

Управление образования администрации
Амурского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детский эколого-биологический центр «Натуралист»

Принята на заседании
педагогического совета
от 03.09.2019 г.
Протокол № 1

Утверждено
Приказом директора
от 03 сентября 2019 г.
№ 175-Д

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-педагогической направленности

«Волонтеры-медики»

Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Шкуркина
Анна Андреевна
педагог дополнительного образования

Амурск
2019

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка.

Направленность : Социально-педагогическая

Актуальность программы

Содержание программы соответствует приоритетным направлениям Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» (далее – ВОД «Волонтеры-медики»)

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Медицинское добровольчество широко развито в мире и рассматривается как глобальный процесс объединения людей, стремящихся внести вклад в медицину на благо своей страны и мирового сообщества. Программа дает возможность помогать людям и быть полезным своей стране. Учащиеся приобретают новые навыки и компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, получают опыт работы в команде, умение находить компромиссы и решать проблемы.

Отличительные особенности программы:

1. Тесное взаимодействие волонтерского отряда с местным населением, с медицинскими образовательными организациями, организациями системы здравоохранения через проведение социально-значимых дел.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья населения на основе взаимодействия общества и волонтеров.
3. Выявление и поддержка инициативной молодежи города и района.

Нормативно- правовое обеспечение программы:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в РФ»
- 2) Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- 3) Письмо от 18 ноября 2015 г № 09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- 4) Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014г. № 41
- 5) Распоряжение Министерства образования и Науки Хабаровского края от 26.09.2019. № 1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного

образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»

Адресат программы Программа разработана для учащихся 14-17 лет.
Количество учащихся в группе – 15-16 человек

Объем программы

1 год обучения 144 ч.

Первый год обучения включает нормативно-правовую, теоретическую и практическую подготовку по волонтерской деятельности в области медицины, также направлен на развитие волонтерской деятельности на базе медицинских учреждений через теоретическую и практическую деятельность

Формы обучения и виды занятий :

Формы обучения : фронтальные, групповые, индивидуальные

Виды занятий

- Тренинги и мастер-классы;
- Всероссийские, межрегиональные и региональные акции в сфере здравоохранения;
- Массовые зарядки, флеш-мобы;
- Видеолекторий;
- Брейн-ринги;
- Публичные дебаты;
- Энерго-точки;
- Наглядные опыты.
- Практические экскурсии
- Образовательные фильмы
- Интерактивные презентации и демонстрации
- уличная акция
- конкурсы
- социологическое исследование (опрос, анкетирование, анализ данных).
- круглый стол (обсуждение проблемы с привлечением специалистов данной темы).
- отчет-презентация (подведение итогов волонтерской деятельности, обмен опытом).

срок освоения программы определяется содержанием программы — количество недель – 36, месяцев - 9, лет – 1 год;

режим занятий — периодичность занятий – 2 раза в неделю, продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут, 45 минут.

Цель и задачи

Цель: Содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую деятельность через социально-значимые мероприятия.

Задачи:

- 1)Познакомить учащихся с основами медико- волонтерской деятельности: формами и направлениями деятельности , обязанностями и правами.
- 2) научить учащихся основам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде через различные формы пропаганды ЗОЖ.
- 3)расширить у учащихся представление о медицинских профессиях, особенностях работы медицинских учреждений посредством сетевого взаимодействия с учреждениями здравоохранения города и района.
- 4) способствовать развитию у учащихся коммуникативные навыки, умению работать в команде через организацию и проведение массовых мероприятий, акций по пропаганде здорового образа жизни.
- 5) создавать условия для осознанного выбора учащимися своей будущей профессии в сфере медицины и здравоохранения, а также биологии, психологии, социологии.

Содержание блока программы
Учебный план 1-ого года обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<u>Знакомьтесь, это мы!- вводное занятие</u>	4	1	3	
2	<u>Модуль 1 « Я- волонтер-медик»</u>	8	2	6	Создание отряда волонтеров –медиков, страницы отряда в соц сетях,
3	Тема 1 Введение в медицинское добровольчество	2	1	1	
4	Тема 2 Калейдоскоп медицинских специальностей	2	1	1	
5	Тема 3 Основы медицинской этики и деонтологии	2	1	1	
6	Тема 4 Человек – уникальный организм	2	1	1	
7	<u>Модуль 2 «Подари</u>	22	6	14	Проведение праздника для

	<u>мир без одиночества»</u> <u>» (работа с детьми</u> <u>ОВЗ, детьми с</u> <u>различными</u> <u>заболеваниями.)</u>				детей- инвалидов и сирот «Волонтеры собирают друзей», организация контактного мини-зоопарка «Твой пушистый друг», защита проектов
8	Тема 1 Инклюзивная педагогика	4	2	2	
9	Тема 2 «Общение без границ»	4	2	2	
10	Тема 3 «Мой волонтерский проект»	6	2	4	
11	Тема 4 «Добрый волшебник» Проведение праздников, мероприятий с детьми ОВЗ, детьми сиротами, реализация социально-значимых проектов	6	0	4	
12	Тема 5 «Дорогою добра» Защита проектов	2	0	2	
13	<u>Модуль 3 «Перспектива здоровья» (здоровый образ жизни)</u>	52	17	35	Организация мероприятий по популяризации здорового образа жизни (акции, мероприятия, флешмобы). Отчеты о проведенных мероприятиях.
14	Тема 1 Профилактика заболеваний	8	4	4	
15	Тема 1.1 Всероссийская акция по профилактике йододефицитных заболеваний «Соль+йод: IQ сохранит!»	2	1	1	

16	Тема 1.2 Всероссийская акция «Здоровое сердце», приуроченное ко Всемирному дню сердца	2	1	1	
17	Тема 1.3 Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	2	1	1	
18	Тема 1.4 Болезни иммунодефицита	2	1	1	
19	Тема 2 Мы то, что мы едим	14	5	9	
20	Тема 2.1. Психология питания	2	1	1	
21	Тема 2.2 Болезни и еда	2	1	1	
22	Тема 2. 3 Правильное питание-это тренд	4	1	3	
23	Тема 2.4 Лаборатория в кухне	4	1	3	
24	Тема 2.5 Растения- медики	2	1	1	
25	Тема 3 Вредные привычки	22	6	16	
26	Тема 3. 1 Виды зависимостей	2	1	1	
27	Тема 3. 2 Табакокурение.	4	1	3	
28	Тема 3.3 Алкоголизм	4	1	3	
29	Тема 3. 4 Наркотики.	4	1	3	
30	Тема 4 активный образ жизни	4	1	3	
31	Тема 5 Польза тайм- менеджмента	4	1	3	

32	Тема 6 Стресс и его профилактика.	4	1	3	
33	<u>Модуль 4 Оказание первой медицинской помощи</u>	30	8	22	Практическая работа по оказанию первой помощи, проведение акции, разработка листовок, буклетов
34	Тема 1 Первая помощь: спаси чужую жизнь	4	1	3	
35	Тема 2 Первая помощь при ожогах, обморожении	4	1	3	
36	Тема 3 Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе	4	1	3	
37	Тема 4 Первая помощь при отравлении	4	1	3	
38	Тема 5 Первая помощь при укусах животных, насекомых	4	1	3	
39	Тема 6 Первая помощь при переломах, кровотечениях	4	1	3	
40	Тема 7 Первая помощь при инсультах, инфарктах	4	1	3	
41	Тема 8 Помощь при отравлении угарным газом, электрическим током	4	1	3	
42	Тема 9 Практическая работа «Сохраняя жизнь»	2	0	1	
43	<u>Модуль 5 Волонтерская помощь медицинским</u>	22	6	16	Практическая деятельность на базе медицинских учреждений,

	<u>организациям</u>				отчет о проделанной работе
44	Тема 1 Медицинские организации и врачебная деятельность	4	2	2	
45	Тема 2 Правила поведения и техника безопасности, непредвиденные ситуации	4	1	3	
46	Тема 3 Экскурсии в организации системы здравоохранения	4	1	3	
47	Тема 4 «Помоги красному кресту»	10	2	8	
48	<u>Заключительное занятие</u>	4	1	3	Предоставление индивидуальных отчетов, проведение итоговой
49	<u>Итого:</u>	144	41	103	

Вводное занятие Знакомьтесь, это мы ! Сбор отряда волонтеров медиков, знакомство, определение названия отряда, выбор командира отряда, определение структуры отряда, анкетирование. История медицинского волонтерства, основы, традиции. Регистрация в системе ВОД «Волонтеры-медики», разработка положения о работе отряда волонтеров-медиков, составление плана работы объединения (акции и мероприятия). Создание страницы отряда в социальных сетях

Модуль 1 «Я- волонтер-медик» (8 часов)

Тема 1 Введение в медицинское добровольчество. История и суть медицинской науки, медицинского добровольчества

Тема 2 Калейдоскоп медицинских специальностей. Основные медицинские специальности, ВУЗы края по медицинскому профилю. Функционал и аспекты работы медицинского добровольчества.

Тема 3 Основы медицинской этики и деонтологии. Эффективная коммуникация, взаимодействие с медицинским персоналом и посетителями мед. организаций

Модуль 2 «Подари мир без одиночества» (работа с детьми ОВЗ, детьми с различными заболеваниями.) (20 часов)

Тема 1 История азы инклюзивной педагогики, дефектологии

Тема 2 «Общение без границ» Овладение эффективным формам общения, технологиям организации совместных коллективно - творческих дел, проектной деятельности, навыкам бесконфликтного общения. Приобретение социальных компетенций и нравственных качеств: сострадание, гуманность, милосердие, готовность прийти на помощь. обучение умениям и навыкам общения со сверстниками, имеющими ограниченные возможности здоровья; - знакомство с приемами общения и помощи: язык жестов, правила обращения с инвалидной коляской, игры для незрячих, включение ребенка - инвалида в совместную деятельность в качестве активного участника; - азы педагогики, дефектологии.

Тема 3 Разработка проекта, реализация плановых мероприятий проекта

Тема 4 «Добрый волшебник» Проведение праздников, мероприятий с детьми ОВЗ, детьми сиротами, реализация социально-значимых проектов: мероприятия по формированию навыков ЗОЖ: игра по формированию навыков личной гигиены «Путешествие с доктором Айболитом», мероприятие «В гостях у Сказки» с элементами арт-терапии, игра по формированию анатомических знаний и ЗОЖ «Я и моё здоровье». мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи оформление стенда по профилактике ОРВИ.

«Дорогою добра»

Тема 5 Защита проектов защиту четырёх учебно-практических проектов в составе группы; предоставление содержательного отчета по реализации социального проекта.

Модуль 3 «Перспектива здоровья» (здоровый образ жизни) (52 часа)

Тема 1 Профилактика заболеваний

Тема 1.1 Всероссийская акция по профилактике йододефицитных заболеваний «Соль+йод: IQ сэкономит!» Соль-немой носитель йода.

Тема 1.2 Всероссийская акция «Здоровое сердце», приуроченное ко Всемирному дню сердца.

Тема 1.3 Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД

Тема 1.4 Болезни иммунодефицита: как работает иммунитет, 4 вида вакцин

Тема 2 Мы то, что мы едим

Тема 2.1. Психология питания

Тема 2.2 Болезни и еда

Тема 2. 3 Правильное питание-это тренд. Правильное питание — для здорового образа жизни: правила составления сбалансированного рациона .Прошлое, настоящее и будущее пищи. Приготовление пищи, режим питания. Рекомендуемые продукты-вкусно и полезно. Нерекомендуемые продукты-ненужный балласт. Калорийность рациона и БЖУ- баланс. Примерное меню на день. Здоровые пищевые привычки : как привить.

Тема 2.4 Соц опрос «А вы боитесь нитратов?»

Тема 2.5 Растения- медики Природные энергетики, вкусные цветы, лекарственные растения.

Тема 3 Вредные привычки

Тема 3. 1 Виды зависимостей и как оградить себя от них Причины возникновения зависимостей; что делать, если у близкого человека зависимость.

Тема 3. 2 Табакокурение. Курительные смеси и их влияние на организм. Заменители сигареты – польза или вред?

Тема 3.3 Алкоголизм, Последствия, предотвращение зависимости .

Тема 3. 4 Наркотики. Виды наркотиков и их последствия

Тема 4 Активный образ жизни. Понятие физической активности; Норма ежедневной физической активности; Мифы о физической активности; Физическая активность умеренной и высокой интенсивности; Физическая активность в зависимости от возрастной категории; Физическая активность и питание;

Тема 5: тайм-менеджмент для здоровья. Для освещения данной темы рекомендуется привлечение психологов, неврологов, сомнологов, кардиологов, спортсменов и действующих тренеров вашего региона. Специалисты должны донести до целевой аудитории следующую информацию: Что такое режим дня и для чего он необходим; Грамотное планирование дня в зависимости от возрастной группы; Режим труда и отдыха как основа здорового образа жизни; Тайм-менеджмент – залог твоего личного успеха;

Тема 6: стресс и его профилактика. Для освещения данной темы рекомендуется привлечение психологов, психотерапевтов, неврологов, сомнологов вашего региона. Специалисты должны донести до целевой аудитории следующую информацию: Понятие стресса, виды и причины его появления; Симптоматика при стрессе; Методы лечения и профилактика стресса; Сон и стресс; Причины нарушения сна; Профилактика здорового сна; Что дает организму здоровый сон и почему так важно следить за ним; Организация сна.

Модуль 4 Оказание первой медицинской помощи (30 часов)

Тема 1 Первая помощь: спаси чужую жизнь

Тема 2 Первая помощь при ожогах, обморожении Причины возникновения, алгоритм действия, практические навыки по оказанию помощи

Тема 3 Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе Причины возникновения, алгоритм действия, практические навыки по оказанию помощи

Тема 4 Первая помощь при отравлении Причины возникновения, алгоритм действия, практические навыки по оказанию помощи

Тема 5 Первая помощь при укусах животных, насекомых Причины возникновения, алгоритм действия, практические навыки по оказанию помощи

Тема 6 Первая помощь при переломах, кровотечениях Причины возникновения, алгоритм действия, практические навыки по оказанию помощи

Тема 7 Первая помощь при инсультах, инфарктах Причины возникновения, алгоритм действия, практические навыки по оказанию помощи

Тема 8 Помощь при отравлении угарным газом, электрическим током Причины возникновения, алгоритм действия, практические навыки по оказанию помощи

Тема 9 Практическая работа «Сохраняя жизнь» Причины возникновения, алгоритм действия, практические навыки по оказанию помощи

Модуль 5 Волонтерская помощь медицинским организациям (22 часа)

Тема 1 Медицинские организации и врачебная деятельность. Структура и особенности работы системы здравоохранения РФ и медицинских учреждений.

Тема 2 Правила поведения и техника безопасности, непредвиденные ситуации . Основные правила работы с медицинским оборудованием.

Тема 3 Экскурсии в организации системы здравоохранения. Организация ознакомительных экскурсий, практической деятельности.

Тема 4 « Помоги красному кресту». Регистрация и навигация пациентов, работа на медицинском посту, работа с документацией, подготовка медицинских кабинетов и оборудования, осуществление ухода и кормления больных, организация досуговой деятельности.

Заключительное занятие: отчет о проведённых мероприятиях за год (волонтерские акции, фитнес-уроки, общешкольные и уличные зарядки, танцевальные и спортивные флешмобы, турниры и состязания, викторины, опросы, конкурсные программы)

Планируемые результаты

1)Учащиеся будут владеть основами медико-волонтерской деятельности, знать права и обязанности волонтеров.

2)Учащиеся будут знать основные формы и виды профилактики асоциальных явлений, смогут на практике принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий и по пропаганде здорового образа жизни,

3) У учащихся будет сформировано представление об особенностях медицинских профессий и работы учреждений здравоохранения через экскурсионную и практическую деятельность

4) учащиеся смогут свободно, грамотно, уважительно общаться с членами команды, одноклассникам, жителями города и района, при работе в команде поддерживать других членов команды, корректно обращаться к другим, отстаивать свою точку зрения, прислушиваться к чужим идеям и советам.

5)учащиеся в дальнейшем выберут профессии в области медицины, здравоохранения, или профессии, смежные с медициной, биологией, психологией, социологией.

Критерии и технологии отслеживания результатов

<i>Критерий</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>Технологии и отслеживания</i>
Критерий 1 Учащиеся будут владеть основами медико-волонтерской деятельности, знать права и обязанности волонтеров	Учащийся владеет основами медико-волонтерской деятельности, знает права и обязанности волонтеров	Учащийся частично владеет основами медико-волонтерской деятельности, знает права и обязанности волонтеров	Учащийся не в полной мере владеет основами медико-волонтерской деятельности, затрудняется назвать свои права и обязанности волонтеров	Тестовые материалы, решение творческих задач в области права.
Критерий 2 Учащиеся будут знать основные формы и виды профилактики асоциальных явлений, смогут на практике принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий и по пропаганде здорового образа жизни	Учащийся знает основные формы и виды профилактик и асоциальных явлений, может на практике принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий и по пропаганде здорового образа жизни	Учащийся знает основные формы и виды профилактик и асоциальных явлений, иногда нуждается в помощи при проведении и организации профилактических мероприятий по ЗОЖ.	Учащийся затрудняется назвать основные формы и виды профилактик и асоциальных явлений, нуждается в помощи при планировании и организации мероприятия по профилактике ЗОЖ	Проведение акции, массового мероприятия по ЗОЖ, квест-игр, презентационных мероприятий
Критерий 3 У учащихся	Учащийся будет знать	Учащийся будет знать	Учащийся недостаточно	Мониторинг

будет сформировано представление об особенностях медицинских профессий и работы учреждений здравоохранения через экскурсионную и практическую деятельность	особенности медицинских профессий и работу учреждений здравоохранения	особенности медицинских профессий и работу учреждений здравоохранения	знает об особенностях медицинских профессий и работы учреждений здравоохранения	посещения медицинских учреждений, практические работы, тестовые проверочные материалы.
Критерий 4 Учащиеся смогут свободно, грамотно, уважительно общаться с членами команды, одноклассниками, жителями города и района, при работе в команде поддерживать других членов команды, корректно обращаться к другим, отстаивать свою точку зрения, прислушиваться к чужим идеям и советам	Учащийся сможет свободно, грамотно, уважительно общаться с другими людьми при работе в команде поддерживать других членов команды, корректно обращаться к другим, отстаивать свою точку зрения, прислушиваться к чужим идеям и советам	Учащийся не испытывает затруднения при общении с другими людьми, иногда нуждается в напоминании и корректного взаимодействия с членами в команде.	Учащийся испытывает затруднения при общении с другими людьми в процессе проведения или подготовки мероприятия, нуждается в напоминании корректного взаимодействия с другими членами команды.	Наблюдение, анализ работы в команде, положительные отзывы о работе учащегося.
Критерий 5 учащиеся в дальнейшем выберут профессии в области медицины,	учащийся в дальнейшем выберет профессии в области медицины, здравоохран	Учащийся выберет профессию, частично связанную с медициной, здравоохран	Учащийся не выберет профессию, в области медицины, здравоохранения, или	Мониторинг поступивших в СУЗы и ВУЗы по направле

здравоохранения, или профессии, смежные с медициной, биологией, психологией, социологией	ения, или профессии, смежные с медициной, биологией, психологией, социологией.	ением, или профессию, частично связанную с биологией, психологией, социологией	профессию, смежную с медициной, биологией, психологией, социологией	нию «Медицина», «Биология», «Социология»
--	--	--	---	--

Раздел № 2 Комплекс организационно- педагогических условий .

Календарно- учебный график

Начало учебного года 01.09.2019

Окончание учебного года 30.05.2020 г.

Начало учебных занятий 15.09.2019 г.

	1 полугод.	итог	Зимние праздники	2 полугод.	итого	аттестация	Летние каникулы	Всего в год
1 год обучен.	01.09.- 31.12.19	17нед	01.01.20- 10.01.20	11.01- 25.05.20	19 нед	1.05- 30.05. 20	01.06- 31.08.20	36нед

Условия реализации программы

1. Материально- техническое обеспечение

Для организации работы в лаборатории созданы необходимые материально-технические условия

Помещение	Применение	Материальная база
1	2	3
Кабинеты	Проведение теоретических занятий	Материальная база центра.
Дворовая территория центра	Исследовательская деятельность; Проведение подвижных игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний, зарядок, флеш-мобов	Материальная база центра
Актальный зал	Массовые мероприятия, акции	Материальная база центра
Уголок живой природы	- Тематические экскурсии; - Проектная деятельность;	Материальная база центра
Музей природы	Проведение тематических экскурсий	Материальная база центра

Приамурья		
Зал для проведения конференций	Проведение информационных встреч, лекториев, круглых столов	Материальная база центра
Экологическая лаборатория	Проведение научных исследований по ЗОЖ	Материальная база центра
Игровая комната	Организация досуговой деятельности	Материальная база центра

Оборудование: Весы-анализаторы, тонометр, пульсометр, весы, перевязочные материалы(бинты), жгуты, листовки, плакаты, футболки, блокноты, флешки, ручки, бейджи, планшеты, белая бумага, ватман, цветные фломастеры, маркеры, компьютер, проектор, экран.

2. Информационные ресурсы: комплектация научно-методической копилки специальной литературы по различным направлениям : здоровьесберегающей, досуговой, социально-значимой деятельности учащихся.

- разработка системы диагностики результатов работы объединения, системы подведения итогов, рефлексии;
- формирование пакета диагностических методик.
- сеть интернет, выход на сайт учреждения
- образовательные фильмы, видеолекции.
- набор методических рекомендаций по организации медико-волонтерской деятельности.

3. Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования, специальность: биология; педагоги медицинских образовательных учреждений , педагоги инклюзивного образования, врачи, медицинский персонал учреждений здравоохранения города и района, студенты- медики.

Формы аттестации:

Для определения ожидаемого результата на основании положения об аттестации проводится входящий контроль (сентябрь), промежуточный контроль (декабрь) и итоговая аттестация воспитанников.

Данный контроль позволяет педагогу и учащимся увидеть результаты своей деятельности, что создаёт хороший психологический климат в коллективе, стимулирует развитие активной гражданской позиции. Контроль проводится в следующих формах:), промежуточный для 1-го года обучения: Приложение №1, итоговый для 1-го года обучения: Приложение №2). Участие в коллективно-значимых делах, презентация «Волонтерской книжки» (Учащиеся предоставляют индивидуальные творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентуют), прохождение тестирования на выявление уровня усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Руководитель проводит награждение благодарственными письмами самых

активных членов волонтерского отряда и волонтеров- медиков в совместных мероприятиях.

Оценочные материалы Практические работы, материалы проверочных работ, оценочные материалы социально-значимых проектов, конкурсы. Методика оценки уровня выраженности социальной активности волонтеров

Методические материалы

1. Конспекты занятий,
2. методические рекомендации по организации медико-волонтерской деятельности
3. Научная литература по медицине и здравоохранению
4. Методические материалы с опытом работы в сфере медицинского волонтерства.

Наглядности:

- плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни,.
- видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений.
- раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов, а также предоставленные партнерами города).
- методические карточки станционных игр и тренингов,
- информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов (из методической копилки ЦДТ).

Методики и технологии

Использование теоретического материала и практических методик в реализации программы по развитию волонтерской деятельности в области медицины. Использование опыта работы ВОД «Волонтеры медики» края и страны, изложенных в методической литературе, а также полученного во время краевых семинаров и обучения в выездных краевых школах Организация рабочих встреч по обмену опытом между организаторами волонтерских отрядов школ, ВУЗов и ССУЗов по медицинскому профилю. Обучение методикам проведения современных форм мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни.

Педагогические технологии.

Методы обучения:

- ✓ Индивидуальные
- ✓ Групповые
- ✓ Индивидуально-групповые

✓ Фронтальные

Педагогические технологии:

1) Технологии коллективно-творческой деятельности Участие в мероприятиях, акциях, где учащиеся учатся сплочённой работе в коллективе, планируют свою деятельность, за счёт этого создаётся психологический комфорт в коллективе.

2) ИКТ (Информационно-коммуникативные технологии) способствуют повышению эффективности и качества процесса обучения, активности познавательной деятельности в области естественных наук. ИКТ используется:

- для обеспечения наглядности во время проведения занятий (презентации, видеоролики, образовательные видео-фильмы);
- для обработки информации (фото и видео-изображений, , обработки анкет);
- как средство хранения информации (базы данных объединения, методические разработки фото- и видеоархивы)

3) Личностно-ориентированная технология. Ориентирование на свойства личности ребенка, формирование и развитие в соответствии со способностями, интересами, создание ситуации успеха, создание условий для самореализации личности каждого ребенка.

4) Технологии социального проектирования. Данная технология стимулирует интерес детей к обучению через организацию их самостоятельной социально-значимой деятельности, постановки перед ними целей и проблем, решение которых ведёт к появлению новых знаний и умений. В работе объединения метод проектов используется для развития лидерских качеств, коммуникативных навыков общения, самостоятельности, построения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

Рабочие программы (модули курсов, дисциплин)-программа образовательного курса «Развитие сети медицинского добровольчества «Медицина объединяет».

Методическая литература:

1. Российская Федерация. Законы. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» : Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014). : [электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162618/ – (Дата обращения : 04.04.2015)
2. Российская Федерация. Законы. «О добровольчестве (волонтерстве)» : проект Федерального закона от 11.01.2013 N 300326-6 // Собрание законодательства РФ.- 2013. - N 28. - ст. 3194.
3. Албегов Ф. Г. Волонтеры как внутренний ресурс социального развития местного социума (на примере г. Ярославля) / Ф. Г. Албегов// Социальная

политика в условиях модернизации российского общества: концепции развития и практика реализации: сборник статей науч.-практ. конференции с междунар. участием (14-15 ноября 2011 г.) / М-во образования и науки РФ ; Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова ; под ред. И. Ф. Албеговой. – Ярославль, 2011. – С. 8-10.

4. Анализ психологических особенностей современных волонтеров : монография / В.В. Семикин и др.; Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена [и др.]. – СПб. : Копи-Р Групп, 2014. – 55 с.

5. Арсеньева Т. Н. Волонтерское движение в России как уникальный ресурс системной поддержки здорового образа жизни молодежи / Т. Н. Арсеньева // Волонтер. – 2012. – № 1-2. – С. 74-77.

6. Богданова Е. В. Теория и практика организации волонтерской деятельности студентов / Е. В. Богданова; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т. – Новосибирск: НГПУ, 2013. – 156 с.

7. Бодренкова Г. П. Привлечение труда добровольцев как одно из направлений государственной поддержки социально ориентированных организаций / Г. П. Бодренкова // СОТИС – социальные технологии, исследования. – 2013. – № 4 (60). – С. 97-108.

8. Волонтерское движение: проблемы и перспективы : материалы Межрегион. заочной науч.-практ. конф. (Бийск, 30 нояб. 2012 г.) / М-во образования и науки РФ, Алтайская гос. акад. образования им. В. М. Шукшина; [отв. ред.: Н. И. Беляева]. – Бийск: АГАО им. В. М. Шукшина, 2012. – 305 с.

9. Гуменная А. Н. Влияние добровольчества на формирование ценностных ориентаций молодежи / А. Н. Гуменная // Социальные технологии, исследования. – 2011. – № 4. – С. 61-65.

10. Добровольчество : перспективы развития в регионе : материалы науч.-практ. конф. (29 нояб. 2013 г.) / Упр. внутренней политики Липецкой обл., Центр развития добровольчества. – Липецк : ЛГТУ, 2013. – 111 с.

11. Ермаченко Н. А. Организация волонтерских отрядов по профилактике зависимостей и пропаганде здорового образа жизни / Н. А. Ермаченко, В. А. Середа // СОТИС – социальные технологии, исследования. – 2014. – № 1 (63). – С. 102-107.

12. Крутицкая Е. В. Сценарии волонтерских проектов. Механизм самоорганизации волонтерских групп / Е. В. Крутицкая и др. // Волонтер. – 2012. – № 3-4. – С. 23-36.

13. Кузьменко И. В. Добровольческая деятельность молодежи как технология сетевого взаимодействия / И. В. Кузьменко, О. В. Баркунова // Вестник Томского гос. пед. университета. – 2012. – № 8. – С. 88-91.

14. Лаврентьев А. В. Методика оценки уровня выраженности социальной активности волонтеров / А. В. Лаврентьев, М. Т. Анашкина // Волонтер. – 2014. – № 4(12). – С. 6-19.

15. Молодежное волонтерское антинаркотическое движение: опыт, проблемы и пути их решения : материалы Междунар. науч.-практ. конф. в рамках

Молодежного антинаркотического волонтерского форума (Уфа, 29 мая 2014 г.) / Администрация гор. окр. г. Уфа Респ. Башкортостан [и др.]. – Уфа : БИСТ (фил.) АТиСО, 2014. – 405 с.