



Утверждено  
приказом директора  
МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист»  
от «24» апреля 2016 г. № 35-Д

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Детского эколого-биологического центра «Натуралист»**  
**города Амурска Амурского муниципального района**  
**Хабаровского края**

**По состоянию на 1 апреля 2016 года**

**ПРИНЯТО:**  
на заседании Совета учреждения  
«14» апреля 2016 г. протокол №15

**Аналитический отчет  
по результатам самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
детского эколого-биологического центра «Натуралист»  
по состоянию на 1 апреля 2016 года**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29 августа 2013 года), Конвенцией о правах ребёнка, Трудовым Кодексом РФ.

**1. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в 2015-2016 году регламентировалась учебным планом, расписанием занятий. Учебный план включал в себя реализацию 24 модифицированных образовательных программ по 3 направлениям:

№	Направленность образовательных программ	Кол -во	Образовательные программы
1	Естественнонаучной направленности	16	«Игровая экология», «Исследователи природы Приамурья», Районная экологическая школа (РЭШ), «Моя малая Родина», «Диалоги о животных», «Игровое краеведение», «Экология здоровья», «Секреты здоровья и красоты», «Задачи по химии – решаем вместе» «Школа Радости», «ГлобалЛаб», «Человек – просто о сложном», «Живая планета», «Чудеса Приамурья», «Химия вокруг нас», «Люби и знай свой край», «Я - исследователь»
2	Художественно-эстетической направленности	3	Экологический театр «Зеленый луч», «Короб чудес», «Живой бисер»
3	Социально-педагогической направленности	5	«Экология души», «Познай себя», «Детское общественно движение ««Экоград», «Клуб выходного дня», «Пресс-центр»

В 2015-2016 году продолжилась работа по реализации двух инновационных программ: «ГлобалЛаб» - предусматривает проведение лабораторных и практических работ с использованием цифровых образовательных ресурсов.

«Пресс-центр» - сочетает в себе задачи формирования экологической грамотности и журналистских навыков. Результатом работы детей по этой

программе является выпуск газеты «Стрекоза». Открылись 2 новых объединения: «Я – исследователь» и «Химия вокруг нас»

В 2015-2016 учебном году было организовано 57 объединение и 2 научных общества, в которых обучаются 885 человек.

Возрастной состав обучающихся:

- Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) – 110 человек
- Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) – 455 человека
- Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) – 246 человек
- Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) – 74 человека

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество учащихся дошкольного возраста (на 14 чел.) и количество учащихся старшего школьного возраста (на 32 чел), вместе с тем сократилось количество учащихся младшего школьного возраста (на 47 чел.)

Дополнительно в Центре реализуется 2 программы по договору об оказании платных образовательных услуг: «Психолого-педагогическая подготовка к школе», «Углубленное изучение биологии», которыми охвачены 30 человек.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами и предоставляются на договорной основе с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

В соответствии с Уставом центра каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, свободно входить и выходить из них в течение года. В 2015-2016 учебном году в двух и более объединениях занималось 116 учащихся.

В Центре реализуется программа «Районная экологическая школа», которая предусматривает использование дистанционных образовательных технологий. Это позволяет обучать детей не только города, но и удаленных сел района. Всего по этой программе занимается 15 учащихся.

В учреждении занимаются дети, которые требуют к себе особого подхода:

1. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 62 человека
2. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 24 человека
3. Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 19 человек

В центре сложилась определенная система работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию:

- осуществление профилактических мероприятий по предупреждению детской беспризорности;

- проведение общих родительских собраний по вопросам охраны прав детства, по профилактике алкоголизма и наркомании, по выявлению помощи семьям, нуждающимся в психологической, моральной и материальной поддержке;

- привлечение детей «Группы риска» к работе в детской общественной

организации;

- организация и проведение акции «Помоги собраться в школу» для остро нуждающихся детей;

- вовлечение детей «группы риска» в мероприятия, экологические акции, конкурсы различного уровня;

- организация благотворительного новогоднего утренника для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- организация совместных мероприятий с детским домом № 13, школой-интернатом №14, социальным приютом, коррекционной школой № 4 7-ого вида. Реализация программы «Каникулы» с привлечением детей «группы риска»;

- организация досуговой деятельности в выходные дни с детьми микрорайона, в том числе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. (Объединения «Клуб выходного дня», «Диалоги о животных», «Короб чудес»)

- обеспечение летней занятости детей и подростков различных форм (летний оздоровительный лагерь, районная экологическая экспедиция «Формика», профильные объединения «Вожатый», зооферма «Хомячок», отряд «Дело»).

Современная образовательная деятельность предусматривает использование новых образовательных технологий, одной из которых является исследовательская деятельность. Исследовательская деятельность способствует формированию интеллектуальных качеств личности воспитанников, готовит их к решению реальных социально-значимых задач в области экологии и охраны природы, позволяет самоопределиться в выборе будущей профессии. Так, на сегодняшний день в центре действует научное общество учащихся, в которое вошли два объединения «Районная экологическая школа» и объединение «ГлобалЛаб». Центр является базовым учреждением по реализации программы краевой очно-заочной экологической школы (КОЗЭШ). На весенних каникулах ребята обучаются навыкам исследовательской деятельности в школе «Юный эколог». Летом ребята занимаются исследовательской работой в экологическом лагере «Формика».

С результатами своих исследований ребята выступают на научно-практических конференциях различного уровня. Ежегодно наши учащиеся участвуют в международных симпозиумах. В 2015 году в работе Международного экологического симпозиума по проблемам охраны воды стран Азии, который проходил в Японии, принимала участие Карева Ксения. Всего исследовательской деятельностью в Центре занимаются 97 учащихся.

Методист и педагоги проводят активную работу по подготовке участников школьных, городских, краевых, конференций, конкурсов. В 2015-2016 учебном году 281 человек приняли участие в мероприятиях разного уровня.

*Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.*

Уровень мероприятий	Количество участников	
	всего	призеры, победители

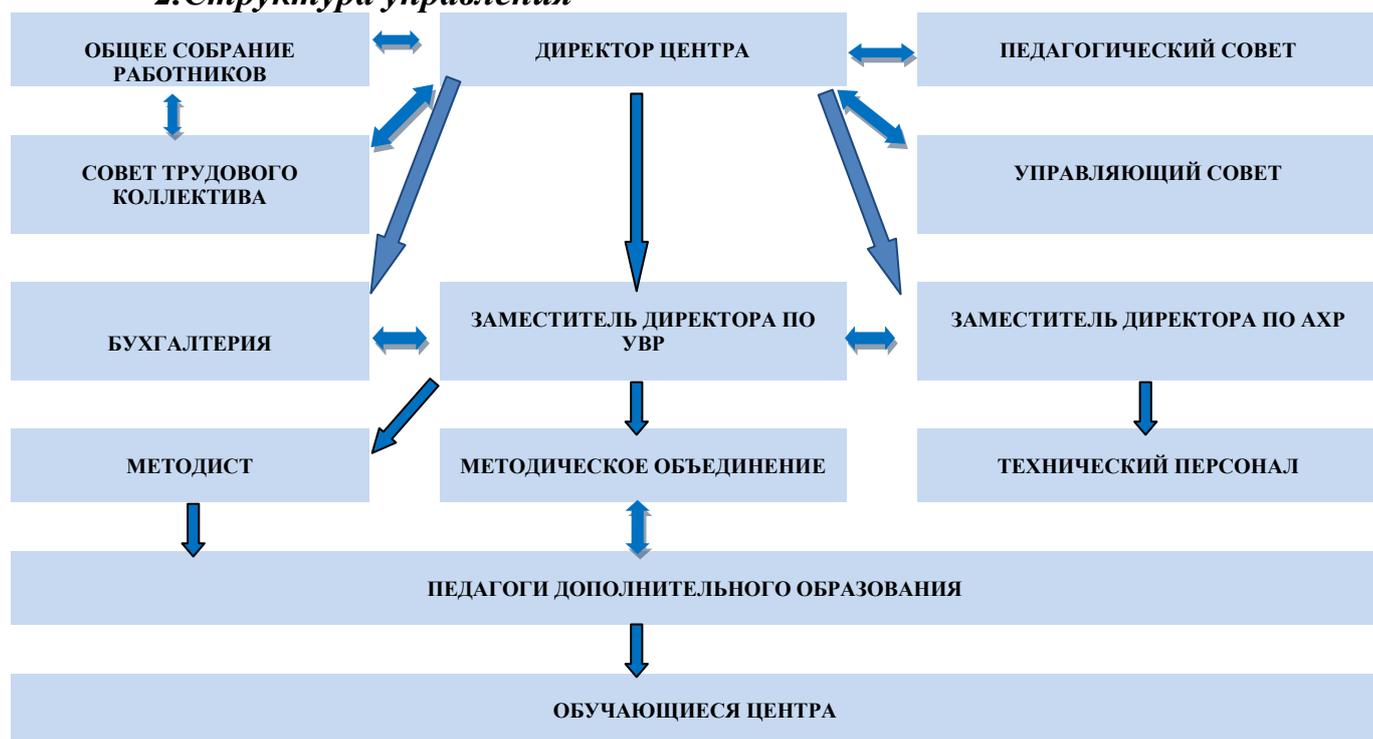
Муниципальный	231	43
Региональный	22	1
Федеральный	6	5
Международный	13	10

По сравнению с 2014-2015 уч. годом увеличилось количество участников и призеров конкурсов всероссийского и международного уровней. Вместе с тем уменьшилось количество участников региональных конкурсов.

Центр активно реализует социально-значимые программы и проекты. В 2015-2016 учебном году в них приняло участие 458 человека. В том числе на муниципальном уровне – 280 человек. Это проекты «Мусорный карнавал», акции «Покормите птиц», «Здоровая среда – дело каждого», «Посади свое дерево», «Георгиевская ленточка» «Марш парков» и др. 78 человек приняли участие в краевых акциях «Эколята и Молодые защитники природы помогают зимующим птицам», «Ёлка Эколят и Молодых защитников природы»

Для учащихся центра и учащихся других образовательных учреждений проведено 68 массовых мероприятий. Из них на муниципальном уровне – 57 мероприятий. Традиционными являются мероприятия : экологическая игра «Брейн-ринг», «Мусорный карнавал», «Посвящение в юннаты», Новогодние представления для учащихся общеобразовательных школ, «Праздник птиц», «Марафон здоровья», «День Земли», «День Победы» и т.д. Пользуются популярностью экскурсии в музей природы Приамурья и в уголок живой природы, тематические занятия на базе музея.

## 2. Структура управления



### 3. Организация учебного процесса

#### 1. Продолжительность учебного года:

начало учебного года: 01.09.2015 г.

окончание учебного года: 25.05.2016 г.

начало учебных занятий: 01.09.2015 г.

Прием обучающихся в МБОУ ДОД ДЭБЦ «Натуралист» производится по заявлениям родителей (законных представителей) или детей от 14 лет в начале учебного года с 25 августа по 15 сентября.

МБОУ ДОД ДЭБЦ «Натуралист» организует работу с обучающимися в течение всего календарного времени в течение 36 недель учебных занятий.

	1 полугодие	Итого	Зимние праздники	2 полугодие	Итого	Аттестация	Летние каникулы	Всего в год
1 год об.	01.09.- 31.12.2015	17 нед.	01.01.- 10.01.2016 г.	11.01.- 25.05.2016 г.	19 нед.	1.05. - 30.05.2016	01.06.- 31.08.	36 нед.
2 год об.	01.09.- 31.12.2015	17 нед.	01.01.- 11.01. 2016г..	12.01.- 30.05.2016 г.	19 нед.	1.05. - 30.05.2016	01.06.- 31.08.	36 нед.
3 и далее год об.	01.09.- 31.12.2015	17 нед.	01.01.- 11.01.2016 г.	09.01.- 30.05.2016 г.	19 нед.	1.05. - 30.05.2015	01.06.- 31.08.	36 нед.

В период летних каникул МБОУ ДОД ДЭБЦ «Натуралист» организует работу лагеря с дневным пребыванием и летней творческой площадки, а также работу временных детских объединений по краткосрочным дополнительным образовательным программам.

#### 2. Количество учебных групп по годам обучения и направленностям:

направления	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и далее	Всего групп
Естественнонаучное	19	14	2	35
Художественно-эстетическое	4	6	-	10
Социально-педагогическое	6	6	-	12

### 3. Регламент образовательного процесса.

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения программы, в соответствии с СанПин 2.4.4. 3172-14 составляет от 2 до 6 академических часов в неделю.

Дополнительные общеобразовательные программы всех профилей первого года обучения ориентированы на 2-4 академических часа в неделю, второго-третьего годов обучения - на 4 - 6 академических часов в неделю.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка на одного обучающегося в ДЭБЦ «Натуралист» не превышает 12-ти академических часов.

Численный состав объединения первого года обучения - не менее 15 человек, второго года обучения – не менее 12 человек, последующих годов обучения – 8-10 человек.

### 4. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДОД ДЭБЦ «Натуралист».

Начало занятий в детских объединениях в 8-00, окончание учебных занятий в 20-00.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста составляет 30 минут,
- для детей младшего школьного возраста 35-40 минут,
- среднего и старшего школьного возраста - 40-45 минут.

В расписании занятий предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

Во время школьных каникул занятия в детских объединениях ДЭБЦ «Натуралист» проводятся в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество посещений занятий в неделю - от 1 до 3 раз.

### ***4. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации***

Качество образовательного процесса зависит от квалификации педагогов. Педагогический состав Центра представлен 9 педагогами дополнительного образования. Из них 1 человек имеет высшую квалификационную категорию, 4 человека имеют первую квалификационную категорию. Работа с педагогическими кадрами направлена на создание благоприятных условий для повышения квалификации и творческой самореализации. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через:

- обучение на курсах, семинарских занятиях, городских методических объединениях;

- участие в педагогических советах центра;

- участие в методических объединениях;

- проведение мастер-классов;

- прохождение процедуры аттестации;

- закрепление за молодыми специалистами педагогов-наставников;

-оказание методической помощи педагогам

За последние пять лет 8 педагогов прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. Наметилась тенденция омолаживания педагогического коллектива. За два года были приняты на должность педагога дополнительного образования 3 молодых специалиста. За каждым из них закреплен педагог-наставник. Разработан план работы с молодыми педагогами. Неделя успеха молодого педагога, которая проводилась в феврале, показала хороший уровень подготовки и творческий потенциал молодых специалистов.

Методическую деятельность в центре осуществляет 1 методист. Методистом в течение года осуществляется подготовка и проведение всех городских экологических мероприятий, оказывается помощь педагогическим работникам центра и педагогам общеобразовательных школ города по направлениям:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка и корректировка программ естественнонаучного направления;
- оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, разработке тематики учебно-опытной и исследовательской работы со школьниками;
- консультативную помощь при подготовке к публикации методических материалов.

За три года в различных сборниках, журналах было опубликовано 9 работ педагогов, четыре из них за текущий учебный год. Работа Иванова В.А. «Детская экологическая экспедиция как форма активного включения школьников в исследовательскую деятельность» была опубликована в сборнике первого открытого Всероссийского конкурса «Традиции и инновации в сфере дополнительного естественнонаучного образования».

Ежегодно работы педагогов печатаются в сборнике статей муниципального августовского совещания. В 2015г в этот сборник вошли работы: «Экологическое воспитание школьников» - Базылева Т.В.; «Музей природы Приамурья – как образовательный ресурс экологического воспитания» - Иванов В.А.; «Формирование воспитательной среды через организацию массовых мероприятий» - Семёнкина Н.В.

Помимо публикаций в журналах, работа педагогов ежегодно освещается в СМИ. Всего за учебный год в газетах и по ТВ прошло 9 репортажей о деятельности центра и его обучающихся.

## ***5. Инфраструктура***

Для качественного осуществления образованной деятельности в Центре имеются 5 учебных классов, Музей природы Приамурья, уголок живой природы, конференц-зал, театральная гостиная. В этом учебном году в центре открыто еще одно учебное помещение – экологическая лаборатория, которая оснащена цифровым микроскопом, биноклями,

световыми микроскопами. На базе лаборатории проводятся занятия объединения «ГлобалЛаб» и объединения «Я - исследователь»

Центр оснащен 8 компьютерами, 2 мультимедийными установками, которые педагоги и учащиеся используют в образовательной деятельности. Все компьютеры подсоединены к сети Интернет, что позволяет оперативно находить необходимую для работы информацию.

Есть все условия и для организации досуговой деятельности учащихся: актовый зал, зал для подвижных игр, игровое помещение, в котором располагаются тренажеры и настольные игры.

Таким образом, в учреждении ведется целенаправленная работа по экологическому образованию подрастающего поколения, создаются необходимые условия для воспитания личности выпускника, обладающей чувством патриотизма, ответственности, любви к родному краю, экологически грамотная, стремящаяся к здоровому образу жизни, к саморазвитию, совершенствованию, реализации собственного «Я», профессионально ориентированная.

Центр отвечает своему статусу, востребован детьми и их родителями, общественными и государственными учреждениями, муниципальное задание выполняется в полном объеме.

Наряду с положительными качествами деятельности, анализ позволил выявить ряд нерешенных проблем:

- недостаточно высокий охват детей среднего и старшего школьного возраста;
- низкая степень участия педагогов и учащихся в мероприятиях краевого уровня.
- недостаточное оснащение образовательного процесса компьютерной техникой

Предполагаемые пути решения:

- разработка образовательных программ, востребованных учащимися среднего и старшего школьного возраста;
- разработка адаптивных образовательных программ для обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов;
- повышение мотивации педагогов к участию в конкурсах;
- привлечение внебюджетных средств для развития материально-технической базы Центра

И.о. директора ДЭБЦ «Натуралист»

В.А. Иванов