Диплом 3 место

16.01.18	Захарова Галина Геннадьевна	Захарова Александра	Конкурс в рамках краевой акции «Ёлка Эколят и Молодых защитников природы».	декоративно прикладное творчество.	Сертификат участника
февраль 2018	Махманазарова Зульфия Ахмадовна	Храпкова Дарья	Краевой этап всероссийского конкурса им.Вернадского	Исследовательская работа "Птицы синантропы г. Амурска"	Диплом II ст.
20.02.18	Захарова Галина Геннадьевна	Захаров Даниил	Краевой конкурс детского изобразительного искусства «Бережом Планету вместе».	Рисунок	Диплом 3 место
20.02.18	Захарова Галина Геннадьевна	Мелехова Наталья	Краевой конкурс детского изобразительного искусства «Бережом Планету вместе».	Рисунок	Диплом II степени
20.02.18	Захарова Галина Геннадьевна	Захарова Александра	Краевой конкурс детского изобразительного искусства «Бережом Планету вместе».	Рисунок	Сертификат участника
12.02.18	Захарова Галина Геннадьевна	Захаров Даниил	Краевой конкурс детского изобразительного искусства «Мир на ладонях»	Рисунок	Диплом 3 место
12.02.18	Захарова Галина Геннадьевна	Мелехова Наталья	Краевой конкурс детского изобразительного искусства «Мир на ладонях»	Рисунок	Сертификат участника
12.02.18	Захарова Галина Геннадьевна	Захарова Александра	Краевой конкурс детского изобразительного искусства «Мир на	Рисунок	Сертификат участника

			ладонях»		
март 2018	Иванов Владимир Александрович	Коваль Александра	региональная НПК «Шаг в будущее» г. Хабаровск	очное представлени е ИР	2 место
март 2018	Иванов Владимир Александрович	Шпрингер Андрей	региональная НПК «Шаг в будущее» г. Хабаровск	очное представлени е ИР	сертификат участника
апрель	Семёнкина Наталья Владимировна	Ковалёва Полина	Мероприятия, проводимые в рамках Года экологии Министерством образования и науки Хабаровского края		Благодарност ь Министерств а образования и науки Хабаровского края
апрель	Семёнкина Наталья Владимировна	Волкова Елизавета	Мероприятия, проводимые в рамках Года экологии Министерством образования и науки Хабаровского края		Благодарност ь Министерств а образования и науки Хабаровского края
10.05.18	Захарова Галина Геннадьевна	Челнокова Дарья	Краевой конкурс творческих работ из твёрдых бытовых отходов	Плакат	Участие
10.05.18	Захарова Галина Геннадьевна	Мелехова Наталья	Краевой конкурс творческих работ из твёрдых бытовых отходов	Плакат	Участие
10.05.18	Базылева Тамара Владимировна	Базылев Павел	Краевой творческий конкурс из твёрдых бытовых отходов	Плакат	3 место
10.05.18	Захарова Галина Геннадьевна	Захаров Даниил	Краевой конкурс творческих работ из твёрдых бытовых отходов	Плакат	Участие
10.05.18	Захарова Галина Геннадьевна	Захарова Александра	Краевой конкурс	Плакат	Участие

			творческих работ из твёрдых бытовых отходов		
3. Районные конкурсы					
26.09.17	Бобрович Екатерина Иосифовна	Кошелева Алена	Районный конкурс фотоколлажей	«Дикая кошка по имени Амба»	Диплом 3 степени
19.10.17	Кузьмина надежда Васильевна	Ищенко Алиса Огородников Максим	Осенний городской турнир эрудитов «Эколого-биологический Брейн-ринг» (9-11 кл).	Участие и победа в интерактивной игре	Дипломы 2
18.10.17	Кузьмина надежда Васильевна	Чапыгина Даша Базылев Паша Коробова Анна Щедрина Алина Першина Алина	Осенний городской турнир эрудитов «Эколого-биологический Брейн-ринг» (6-8 кл)	Участие и победа в интерактивной игре	Дипломы 1
27.10.17	Захарова Галина Геннадьевна	Захаров Даниил	Районный экологический фестиваль «Гости из будущего»	Участник конкурса	Диплом участника
27.10.17	Захарова Галина Геннадьевна	Рыжикова Дарья	Районный экологический фестиваль «Гости из будущего»	Участник конкурса	Диплом 1 степени
27.10.17	Захарова Галина Геннадьевна	Захарова Александра	Районный экологический фестиваль «Гости из будущего»	Участник конкурса	Диплом участника
27.10.17	Семёнкина Наталья Владимировна	Группа поддержки	«Мусорный карнавал-2017»		Диплом 1 степени
27.10.17	Семёнкина Наталья Владимировна	«Экоград»	Мусорный карнавал		Диплом 2 степени-режессура номера
25.11.17	Захарова Галина Геннадьевна	Зыкова Ангелина	Районный конкурс фоторабот «С туризмом по жизни»	Фоторабота	Свидетельство участника
25.11.17	Захарова Галина Геннадьевна	Челнокова Дарья	Районный конкурс фоторабот «С туризмом по жизни»	Фоторабота	Свидетельство участника
25.11.17	Захарова Галина Геннадьевна	Захарова Александра	Районный конкурс фоторабот «С туризмом по жизни»	Фоторабота	Свидетельство участника
25.11.17	Захарова Галина	Захаров Даниил	Районный конкурс	Фоторабота	Диплом 3

	Геннадьевна		фороработ «С туризмом по жизни»	а	место
25.11.17	Базылева Тамара Владимировна	Базылев Юрий	Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни»	Номинация «Экстремальный туризм» в рамках муниципального этапа краевого конкурса	3 место
25.11.17	Базылева Тамара Владимировна	Гнесь Александра	Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни»	Номинация «Пейзаж» в рамках муниципального этапа краевого конкурса	3 место
Ноябрь 2017	Махманазарова Зульфия Ахмадовна	Равлик Вадим	«Амурская палитра»	рисунок	Диплом III ст.
Ноябрь 2017	Махманазарова Зульфия Ахмадовна	Храпкова Дарья	Районный этап всероссийского конкурса "Юные Исследователи Окружающей среды"	Исследовательская работа "Воздействие рН среды на свойства натуральных красителей"	Победитель
декабрь 2017г	Базылева Тамара Владимировна	Гнесь Александра	Районная научно-практическая конференция школьников «Эврика»	Участие в конференции	2 место
15.12.17	Базылева Тамара Владимировна	Гнесь Александра	Районная научно-практическая экологическая конференция	Участие в конференции	2 место
14.12.17	Кузьмина надежда Васильевна	Чапыгина Дарья Амирхамова Элеонора Тищенко Давид Коробова Анна Щедрина Алина	Городской конкурс «Новое поколение за здоровый образ жизни!»	Участие и победа в городском конкурсе	Дипломы 1
15.12.17	Кузьмина надежда Васильевна	Симакина Алена	22-я научно – прак. конференция по итогам иссл работ в области экологии и естествознания в возрастной категории 6-11 лет.	Участие и победа в конференции исслед работ	Диплом 3
15.12.17	Кузьмина	Коробова Анна	22-я научно – прак.	Участие и	Диплом 2

	надежда Васильевна		конференция по итогах иссл работ в области экологии и естествознания в возрастной категории 6-8 классы	победа в конференц ии исслед работ	
12.12.17	Семёнкина Наталья Владимировна	Лидерам объединения «Экоград»	Марафон «Неравнодушные сердца»		Диплом
12.12.17	Семёнкина Наталья Владимировна	Объединение «Экоград»	Районная акция «Неравнодушные сердца»		Диплом 3 степени
Декабрь 2017	Семёнкина Наталья Владимировна	Магусова Полина	Выступление на неделе экологического просвящения- 2017 в МБУК «Ботанический сад» с презентацией и работой «Картирование свалок».		благодарност ь
10.12.17	Семёнкина Наталья Владимировна	Магусова, Баглаев, Захаров, Рыжикова	участие в мероприятиях, посвящённых году экологии в России		благодарност ь МБУК «Ботаническ ий сад» за активное участие
15.12.17	Семёнкина Наталья Владимировна	Магусова Полина Захаров Даниил	1этап город 4- этап туристко- краеведческой игры «Я живу в Амурске». Конкурс макетов открытки		Диплом 2 место
Декабрь 2017	Махманазарова Зульфия Ахмадовна	Храпкова Дарья	XXIII районная научно- практическая конференция по итогах исследовательских работ в области экологии, биологии, географии, химии	Исследоват ельская работа "Птицы синантроп ы г. Амурска"	Диплом II ст.
Декабрь 2017	Махманазарова Зульфия Ахмадовна	Чапыгина Дарья	XXIII районная научно- практическая конференция по итогах исследовательских работ в области экологии,	Исследоват ельская работа "Воздейств ие рН среды на свойства натуральн ых	Диплом III ст.

			биологии, географии, химии	красителей "	
декабрь 2017	Иванов Владимир Александрович	Шарапова Валерия	районная НПК по итогам иссл.работ	очное, выступлен ие с ИР	1 место
декабрь 2017	Иванов Владимир Александрович	Макаркин Андрей	районная НПК по итогам иссл.работ	очное, выступлен ие с ИР	2 место
декабрь 2017	Иванов Владимир Александрович	Коробова Анна	районная НПК по итогам иссл.работ	очное, выступлен ие с ИР	2 место
декабрь 2017	Иванов Владимир Александрович	Чапыгин Илья	районная НПК по итогам иссл.работ	очное, выступлен ие с ИР	3 место
декабрь 2017	Иванов Владимир Александрович	Шпрингер Андрей	районная НПК по итогам иссл.работ	очное, выступлен ие с ИР	3 место
12.01.18	Захарова Галина Геннадьевна	Захарова Александра	Районный конкурс детского творчества «Ёлка	декоративн о прикладное творчество.	Сертификат участника
12.01.18	Захарова Галина Геннадьевна	Басова Ольга	Районный конкурс детского творчества «Ёлка	декоративн о прикладное творчество.	Сертификат участника
12.01.18	Захарова Галина Геннадьевна	Челнокова Дарья	Районный конкурс детского творчества «Ёлка	декоративн о прикладное творчество.	Сертификат участника
19.01.18	Окунева Елена Константиновна	1.Казакова Арина 2.Кавтаскина Катя 3.Исакова Ксюша 4.Гаек Кристина 5.Дьячек Оля 6.Борзых Юля	«Елка – фантазерка»	Рождестве нский венок	Сертификат участника
19.01.18	Окунева Елена Константиновна	Учащиеся объединения «Диалоги о животных»	«Елка – фантазерка»	Рождестве нский венок	Сертификат участника
31.01.18	Захарова Галина Геннадьевна	Захарова Александра	Районный конкурс кормушек «Помоги зимующим птицам».	Кормушка	Сертификат участника
31.01.18	Базылева Тамара Владимировна	Гнесь Александра	Районный конкурс кормушек	«Самая гостеприим ная кормушка»	Лауреат
Февраль 2017	Кузьмина надежда Васильевна	Щедрина Алина Коваль Александра	Акция «помоги зимующим птицам. Конкурс кормушек.	Конкурс кормушек	Диплом 2
февраль 2018	Махманазарова Зульфия	Чапыгина Дарья	Районная научно- практическая	Исследоват ельская	Диплом III ст.

	Ахмадовна		конференция "Эврика - 2018"	работа "Воздействие рН среды на свойства натуральных красителей"	
февраль 2018	Махманазарова Зульфия Ахмадовна	Чапыгина Дарья	"Птички - невелички"	ДПИ	Диплом III ст.
февраль 2018	Базылева Тамара Владимировна	Базылев Павел	Районный конкурс мягкой игрушки «Птички - невелички»	ДПИ	3 место
февраль 2018	Бобрович Екатерина Иосифовна	Мулин Александр	Районная викторина	«Символика России»	участие
13.02.18	Захарова Галина Геннадьевна	Зыкова Ангелина	Районный конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей».	Рисунок	участие
13.02.18	Захарова Галина Геннадьевна	Захарова Александра	Районный конкурс детского рисунка	Рисунок	участие
13.02.18	Захарова Галина Геннадьевна	Кобелева Виктория	«Безопасный труд глазами детей».	Рисунок	участие
13.02.18	Захарова Галина Геннадьевна	Макарова София	Районный конкурс детского рисунка	Рисунок	участие
21.02.18	Захарова Галина Геннадьевна	Захарова Александра	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности: «Пожарный- доброволец; вчера, сегодня, завтра!».	Рисунок	участие
21.02.18	Захарова Галина Геннадьевна	Зыкова Ангелина	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности: «Пожарный	Рисунок	участие
21.02.18	Захарова Галина Геннадьевна	Юсупова Дарья	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности: «Пожарный	Рисунок	участие
23.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Захарова Александра	Районный конкурс кормушек «Птички- невелички»	декоративное прикладное творчество	Диплом I степени
23.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Захаров Даниил	Районный конкурс кормушек «Птички	декоративное прикладное творчество	Диплом I место
23.03.18	Захарова Галина	Кобелева	Районный конкурс	декоративное	Сертификат

	Геннадьевна	Виктория	кормушек «Птички	о прикладное творчество	участника
23.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Челнокова Дарья	Районный конкурс кормушек «Птички	декоративн о прикладное творчество	Сертификат участника
23.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Басова Ольга	Районный конкурс кормушек «Птички	декоративн о прикладное творчество	Сертификат участника
23.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Зыкова Ангелина	Районный конкурс кормушек «Птички	декоративн о прикладное творчество	Сертификат участника
23.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Черепанова Анастасия	Районный конкурс кормушек «Птички	декоративн о прикладное творчество	Сертификат участника
23.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Макарова София	Районный конкурс кормушек «Птички	декоративн о прикладное творчество	Сертификат участника
12.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Басова Ольга	Участие в межрегиональном конкурсе детского рисунка «Крылатый символ Амура».	Рисунок	Сертификат участника
12.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Челнокова Дарья	Участие в межрегиональном конкурсе детского рисунка «Крылатый символ Амура».	Рисунок	Сертификат участника
12.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Захаров Даниил	Участие в межрегиональном конкурсе детского рисунка «Крылатый символ Амура».	Рисунок	1 место
12.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Кобелева Виктория	Участие в межрегиональном конкурсе детского рисунка «Крылатый символ Амура».	Рисунок	Сертификат участника
12.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Макарова София	Участие в межрегиональном конкурсе детского рисунка «Крылатый символ Амура».	Рисунок	Сертификат участника
12.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Черепанова Анастасия	Участие в межрегиональном конкурсе детского	Рисунок	Сертификат участника

			рисунка «Крылатый символ Амура».		
12.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Зыкова Ангелина	Участие в межрегиональном конкурсе детского рисунка «Крылатый символ Амура».	Рисунок	2 место
12.03.18	Захарова Галина Геннадьевна	Захарова Александра	Участие в межрегиональном конкурсе детского рисунка «Крылатый символ Амура».	Рисунок	1 место
12.03.18	Бобрович Екатерина Иосифовна	Голкачева Юлия	Участие в межрегиональном конкурсе детского рисунка «Крылатый символ Амура».	Рисунок	3 место
12.03.18	Базылева Тамара Владимировна	Базылев Павел	Заповедное Приамурье	Плакат	3 место
март 2018	Иванов Владимир Александрович	Бицко Иван	районная НПК «Эврика»	очное, выступление с ИР	2 место
март 2018	Иванов Владимир Александрович	Чапыгин Илья	районная НПК «Эврика»	очное, выступление с ИР	2 место
март 2018	Иванов Владимир Александрович	Шпрингер Андрей	районная НПК «Эврика»	очное, выступление с ИР	2 место
март 2018	Иванов Владимир Александрович	Макаркин Андрей	районная НПК «Эврика»	очное, выступление с ИР	3 место
март 2018	Иванов Владимир Александрович	Захаров Даниил	районная НПК «Эврика»	очное, выступление с ИР	сертификат участника
март 2018	Иванов Владимир Александрович	Коваль Александра	районная НПК «Эврика»	очное, выступление с ИР	сертификат участника
Март 2017	Семёнкина Наталья Владимировна	Магусова, Баглаев, Рыжикова, Ковалёва, Корниенко Данил	2 этап город 4-этап турист-краев игре Яживу в Амурске. «интервью с Первостроителем»		Диплом 2 степени
31.03.18	Семёнкина Наталья Владимировна	Объединение «Зелёный луч»	3 районный конкурс театральных коллективов «Театральные подмостки 2018»		Диплом 2 степени
31.03.18	Семенкина Наталья Владимировна	Кобелева Виктория	3 районный конкурс театральных коллективов		Диплом победителя

			«Театральные подмостки 2018» лучшая женская роль 2 плана		
6.03.18	Семенкина Наталья Владимировна	объединение «Экоград»	Мероприятие, посвящённое международному дню 8 марта для женщин-инвалидов		Благодарность центра
Март 2018	Семенкина Наталья Владимировна	«Экоград» Магусова Полина, Рыжикова Даша, Захаров Даниил, Баглаев Сергей	Районная школа эковолонтера		Благодарность центра
26.03.18	Семенкина Наталья Владимировна	Магусова Полина, Рыжикова Даша	Городской конкурс статьи славлю победу		Грамота 1 место
26.03.18	Семенкина Наталья Владимировна	«Экоград»	3 этап городской туристско-краеведческой игры «Я живу в Амурске», посвященной 60-летию со дня образования города Амурска.		Диплом 1 степени
Март 2018	Кузьмина надежда Васильевна	Коробова Анна Щедрина Алина Чапыгина Дарья Зуева Екатерина Першина Алина Влолсухина Настя	Конкурсное мероприятие «Неделя экологического просвещения»	Участие и победа в городском конкурсе	Диплом 3 степени
02.04.18	Шкуркина А. А.	Жорж Дмитрий	Районная экологическая акция «Покормите птиц»	Мягкая игрушка «Птички-невелички»	Диплом III степени
19.04.18г	Кузьмина надежда Васильевна	Коробова Анна Власевская Василина Волосухина Настя Чапыгина Дарья Щедрина Алина	Весенний турнир городской интеллект игры «Эколого-биологический БРЕЙН-РИНГ», посвященный 80-летию Хабаровского края	Участие и победа в городском конкурсе	Лучший ЭРУДИТ Сертификаты участников
6.04.18	Кузьмина надежда Васильевна	Коваль Саша Щедрина Алина Коробова Анна	Творческий конкурс на лучшую кормушку для птиц	Участие и победа в городском конкурсе	Диплом, 2 место Второе место сертификат
Апрель 2018	Семенкина Наталья Владимировна	Ковалёва Полина, Магусова Полина	Всероссийская природоохранная акция «Покормите птиц»		Сертификат участника

Апрель 2018	Бобрович Екатерина Иосифовна	Толкачева Юлия	Всероссийская природоохранная акция «Покормите птиц»		Сертификат участника
Апрель 2018	Махманазарова Зульфия Ахмадовна	Команда "Волшебная молекула"	Районный фотокросс "Мой любимый город"	фоторепортаж	Диплом II ст.
6.04.18	Окунева Елена Константиновна	1.Сорокин Миша	«Кафе для пернатых»	«Идеал»-оригинальный домик	Диплом
6.04.18	Окунева Елена Константиновна	1.Киле Руслан 2.Дьячек Оля 3.Макаркин Леша 4. Маяков Егор 5.Кузнецов Вова 6.Медведева Полина 7.Бондарь Артем	«Покормите птиц»	Конкурс на лучшую кормушку	Сертификат участника
7.05.18	Семенкина Наталья Владимировна	Прядкина Фаина, Соколова Ульяна	Районный конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам...»	Конкурс на лучшую кормушку	Диплом победителя
28.05.18	Бобрович Екатерина Иосифовна	Старникова Арина	Районный этап Всероссийского контворческого курса «Мир заповедной природы»	плакат	Призер 2 степени
28.05.18	Бобрович Екатерина Иосифовна	Хижняк Анастасия	Районный этап Всероссийского контворческого курса «Мир заповедной природы»	плакат	Призер 3 степени
4. Городские конкурсы					
24.12.17	Захарова Галина Геннадьевна	Захарова Александра	Городской конкурс ёлочной игрушки «Новогодняя фантазия»	декоративно прикладное творчество	Диплом участника
04.05.18	Захарова Галина Геннадьевна	Захарова Александра	Городской конкурс «Салют, Победа!»	Рисунок	Диплом участника
04.05.18	Захарова Галина Геннадьевна	Захаров Даниил	Городской конкурс «Салют, Победа!»	Рисунок	Диплом участника
04.05.18	Захарова Галина Геннадьевна	Зыкова Ангелина	Городской конкурс «Салют, Победа!»	Рисунок	Диплом участника

Учащиеся педагогов центра приняли участие в конкурсах:

Международные симпозиумы – 2 учащихся;

Международные конкурсы – 34 уч-ся; 31 призовых мест

Всероссийские конкурсы – 27 уч-ся; 19 призовых мест

Краевые – 33 учащихся, 19 призовых мест

Районные – 131 уч-ся, 62 призовых мест;

Наибольших результатов достигли учащиеся следующих педагогов:

Базылева Т.В. – 6 призовых мест;

Семенкина Н.В. – 15 призовых места;

Кузьмина Н.В. – 11 призовых места;

Захарова Г.Г. – 27 призовых места;

Махманазарова З.А. -11 призовых места

Иванов В. А. – 22 призовых места

Шкуркина А. А. – 10 призовых мест

В сравнении с прошлыми учебными годами увеличилось количество призовых мест как на международном и всероссийском уровне, так и на районном уровне.

4.3. Результатом работы с одарёнными детьми являются достижения учащихся.

Результатом работы с одаренными детьми являются достижения учащихся.

В этом году 18 человек стали победителями и призёрами международных творческих конкурсов, из них 7 человек – 1 место, 6 чел. – 2 место, 5 чел. – 3 место.

Во Всероссийских конкурсах – 7 победителей.

В краевых конкурсах – 2 победителя, 7 учащихся заняли второе место и 3 третье место.

Двое учащихся, Захаров Даниил и Коваль Александра, приняли участие в составе Хабаровской делегации на международном детском экологическом симпозиуме в Южной Корее, где доложили о результатах своей работы по выявлению и паспортизации несанкционированных свалок в черте города Амурска. Четверо учащихся центра были поощрены поездкой во Всероссийский лагерь «Океан» в январе 2018 г.

Магусовой Полине присуждена детская премия «Аистенок-2018г.».

Активно работает молодежный волонтерский отряд МОО «Экоград». В 2018 г. на весенних каникулах дети обучались в школе экологического волонтера, организованного в центре «Натуралист», где получили навыки волонтерской и добровольческой работы.

Летом ребята занимаются исследовательской и опытнической работой в экологическом профильном объединении «Формика», проходят экологический практикум в полевых условиях.

4.4. В центре сложилась определенная система работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию:

- осуществление профилактических мероприятий по предупреждению детской беспризорности;

- проведение общих родительских собраний по вопросам охраны прав детства, по профилактике алкоголизма и наркомании, по выявлению помощи семьям, нуждающимся в психологической, моральной и материальной поддержке;

- привлечение детей «Группы риска» к работе в детской общественной организации «Экоград

- организация и проведение акции «Помоги собраться в школу» для ostrонуждающихся детей;

- вовлечение детей «группы риска» в мероприятия, экологические акции, конкурсы различного уровня;

- организация совместных мероприятий с детским домом № 13, школой-интернатом

№14, социальным приемом, коррекционной школой № 4 7-ого вида. Реализация программы «Каникулы» с привлечением детей «группы риска»;

- организация досуговой деятельности в выходные дни с детьми микрорайона, в том числе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. (Объединения «Клуб выходного дня», «Диалоги о животных», «Короб чудес»)

- обеспечение летней занятости детей и подростков различных форм (летний оздоровительный лагерь, районная экологическая экспедиция «Формика», профильные объединения «Вожатый», зооферма «Хомячок», отряд «Дело»).

В Центре адаптируются и применяются вариативные образовательные программы. В 2017-2018 г. было реализовано 3 адаптированные программы «ЭкоАрт», «Я-исследователь», «Занимательное краеведение».

Цель программ дополнительного образования детей с ОВЗ состоит в обеспечении подрастающему поколению нового качества образования, в построении принципиально иной функциональной модели своей деятельности, базирующейся на принципе полноты образования.

Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных программ Центра ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе;

№ п/п	Наименование показателя	Описание
1.	Реализуемые дополнительные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	Программы естественнонаучной направленности «Занимательное краеведение», «Я-исследователь», художественно-эстетического направления «ЭкоАрт» для учащихся с задержкой психического развития.
2.	Формы работы, используемые в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальные занятия с детьми по образовательной программе. - Экскурсии и практические занятия на базе зоологического уголка. - Организация участия работ детей с ОВЗ в творческих выставках, - Мероприятия для детей с ОВЗ в рамках реализации программы «Каникулы» (оздоровительные мероприятия творческие концерты в летнем оздоровительном лагере). - Интерактивные познавательные игры. - Привлечение детей с ОВЗ к участию в конкурсах, фестивалях различного уровня.

4.5. Достижения педагогов

Педагоги нашего центра являются постоянными участниками методических объединений районного и краевого уровня. 2017-2018 учебный год не явился исключением. За отчетный период 6 педагогов приняли участие в краевом методическом объединении по теме: «Год экологии: итоги и перспективы». Традиционно методическая служба центра, педагоги активно сотрудничают с РМО педагогов дополнительного образования, принимают активное участие в семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня.

Дата	ФИО педагога	Название конкурса	Степень участия	Результат
Международный и всероссийский уровень				
16.02.18	Кузьмина Надежда Васильевна	Всероссийское педагогическое тестирование	тема «Здоровые дети – крепкая страна»	Диплом Лауреата 1 –ой степени
19.02.18	Кузьмина Надежда Васильевна	Международная викторина для педагогов по экологическому воспитанию	Номинация «Мир экологии для нас»	Диплом Лауреата 1 –ой степени
09.04.18	Кузьмина Надежда Васильевна	Всероссийская блиц олимпиада	Номинация «Культура здорового образа жизни»	Диплом 1 место
15.04.18	Кузьмина Надежда Васильевна	Всероссийская викторина	Номинация «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Диплом 2 место
09.04.18	Кузьмина Надежда Васильевна	Всероссийская викторина	Номинация «Кладовая знаний педагога дополнительного образования»	Диплом Лауреата 1 –ой степени
11.04.18	Кузьмина Надежда Васильевна	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Номинация «Основы здорового образа жизни»	Диплом Лауреата 1 –ой степени
апрель 2018	Кузьмина Надежда Васильевна	Всероссийский ПЕДЭКСПОРТ Квалификационные испытания педагога.	Гест: Учитель ОБЖ	Диплом победителя 1 место
апрель 2018	Кузьмина Надежда Васильевна	Всероссийский РОСКОНКУРС	Гестирование по теме: «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования»	Диплом победителя 1 место
01.12.2017	Захарова Галина Геннадьевна	Международный творческий конкурс «Росмедаль»,	Методическая разработка занятия по бисероплетению «Зимующая пташка -сувенир»	Диплом 1 место
17.01.2017	Захарова	Федеральный	Тестирование	Диплом 3

	Галина Геннадьевна	Тест на сайте «Инфоурок», «Организация досуга ребенка»		степени
17.12.2017	Захарова Галина Геннадьевна	Всероссийский конкурс Творческие работы и разработки педагогов .	Методическая разработка занятия по бисероплетению «Весёлый пингвин».	Диплом 1 место
22.01.2018	Захарова Галина Геннадьевна	Международный творческий конкурс «Росмедаль»,	Методическая разработка занятия по бисероплетению «Лягушка».	Диплом 3 место
12.03.2018	Захарова Галина Геннадьевна	Международный творческий конкурс «Росмедаль»,	Методическая разработка занятия по бисероплетению «Божья коровка».	Диплом 2 место
22.04.2018	Захарова Галина Геннадьевна	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов.	Методическая разработка занятия	Диплом 1 место
16.10.17	Семенкина Наталья Владимировна	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогический опыт»	разработка «Антимусорный экологический фестиваль «Гости из будущего»	Диплом победителя
10.11.17	Семенкина Наталья Владимировна	Всероссийский конкурс, посвящённый Году экологии «Экологический калейдоскоп»	разработка «Антимусорный экологический фестиваль «Гости из будущего»	Диплом 2 степени
17.02.18	Семенкина Наталья Владимировна	Международный дистанционный конкурс образовательного портала «Одарённость» для педагогов.	Номинация - «Лучшая методическая разработка» (Агитбригада по итогам года экологии в Центре «Натуралист»)	Диплом победителя
Март 2018	Семенкина Наталья Владимировна	Международный фестиваль профессионального мастерства	«Современные тенденции в воспитании и образовании детей» (Разработка агитбригады)	Диплом Победителя
Март 2018	Семенкина Наталья Владимировна	Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ»	разработка «Антимусорный экологический фестиваль «Гости из будущего»	Диплом 2 степени
19.02.2018	Шкуркина Анна	Международный конкурс «Педагогическая	Конкурс разработок	Диплом 2 место

	Андреевна	валеология».		
февраль 2018	Шкуркина Анна Андреевна	Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогический проект в учреждении дополнительного образования»..	Авторская работа: «Реализация образовательного проекта «Развитие инженерного образования» в условиях обновления естественнонаучного дополнительного образования».	Диплом лауреата 2 степени
март 2018	Шкуркина Анна Андреевна	Всероссийский дистанционный конкурс: «Методическая копилка педагога дополнительного образования»..	Методическая разработка экологического занятия: «Зачем нужно болото?».	Диплом лауреата 1 степени
2. Краевой уровень				
декабрь 2017	Иванов ВА	краевой этап Всероссийского конкурса ЮИОС	представлено 4 работы	благодарность ХКЦРТДиЮ
27.03.2018	Иванов ВА	КМО «Инновационные технологии в дополнительном образовании» г. Хабаровск	выступление с обменом опыта работы	справка
октябрь 2017	Иванов ВА	Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов	краткосрочная программа в каникулярное время	диплом 1 степени ХКЦРТДиЮ, сертификат о присвоении статуса авторской программы
ноябрь 2017	Иванов ВА	краевой конкурс уголков и стендов Эколят и молодых защитников природы	конкурсные материалы, отчеты	диплом 1 степени ХКЦРТДиЮ
31.10-01.11,2017	Иванов ВА	краевой семинар «Результаты и перспективы реализации идей устойчивого развития в ДО Хабаровского края»	Выступление на семинаре «Роль экологического воспитания в реализации концепции устойчивого развития»	сертификат
27.10.2017	Иванов ВА	КМО в режиме онлайн (на базе центр.библиотеки) «Год экологии, итоги и перспективы»	Выступление «Роль сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации программ дополнительного образования детского эколого-биологического	удостоверение

			центра «Натуралист» г. Амурска	
декабрь 2017	Иванов ВА	Краевой конкурс «Экологический урок»	в номинации «Лучшее игровое занятие» (Игра «Брейн- ринг»)	диплом 1 степени
апрель 2018	Семенкина Наталья Владимировна	Мероприятия, проводимые в рамках Года экологии Министерством образования и науки Хабаровского края	Активное участие	Благодарность Министерства образования и науки Хабаровского края
11.12.201 7	Шкуркина Анна Андреевна	Краевой конкурс организаций дополнительного образования детей.	Номинация: «Создание условий для ранней профессиональн ой ориентации учащихся».	2 место
март 2018	Шкуркина Анна Андреевна	Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно- методических материалов по всем направленностям и для организации летней занятости детей.	Номинация: «Дополнительны е общеобразовател ьные программы, в основу которых положена организация исследовательск ой деятельности».	2 место.
Районный уровень				
22.12.201 7	Захарова Галина Геннадьевна	Городской конкурс «Новогодняя суета!	Фоторабота	Диплом 1 место
05.05.201 8	Захарова Галина Геннадьевна	Городской конкурс «Салют, Победа!»	Рисунок	Диплом участника
апрель 2018	Иванов ВА	районная неделя «Музей и дети»	активная	благодарность
18.04.201 8	Иванов ВА	РМО руководителей школьных музеев	выступление «Традиционные и инновационные формы работы музея обр. учреждений с обучающимися»	свидетельство УО
16.11.201 7	Иванов ВА	Летняя оздоровительная кампания	экспедиция «Формика-2017»	Грамота УО
Январь 2018 г.	Махманазарова Зульфия Ахмадовна	Конкурс новогодних венков "Елка - фантазерка"	Конкурс новогодних венков	Диплом 2 ст.
Февраль	Махманазарова	Районное методическое	активное	Сертификат

2017	Зульфия Ахмадовна	объединение педагогов дополнительного образования по теме "Творческие находки года"		
26 апреля 2018	Махманазарова Зульфия Ахмадовна	Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования по теме «Инновационные подходы в естественнонаучном дополнительном образовании»	активное	Сертификат
Ноябрь 2017	Семенкина Наталья Владимировна	Цикл мероприятий, посвящённых Году экологии в России	МБУК «Ботанический сад»	Благодарность директора МБУК «Ботанический сад» Жабской С.Л
3.11.17	Семенкина Наталья Владимировна	Районный экологический фестиваль «Гости из будущего»	Номинация «Лучшая режиссура номера»	Диплом 1 степени
12.12.17	Семенкина Наталья Владимировна	Районная акция «Нравнодушные сердца».	Конкурс агитбригад	Диплом 3 степени
15.12.17	Семенкина Наталья Владимировна	Городской праздничный вечер	«Лишь в музее можно прошлого коснуться»	Благодарность МКУК «АГКМ» директора Марченко О.С.
Февраль 2018	Семенкина Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества	«Ёлка-фантазёрка»	Сертификат
6.03.18	Семенкина Наталья Владимировна	Мероприятие, посвящённое празднованию международного дня 8 марта	для женщин-инвалидов.	Благодарность директора центра «натуралист»
Март 2018	Семенкина Наталья Владимировна	Организация и проведение мероприятия для учащихся образовательных учреждений Амурского муниципального района.	«Школа экологического волонтера»	Благодарность директора центра «Натуралист»
март	Семенкина Наталья Владимировна	Районная научно-практическая конференция обучающихся «Эврика-2018»	секции «дошкольное образование»	Благодарственное письмо начальника Управления Образования
15 марта 2018	Семенкина Наталья Владимировна	2 этап городской туристско-краеведческой игры «Я живу в Амурске» -	исследовательская конференция «Интервью с первостроителем», посвященной 60-летию со дня образования города Амурска.	Диплом 2 степени
6 апреля	Семенкина	Конкурс птичьих столовых	«Кафе для	Диплом

2018	Наталья Владимировна		пернатых»	
Апрель 2018	Семенкина Наталья Владимировна	Акция КГКУ «Амурского центра социальной помощи семье и детям»	«Подари ребёнку праздник» (дети-инвалиды)	Благодарственное письмо
03.11.2017г.	Шкуркина Анна Андреевна	Экологический антимусорный фестиваль «Гости из будущего».	Номинация: «Лучший дизайн костюма».	1 место

Педагоги активно участвовали в:

- в 7 международных конкурсах (Кузьмина Н. В., Семенкина Н. В., Шкуркина А. А., Захарова Г.Г.);
- в 15 всероссийских конкурсах (Кузьмина Н. В., Семенкина Н. В., Шкуркина А. А., Захарова Г.Г.);
- в 10-и краевых конкурсах, (Иванов В. А., Шкуркина А.А, Семёнкина Н.В., Захарова Г.Г.);
- 20-и районных конкурсах (Иванов В.А., Махманазарова З. А., Семенкина Н.В., Захарова Г. Г., Шкуркина А. А.);
- Шкуркина Анна Андреевна является участником всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ».

По сравнению с 2016-2017 г, увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства на международном и всероссийском уровне.

Методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов центра осуществляет 1 методист. Методист в течение года осуществляет подготовку и проведение всех городских экологических мероприятий, оказывает помощь педагогам центра и педагогам общеобразовательных школ города по направлениям:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- методическое сопровождение конкурсов, акций, мероприятий;
- разработка и корректировка программ естественнонаучного направления;
- оказание поддержки педагогических работников в инновационной деятельности, разработке тематики экспериментально-опытной, проектно - исследовательской работы с учащимися;
- консультативная помощь при подготовке к публикации методических материалов.
- индивидуальные консультации по вопросам методического характера.

За три года в различных сборниках, журналах было опубликовано 9 работ педагогов центра, три из них за текущий учебный год. Ежегодно работы педагогов печатаются в сборнике статей муниципального августовского совещания. В 2018 году в этот сборник вошли работы Махманазаровой З. А. «Личностный рост и саморазвитие педагога, как один из видов профессиональной компетентности» и Семенкиной Н. В. «Воспитание духовно-нравственных качеств учащихся через различные виды деятельности объединения «Экологический театр «Зелёный луч».

4.6. В целях информирования населения о деятельности Центра, районных и городских мероприятиях продолжается и развивается сотрудничество со СМИ. Телекомпании «Амурск», «АМВ», газеты «Амурск – наш город», «Амурская заря», «Амурский вестник» традиционно освещают направления деятельности центра. Также в это учебном году педагогами центра были направлены методические разработки и статьи в другие издания.

Статьи

№	Газета	Дата	Название статьи	Содержание
---	--------	------	-----------------	------------

		выпуска		
1	«Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» № 4 (43)	Декабрь 2017 г.	Статья «Все в кластер» Шкуркина А. А.	О реализации пилотного проекта «Развитие инженерного образования»
2	«Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» № 4 (43)	Декабрь 2017 г.	Статья «Изучаем природу родного края» Иванов В. А.	о работе музея природы Приамурья
3	Всероссийский ИНФОУРОК	24.04.18..	«Удивительные свойства воды» Захарова Г. Г.	методическая разработка
4	Сборник «Результаты и перспективы реализации идей устойчивого развития в дополнительном образовании детей в Хабаровском крае»	г. Хабаровск, 2018	Роль экологического воспитания в реализации концепции устойчивого развития Иванов В. А.	О проведении экологического просвещения
5	журнал «Экологическое образование в Хабаровском крае»	2018 г., направлен материал для публикации	40 лет в сфере экологического образования (история юннатского движения в Амурском районе) Иванов В. А.	Об истории юннатского движения
6	Всероссийский ИНФОУРОК	апрель 2018	«Георгиевская ленточка» Базылева Т. В.	методическая разработка
7	Сборник ИМЦ к августовскому совещанию	Август 2017	«Возможности естественнонаучного дополнительного образования в развитии инженерного мышления учащихся» Махманазарова З. А.	
	Сборник ИМЦ к августовскому совещанию, сайт педагогического сообщества «Урок.РФ»	Август 2017	"Проблемы развития научно-технического и естественнонаучного творчества детей в системе дополнительного образования" Шкуркина А. А.	
	Сайт педагогического сообщества «Инфоурок»	октябрь, декабрь	«Научно-образовательное событие как способ повышения интереса учащихся к поисково-исследовательской и экспериментальной деятельности» Шкуркина А. А.	

8	Всероссийский ИНФОУРОК	24.04.18..	«Особенности организации и проведения поисково-исследовательских квест-игр в учреждениях дополнительного образования». Шкуркина А. А.	методическая разработка
9	«Амурская заря»	17.04.18	«Высокого вам полета!» Пастухова Т. Ю.	Репортаж о итогах конкурсов районной экологической акции «Покормите птиц»
10	«Амурская заря»	01.05.18	«Край чудес и открытий» Иванов В. А.	Репортаж о интеллектуальной игре «Брейн-ринг»

Телерепортажи

№	Дата	Тема	На каком канале	Кто выступал
1	13.10	«Экологический Брейн-ринг» - осенний сезон «Экологический марафон»	АМВ	В. А. Иванов
2	24.10	Акция «Эколята и молодые защитники природы»	АМВ	В. А. Иванов Т.Ю. Пастухова
3	21.01	Выставка рождественских венков «Новый год шагает по планете»	АМВ	Т.Ю. Пастухова
4	19.01	Подведение итогов конкурса «Елка-фантазерка»	АМВ	Т.Ю. Пастухова
5	10.02.	Неделя экологии, биологии, химии в ДЭБЦ	АМВ	Т.Ю. Пастухова А.А. Шкуркина
6	06.04	Праздник «Встречаем пернатых друзей»	АМВ	Т.Ю. Пастухова
7	29.05	Лето – 2018 »	АМВ	Т.Ю. Пастухова
8	21.06	«День памяти и скорби»	АМВ	Т.Ю. Пастухова Н. В. Семенкина

4.7. В рамках выполнения задач проекта «Педкластер 27» рабочей группой были созданы 2 программы социально-педагогического направления «Найди себя» и «Активист», реализуемые в МБОУ СОШ № 6 и МБОУ СОШ № 9.

Также проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Содержание	Дата	Участники
1	Подбор детей для участия в районном конкурсе «Победный май»	февраль	МБОУ СОШ № 9, объединение «Активист»
2	Мастер-класс «Ключи к человеку»	февраль	МБОУ СОШ № 9, объединение «Активист»
3	Участие в «Школе экологических волонтеров» Центра «Натуралист» в качестве помощников, проба себя в качестве	март	МБОУ СОШ № 9, объединение «Активист»

	вожатых.		
4	Мастер-класс «Я – участник, я - исполнитель»	март	МБОУ СОШ № 9, объединение «Активист»
5	Организация и проведение экскурсии по СОШ № 9 детей, будущих первоклассников «В преддверии школьной жизни»	апрель	МБОУ СОШ № 9, объединение «Активист»
6	Мастер-класс «Корпоративная культура»	апрель	МБОУ СОШ № 9, объединение «Активист»
7	Участие обучающихся по программе «Активист» в подготовке и проведении выпускного бала в структурном подразделении МБОУ СОШ № 9	май	МБОУ СОШ № 9, объединение «Активист»
8	Участие в педагогическом проекте «Умею сам – научу тебя»	март	МБОУ СОШ № 6, объединение «Найди себя»
9	Участие в педагогической сессии. Пресс-конференция «Путь в профессию»	апрель	МБОУ СОШ № 6, объединение «Найди себя»
10	Социальное проектирование. Мастер-класс по проектной деятельности.	май	МБОУ СОШ № 6, объединение «Найди себя»
11	Участие обучающихся по программе «Найди себя» в подготовке и проведении выпускного бала в объединении «Психолого-педагогическая подготовка к школе»	май	МБОУ СОШ № 6, объединение «Найди себя»

Участие нашего центра в данном проекте позволило получить следующие результаты:

1. повышение уровня интереса у детей к педагогическим профессиям;
2. популяризация педагогической деятельности,
3. расширение информированности учащихся о рынках труда и перспективах профессий естественнонаучной направленности в педагогике.
4. ранняя профориентация учащихся с целью получения педагогического образования.

В рамках пилотного проекта «Развитие инженерного образования» были реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения	участники	Охват(чел)/из них - учащиеся ДЭБЦ	
			2016-2017 г	2017-2018 г
Реализация дополнительных общеобразовательных программ, модулей программ по профилю «Химия»	В течение 2017-2018 уч. года	Учащиеся ДЭБЦ «Натуралист»,	150 чел./150 чел	198 чел./198 чел.
22-ая районная	15 декабря	Учащиеся ДЭБЦ	13 чел./5	22 чел./19 чел.

экологическая научно-практическая конференция по итогам исследовательских и опытнических работ в области биологии, экологии, химии	2017 г.	«Натуралист», школы № 3, 6, 7, 9 г. Амурска, д/с № 14, 21	чел.	
Районная неделя экологии, биологии, химии	1-10 февраля 2017 г.	Учащиеся ДЭБЦ «Натуралист», школ г. Амурска № 9, 7, 6, № 4, № 3 п. Эльбан, с. Ачан, с. Вознесенское, воспитанники школы интернат, детского дома	651 чел./123 чел.	524/37
Научная мастеская «Волшебство химии» мероприятия, игры в рамках реализации программы «Каникулы»,	23-29 марта 2018 г.	Учащиеся школы № 9, № 7, № 3 г Амурска	85 чел./10 чел.	154 чел./45 чел.

В 2017-2018 г. также отмечается повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, работающих в рамках данного проекта, качественное улучшение их профессиональных результатов и результатов их учащихся при участии в конкурсах, конференциях, различного уровня (по сравнению с 2016-2017 г.)

Участие нашего центра в данном проекте позволило получить следующие результаты:

- повышение уровня интереса у детей к наукам естественного цикла;
- популяризация экспериментальной и научно-исследовательской деятельности,
- расширение доступности естественнонаучных лабораторий и музеев для учащихся, доступности к современному исследовательскому оборудованию.
- Ранняя профориентация учащихся с целью получения инженерного образования.

4.8. Работа с родителями

Цель работы педагогического коллектива с родителями - это создание условий для взаимодействия семьи и педагогического коллектива в интересах развития личности учащихся Центра. В процессе взаимодействия педагогический коллектив нашего учреждения решает несколько задач: изучение семей учащихся для выявления их возможностей по воспитанию детей; определение форм взаимодействия; организация семейного воспитания через возрождение семейной досуговой деятельности.

В учреждении сложился определенный алгоритм взаимодействия родителей, детей и педагогов. Он включает в себя несколько этапов:

- Создание среды для знакомства, взаимодействия.

- Формирование группы из родителей и обучающихся, готовых активно сотрудничать.
- Организация и осуществление педагогической поддержки родителей.
- Включение родителей в учебно-воспитательный процесс.
- Осуществление обратной связи.

Были запланированы и проведены совместные мероприятия детей с родителями следующие мероприятия:

«Новогодние праздники - более 1797 чел. (1126/670), «День матери» - развлекательная программа, посвященная дню семьи - 34чел. (12/22), «Елка-фантазерка» - 1320 чел. (875/445), Выпускной «Приключения с Вракой-забиякой» - 657 чел. (270/387), «Семейные выходные в живом уголке»- экскурсии в живой уголок совместно с родителями – 105 чел. (47/58).

В учреждении работает общее собрание родителей. За 2017-2018 учебный год было проведено 2 заседания.

1. 02.10.2017 г.

Повестка:

1. Организация учебно-воспитательного процесса на 2017-2018 учебный год.
2. Подготовка учреждения к новому 2017-2018 учебному году.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Охрана прав детства.
5. Профессиональная ориентация обучающихся в ДЭБЦ «Натуралист» г. Амур-ска.

2. 20.04.2018 г.

Повестка:

1. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в лет-ний период.
2. Подготовка учреждения к летней кампании и к новому учебному году.
3. Информация по организации промежуточной аттестации обучающихся.
4. О профилактики алкоголизма и наркомании.
5. Профессиональное самоопределение обучающихся.
6. Разное.

Для родителей проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и образования детей.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Сводная таблица результатов диагностики уровня удовлетворенности образовательными услугами (обучающихся и их родители)

	Обучающиеся	Родители
Удовлетворены полностью	94 %	99,1%
Высокий уровень удовлетворенности	6 %	0,49%
Средний уровень	-	0,14%
Низкий уровень удовлетворенности	-	0,25%
Не удовлетворены	-	0,02%

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

Совместно с администрацией района и города, ФГБУ «Заповедное Приамурье» филиалом «Болоньский», предприятием ООО «Полиметалл» были организованы и проведены мероприятия:

Городской турнир эрудитов «Экологический БРЕЙН - РИНГ»
Районная научно-практическая конференция исследовательских работ
Профильный отряд «Формика»
Экологическое шоу «Мусорный карнавал»
«День охраны окружающей среды»
«Ёлка - фантазерка»
«Праздник птиц» - праздник встречи весны и подведение итогов акции «Покормите птиц зимой!»

С целью природоохранной деятельности в рамках Дней защиты от экологической опасности были проведены экологические акции: «День Земли», «Посади дерево», «Чистый берег».

Проведены конкурсы: районный конкурс «Ёлка-фантазерка», районный творческий конкурс «Берегите первоцветы», районный художественный конкурс «Мир заповедной природы».

Организована работа экологического театра и агитбригады «Зеленый луч», детской общественной организации «Экоград», пресс-центра «Стрекоза», экскурсии в музей природы Приамурья.

Организованы выставки: «Ёлка-фантазерка», «Заповедное Ожерелье Амура»; «Первоцветы».

5.2. Взаимодействие с образовательными учреждениями города и района

Детский эколого-биологический центр тесно сотрудничает со школами города и района, с детскими садами комбинированного вида.

Учащиеся школ и дети детских садов активно принимают участия в конкурсах, организованных Центром: конкурс на лучший костюм из бросового материала в рамках мероприятия «Мусорный карнавал», конкурсы в рамках акции «Птицеград» (конкурс птичьих столовых «Кафе для пернатых»).

- Городской мусорный экологический фестиваль «Гости из будущего» - 300 чел.;
- Антимусорная компания в городе Амурске в рамках реализации проекта «Здоровая среда – дело каждого» - 1300 чел.;
- Городской интеллектуальный турнир эрудитов «Эколого-биологический БРЕЙН-РИНГ» для уч-ся 9-11 классов – 155 чел.;
- Городской интеллектуальный турнир эрудитов «Эколого-биологический БРЕЙН-РИНГ» для учащихся 6-8 классов - 58 чел.;
- Районная научно-практическая конференция исследовательских работ - 22 чел.;
- Профильный лагерь «Академия детского счастья» - 100 чел.;
- Районная акция «Эколята и молодые защитники Природы помогают зимующим птицам» - 1735 чел.;
- Районный фестиваль Дней защиты от экологической опасности «Сохраним природу вместе» - 80 чел.;
- Спектакли экотеатра «Зеленый луч» - «Новогодняя сказка», «Праздник птиц» - 1500 чел.;
- Районная декада экологических знаний – 524 чел.;
- Районная экологическая акция «Ёлка-фантазерка» - 1320 чел.;
- Районная экологическая акция «Берегите первоцветы» - 217 чел.

В 2017/2018 учебном году впервые работала «Школа экологического волонтера», цель которого поддержка и развитие волонтерских инициатив школьников и молодежи города и района через вовлечение их в экологическую, природоохранную деятельность. В этом году наше учреждение находится в тесном контакте с КГКУ «Амурский центр социальной помощи семье и детям» и КГБУ «Амурский краевой центр социального обслуживания населения», в которых проведены следующие мероприятия:

- «Выездной зоопарк»;

- «Подари ребенку праздник»;
- «День детства»;
- «Новогодняя сказка»;
- «8 Марта – женский праздник».

Сравнивая данный вид деятельности с прошлыми годами, можно отметить, что районные мероприятия для учащихся проводятся ежегодно, в соответствии с запросами образовательных учреждений, количество поступивших работ увеличилось, вырос качественный состав участников.

6. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития (утверждена приказом от 28.12.2015г. № 130-Д), составлена на период до 2018г.

Цель создания программы: создание оптимальных условий для обучающихся в области дополнительного образования и воспитания, самообразования, творческой исследовательской деятельности, духовного, нравственного и физического развития, а также адаптация их к жизни в обществе и организация содержательного досуга в условиях оптимизации финансово-экономической деятельности.

Задачи программы развития:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга.
2. Научно-методическое обеспечение и укрепление кадрового потенциала МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.
3. Материально-техническое и программно-методическое обеспечение модернизации содержания и развития воспитательного процесса в учреждении.
4. Разработка образовательного мониторинга дополнительного образования и отслеживание его эффективности с целью своевременной коррекции программы развития.
5. Создание организационно-педагогических условий формирования экологической компетентности детей в системе дополнительного образования.

Выявлены основные проблемы:

1. Изменение социально-экономической ситуации в Российской Федерации, политики государства по приоритетам образования на период до 2020 г.
2. Изменение образовательных потребностей общества, рынка труда, родителей обучающихся.
3. Проблема сохранения учреждения дополнительного образования.
4. Нестабильное сохранение контингента.
5. Текучесть педагогических кадров.
6. Слабое материально-техническое оснащение в ДЭБЦ «Натуралист».
7. Низкая экологическая культура воспитания населения.
8. Поиск путей финансирования.

Программа развития рассчитана на 3 года. Ее реализация позволит решить следующие проблемы:

1. Совершенствование системы непрерывного экологического образования детей.
2. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка.
3. Сохранение и развитие количества учебных объединений.
4. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей.
5. Обновление содержания дополнительного образования.

6. Повышение эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирование здорового образа жизни.
7. Повышение уровня воспитанности детей посредством реализации концепции воспитательной системы.
8. Повышение уровня сформированности воспитательного пространства.
9. Улучшение качества предпрофильной подготовки обучающихся и создание дополнительных возможностей поступления на соответствующие специальности ВУЗов.
10. Улучшение материальной и технической оснащённости МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.
11. Стабилизация деятельности коллектива. Повышение профессиональной культуры и качества работы работников МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.
12. Совершенствование научно-методического обеспечения развития МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.

На основе данного анализа разработан план учреждения, который включает в себя 3 этапа:

- 1 – подготовительный этап:
 - Изучение запросов детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, формирование социального заказа.
 - Работа над созданием условий, при которых возможно достижения целей и задач на новом этапе развития Центра.
- 2 - развивающий этап:
 - Формирование методической и материально-технической базы для новых компонентов образовательной среды.
 - Осуществление комплекса мероприятий, способствующих консолидации педагогического ресурса.
 - Апробирование и коррекция созданных новых общеобразовательных программ;
 - Внедрение технологии исследовательской деятельности и проектного обучения для одарённых детей.
 - Укрепление взаимодействия учреждения с образовательными, культурными учреждениями города, района и края
- 3 – аналитико-прогностический этап:
 - Анализ деятельности Центра в период с 2016 -2018 г.г.
 - Планирование модели развития Центра на следующий период.

В ходе реализации первого этапа (январь – август 2016 г.):

В качестве метода исследования запросов родителей был выбран опрос. Инструментом исследования служила анкета. Была разработана анкета, которая позволяет изучить потребность родителей в организации дополнительных образовательных услуг. Анкеты раздавались родителям, чьи дети пользуются услугами МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.

В анкетировании приняло участие 525 родителей.

После обработки анкет были получены следующие результаты:

1. Проведя анкетирование, мы увидели, что родители заинтересованы в дополнительных образовательных услугах
2. Все респонденты отметили необходимость экологического воспитания и образования.
3. 73% опрошенных родителей осведомлены об экологическом образовании детей, получаемых в ДЭБЦ «Натуралист»: по каким программам обучаются дети, чем занимаются дети на занятиях, какие массовые и конкурсные мероприятия проходят в учреждении. 26% родителей имеют недостаточно информации по данному вопросу.

4. Анализируя результаты анкетирования, можно сделать вывод, что родителям сложно выбрать программу дополнительного образования, по которой ребёнок будет обучаться. Родители оставляют права выбора для детей, исходя из их интересов.

Формируя социальный заказ для потребителей образовательных услуг, обратили внимание на то, какие программы пользуются большим спросом среди детей. Оказалось, что наиболее востребованы программы естественнонаучного направления.

В учреждении постоянно ведётся работа над созданием условий, при которых возможно достижения целей и задач на новом этапе развития Центра.

Ежегодно обновляется материально-техническое обеспечение: открытие игровой комнаты с настольными играми, беговой дорожкой, оснащение музея природы Приамурья интерактивной техникой, оснащение театрального зала кондиционером.

В настоящее время в учреждении завершается второй этап реализации программы развития (сентябрь 2016г. – сентябрь 2018 г.):

Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы содержанием работы учреждения и направлены на достижение повышения качества образования.

Происходит постепенное повышение уровня квалификации педагогов. 5 педагогов (50% от общего числа) имеют высшую квалификационную категорию, один – первую. Обучение на курсах повышения квалификации идет согласно графику.

Продолжается самообразование педагогов: наряду с изучением передового педагогического опыта педагогов других учреждений, происходит изучение собственного педагогического опыта. В результате таких мероприятий расширяется кругозор, совершенствуются приёмы и методы работы, педагоги внедряют современные методы: разнообразные информационные технологии, образовательные квесты, научные мастер-классы, исследовательские практикумы, позволяющие повысить качество образования.

Проводятся заседания Педагогического совета, семинары-практикумы, оформляются методические материалы, пополняется медиатека. Педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства, в конкурсах методических материалов разных уровней, в том числе краевых и всероссийских. Заместителем директора по УВР разработан план по профессиональной подготовке и переподготовке кадров.

В учреждении происходит обновление программно-методического обеспечения, так в 2017-2018 учебном году реализовывались программы «Активист», «Найди себя» по профессиональной ориентации подростков. Продолжает реализовываться программа «Лабораториум Наука+». Программа направлена на повышение уровня интереса детей и подростков к занятиям естественно-научной направленности через проектно-исследовательскую и учебно-исследовательскую деятельность.

В учреждении работает научно общество «Путь к природе». Обучающиеся научного общества участвуют в творческих семинарах, научно-практических конференциях разных уровней.

Активную работу ведёт ДОО «Экоград». Ребята общественного движения постоянно выступают с различными агитационными постановками, пропагандируют бережное отношение к природе.

Разработана образовательная программа, учебный план в соответствии с нормативными документами. Внесены изменения в соответствии с новыми Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в организациях дополнительного образования 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г.

Ежегодно в музее проводятся экскурсии для воспитанников детских садов, учеников всех образовательных учреждений города, района, края.

Организована просветительская работа с родителями, проводится анкетирование родителей по вопросам воспитания и развития детей, главным образом по проблемам экологического развития личности. Информацию о деятельности ДЭБЦ «Натуралист» родители могут получить, ознакомившись с материалами, размещенными на сайте учреждения: нормативно – правовой базой, достижениями педагогов и воспитанников, планами, программами, аналитическими материалами.

Заместителем директора по УВР ежегодно проводится мониторинг реализации образовательных программ, который отражён в годовом отчёте руководителя.

Программа развития направлена на осуществление следующих целей:

Цель: Улучшение условий реализации учебного процесса и научного исследования

Задачи:

1. Произвести ремонт кровли соляриев.
2. Произвести ремонт учебных кабинетов.
3. Укрепить ресурсную базу.
4. Переоборудовать помещения.
5. Провести профилактику оборудования.

Показатели, характеризующие степень достижения цели.

Наименование	Ед. изм.	План 2016	План 2017	План 2018	Факт
1. Улучшение качественного и эстетического состояния помещений учреждения	%	10	20	30	30
2. Приобретение компьютеров для педагогов.	Шт.	2	2	2	2
3. Приобретение мультимедийного оборудования	Шт.	-	1	1	-
4. Техническая профилактика оборудования	%	10	10	10	10
5. Ремонт кровли соляриев.	%	-	50	100	100
6. Организация игровой комнаты.		+			+
7. Организация экологической лаборатории для мини исследований.				+	-
8. Количество учащихся, приходящихся на 1 ПК	Ед-цы	21	19	17	21

Не удалось приобрести компьютеры для педагогов и учащихся и мультимедийное оборудование по причине дефицита финансирования. Отремонтированы две кровли соляриев: над экологической лабораторией и над методическим кабинетом. Начала протекать мягкая кровля над актовым залом. На следующий год будем просить добавить в план ремонтов капитальный ремонт мягкой кровли ещё одного солярия. Не удалось выиграть грант АГМК на оборудование лаборатории для мини исследований. Будем пытаться на следующий год.

Цель: Увеличение объёма внебюджетных средств.

Задачи:

1. Создать на базе ДЭБЦ «Натуралист» ресурсного центра по углубленному изучению географии и химии на платной основе.
 2. Проводить досуговые мероприятия (экскурсии, тематические вечера).
 3. Разработать авторские программы, реализующие с полным возмещением затрат.
- Показатели, характеризующие степень достижения цели.

Наименование	Ед. изм.	План 2016	План 2017	План 2018	Факт
1. Количество обучающихся по договорам с полным возмещением затрат.	Кол-во детей	30	45	60	55
2. Количество авторских программ на платной основе.	Шт.	-	1	2	1

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами и предоставляются на договорной основе с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан. Требуется спросом жителей программы углубленного изучения биологии, психолого-педагогическая подготовка детей к школе. Востребована программа по углубленному изучению химии, но реализация пока невозможна из-за отсутствия педагога. Не востребована программа по углубленному изучению географии.

За 2017-2018 уч. Год в учреждении разработана всего одна авторская краткосрочная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Формика».

Цель: Обеспечение условия для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

1. Открытие лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Организация и проведение выездной экспедиции «Формика».
3. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

Показатели, характеризующие степень достижения цели.

Наименование	Ед. изм.	План 2016	План 2017	План 2018	Факт
1. Охват школьников в оздоровительной компании.	Кол-во детей	415	415	440	440
2. Количество спортивных мероприятий.	Шт.	8	12	15	15

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Годовой бюджет

Годовой бюджет за 2017 год составляет 14457406,38 рублей

В том числе:

1. субсидии на выполнение муниципального задания – 12505398,96 рублей;
2. собственные доходы – 906091,05 рублей;
3. субсидии на иные цели – 1045916,37 рублей.

7.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения

Годовой бюджет складывается из средств местного бюджета и привлеченных средств. Привлеченные средства составляют 6,27 % от общей суммы бюджетных ассигнований.

7.3. Направления использования бюджетных средств.

Бюджетные средства направляются на обеспечение деятельности учреждения:

- оплату труда и начисления – 10800508,97 руб.;
- коммунальные услуги 1241491,76 руб.;
- содержание имущества – 722386,64 руб.;
- прочие расходы и услуги – 1145596,14 руб.;
- прочие выплаты – 155562,82 руб.;
- услуги связи – 20155,10 руб.;
- приобретение основных средств – 56190,8 руб.;
- приобретение материальных запасов – 315514,95 руб.

7.4. Субсидии на выполнение муниципального задания – 12505398,96 руб.

7.5. Стоимость платных услуг

Учреждением оказываются платные услуги:

- Проведение тематических вечеров. Стоимость за 1 час – 100 руб. на 1 ребенка;
- Психолого-педагогическая подготовка детей к школе – 850 рублей в месяц;
- Углубленное изучение биологии - 850 рублей в месяц.

Привлечённые средства за 2017 год – 906091,05 руб.

В том числе:

1. Платные услуги – 200000,0 руб.

В том числе:

- психолого-педагогическая подготовка детей к школе – 135550,0 руб.
- углубленное изучение биологии – 43200,0 руб.
- проведение экскурсий – 14750,0 руб.
- проведение тематических вечеров – 6500,0 руб.

2. Доходы от арендной платы – 35733,36 руб.

Возмещение коммунальных услуг – 72961,69 руб.

3. Организация летней оздоровительной компании – 275790,0 руб.

7.6. По сравнению с предыдущим годом уменьшилось поступление средств от проведения экскурсий, это связано с тем, что ужесточились правила междугородних перевозок детей на автобусах. Увеличилось поступление средств за счет проведения тематических вечеров и работы объединения «Углубленное изучение биологии», «Психолого-педагогическая подготовка к школе». Использование привлечённых средств расходуются по целевому назначению согласно плану ФХД.

8. ИТОГИ

8.1. Исходя из анализа деятельности учреждения, можно констатировать, что цель и задачи, определенные в 2016 – 2017 учебном году, выполнены.

8.1.1. В 2016-2017 учебном году в учреждении занимались 1005 обучающихся в 66 объединениях по 33 программам. Из них 120 детей с ограниченными возможностями здоровья по трём программам, 28 детей – сирот.

8.1.2. В целях совершенствования работы с одарёнными учащимися, формирования мотивации саморазвития создавались условия для развития творческих способностей личности. В связи с этим ребята вовлекались в исследовательскую и проектную деятельность по различным направлениям.

8.1.3. Основные направления воспитательной работы связаны с познавательными, естественнонаучными, экологическими, патриотическими, спортивными, общеразвивающими и др. проектами.

8.1.4. Существенны достижения обучающихся и работников учреждения.

8.1.5. Увеличилось количество участников экологических акций и проектов, проводимых учреждением.

8.1.6. В учреждении на основе эффективного контракта работают высококвалифицированные специалисты, соответствующие профессиональному стандарту педагога дополнительного образования.

8.1.7. В учреждении применяется профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

8.1.8. Работа коллектива учреждения способствовала усилению воспитательной функции образования с целью формирования и развития гражданственности, трудолюбия, нравственности, активности, ответственности, самостоятельности, устойчивости к негативным явлениям, уважения к правам и свободам человека, любви к родине, семье, окружающей природе.

8.2. Недостатки в работе

8.2.1. Нет разработанных авторских общеобразовательных программ;

8.2.2. Не организована подготовка учащихся к олимпиаде по экологии;

8.2.3. Не разработана программа по подготовке учащихся к олимпиаде по экологии.

8.3. Направления развития

8.3.1. Разработать авторские общеобразовательные программы по естественнонаучному направлению.

8.3.2. Оказывать методическую помощь, консультировать педагогов.

8.3.4. Совершенствовать организацию пред профильной подготовки и профильного обучения.

8.3.5. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

8.3.4. Реализацию портфеля проектов:

- «Одаренный ребёнок = одаренный учитель»;

- «Компас самоопределения»;

- «Педкластер 27»;

- Подпрограмма «Наше будущее Хабаровский край».

Директор



Будниц М.В.