

Управление образования администрации
Амурского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детский эколого-биологический центр «Натуралист»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
От « ____ » _____ 20 __

Утверждаю:
И.о. директора МБУ ДО
ДЭБЦ «Натуралист»
_____ В.А. Иванов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности

«Чудеса Приамурья»

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 3года

Автор-составитель:
Шаркова Марина Сергеевна
Педагог дополнительного образования
ДЭБЦ «Натуралист»

г. Амурск – 2016г.

Информационная карточка программы

Название программы	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Чудеса Приамурья»
Направленность программы (техническая / естественнонаучная / физкультурно-спортивная / туристско-краеведческая / художественная / социально-педагогическая)	естественнонаучная
Ф. И. О. автора программы	Шаркова Марина Сергеевна
Название региона (области, края и др.)	Хабаровский край
Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
Возраст детей	7 – 12 лет
Специфика целевой аудитории: одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, и др. (при необходимости)	-
Минимальный размер группы, осваивающей программу	15 чел.
Срок реализации программы (в академических часах)	3 года 1-ый год обучения -144 ч. 2-ый год обучения -144 ч. 3-ый год обучения -144 ч.
Аннотация программы)	Программа «Чудеса Приамурья» дополняет школьный курс - окружающий мир и позволяет изучать окружающую среду на местном материале по сезонным циклам Приамурья. Также программа включает в себя основы экологических знаний и предусматривает не только формирование

	<p>учебных умений и навыков, но и развитие личностных качеств учащихся.</p> <p>Данная программа включает разделы краеведения; она предусматривает изучение сезонных циклов Приамурья и традиции устного народного творчества дальневосточников, их обычаи, календари..</p> <p>Так же программа предусматривает создание и использование интерактивных презентаций и игр.</p>
Цель программы	<p>Цель: формирование ответственного отношения учащихся к окружающей среде через изучение лесных сообществ по сезонным циклам.</p>
Задачи программы	<p>Задачи:</p> <p>личностные - воспитать чувство ответственности и гуманного отношения к животным;</p> <p>- образовательные:</p> <p>- сформировать знания и развить умения ухода за животными;</p> <p>- научить детей правилам содержания животных в неволе. - личностные – способствовать формированию личностных качеств школьников: ответственность, коммуникабельность, творческий потенциал, толерантность.;</p> <p>- образовательные:</p> <p>- расширить знания учащихся о растительном и животном мире Приамурья;</p> <p>- расширить знания учащихся о сезонных циклах Приамурья, где в каждом из них</p>

	<p>растение и животное имеют свой облик и свою красоту;</p> <p>- научить где и как наблюдать за природой Приамурья.</p> <p>- метапредметные - способствовать формированию экологической грамотности.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>К концу обучения ребёнок: будет знать животных Дальнего востока и Хабаровского края, а так же других континентов; — будет иметь представление о особенности содержания животных в зооуголке и домашних условиях; — будет обучен вести наблюдения; — получит навыки ухода за животными зооуголка; — расширит представления о животных занесенных в Красную книгу Хабаровского края и меры направленные на их охрану и восстановление; — научится распознавать животных по описанию и давать им краткую характеристику (особенности внешнего вида, место обитания, повадки, питание, размножение);</p> <p>К концу обучения у ребёнка: — будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества; — будет развита устойчивая потребность к самообразованию; — будет сформирована активная жизненная позиция принципы здорового образа жизни, правила культурного поведения в обществе; — будут развиты творческие способности; — будет воспитано уважение к нормам коллективной жизни.</p>
<p>Перечень предусмотренных программой форм, методов и средств обучения, образовательных технологий</p>	<p>❖ Экскурсии</p> <p>❖ Исследовательские работы (исследовательские, экспериментальные, практические и пр.)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Образовательные квесты и игры ❖ Образовательные фильмы ❖ Интерактивные презентации и демонстрации
Требования к месту реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение – учебный класс; 8 учебных парт и 16 стульев, канцелярские принадлежности; музей живой природы; зооуголок; - информационное обеспечение – ноутбук, проектор и экран;
Перечень необходимого оборудования, материалов, инструментов, информационных ресурсов и др.	<p style="text-align: center;">1. Материалы: канцтовары: ватман, бумага цветная, клей, краски акварельные, гуашь, масляные краски, фломастеры, карандаши цветные и простые, мел и др.</p> <p style="text-align: center;">2. Игровое оборудование спортивно-игровой инвентарь: мячи, скакалки, набор для настольного тенниса, бадминтон,</p> <p style="text-align: center;">3. Технические средства</p> <p>Наименование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер-1 2. Проектор-1 <p style="text-align: center;">4. Оборудование для исследовательской деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный микроскоп 2. Микроскопы-8 шт 3. Колбы 4. Предметные стекла 5. Пипетки 6. Штативы 7. Микропрепараты. 8. Экспонаты музея Приамурья
Список методической литературы, используемой при реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Амукин Н.С. Крылатые слова. Издательство Худ. литература, 1966 г. 2. Анихина В.П. Русские пословицы и поговорки. - М., Художественная литература, 1988 г. 3. Гусев В.Г. и Днева Н.М. Наши питомцы. – М.: Лесная промышленность, 1987 г.

	<p>4. Дмитриева Н.Я. Естествознание. – М.: Просвещение, 1992 г.</p> <p>5. Ким А.Л. Загадочная тайга. – М.: Росмэн, 1996 г.</p> <p>6. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки. – М., Просвещение, 1990 г.</p> <p>7. Никулина Т.Н. и Чеснокова Ж.А. Декоративные собаки. – М.: Лесная промышленность, 1989 г.</p> <p>8. Рик Морис. Тайны живой природы. – М.: Росмэн, 2002 г.</p> <p>9. Рогожкин А.Г. Энциклопедический словарь юного натуралиста. – М.: Педагогика, 1981</p> <p>10. Тагирова В.Т. Жизнь приамурских птиц. – Хабаровск: Риотип, 1997 г.</p>
<p>Список литературы, рекомендуемой детям для освоения программы</p>	<p>1. Акимушкин И.Р. Жил-был ежик. – М.: Малыш, 1985 г.</p> <p>2. Барков А.С. Зоология в картинках.- М.: Росмэн, 2001 г.</p> <p>3. Бианки В. Чей нос лучше? - М.: Детская литература, 1987 г.</p> <p>4. Жилин М.В. Многоэтажные острова. – М.: Детская литература, 1990 г.</p> <p>5. Онегов А.С. Птичья столовая. – М.: Малыш, 1985 г.</p> <p>6. Пришвин М. Этажи леса. – М.: Малыш, 1981 г.</p> <p>7. Скребицкий Г.И. Колючая семейка. – М.: Детская литература, 1977 г.</p> <p>8. Сладкова Н. Д. Жизнь на песке. – М.: Детская литература, 1973 г.</p> <p>9. Снегирев Г.Д. Про птиц. – Л.: Художник, 1991 г.</p> <p>10.Флинт В.Е. Про птиц из Красной книги. – М.: Малыш, 1985 г.</p>
<p>Перечень критериев качества реализации программы</p>	<p>1. Формирование у учащихся навыков проектно- исследовательской деятельности</p> <p>2. Укрепление здоровья детей и подростков, наличие осознанного желания вести здоровый образ жизни</p> <p>3. Формирование социально активной</p>

	<p>личности участников смены</p> <p>4. Удовлетворенность качеством образовательных услуг всех участников образовательного процесса</p>
<p>Перечень способов оценки качества реализации программы и используемых диагностических средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Тематические тесты; – Интерактивные игры; – Тематические кроссворды и ребусы; – Мини исследовательские работы

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы» Пояснительная записка

Направленность программы: естественнонаучная.

Актуальность программы заключается в том, что она дополняет школьный курс - окружающий мир и позволяет изучать окружающую среду на местном материале по сезонным циклам Приамурья. Также программа включает в себя основы экологических знаний и предусматривает не только формирование учебных умений и навыков, но и развитие личностных качеств учащихся.

Отличительные особенности программы: программа «Чудеса Приамурья» включает разделы краеведения; она предусматривает изучение сезонных циклов Приамурья и традиции устного народного творчества дальневосточников, их обычаи, календари..

Новизна программы заключается в том, что программа предусматривает создание и использование интерактивных презентаций и игр.

Адресат программы: школьников младшего и среднего возраста 7-12 лет, проявляющие интерес к изучению жизни животных желающие научиться общаться в коллективе развить в себе положительные личностные качества.

Объем программы и режим занятий: 3 года обучения на 144 часа 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Формы организации образовательного процесса: групповые, индивидуальные, работа в парах.

Виды занятий: урок, экскурсия, лекция, игровое занятие.

ЦЕЛЬ: Формирование ответственного отношения учащихся к окружающей среде через изучение лесных сообществ по сезонным циклам.

ЗАДАЧИ:

- **личностные** – способствовать формированию личностных качеств школьников: ответственность, коммуникабельность, творческий потенциал, толерантность.;

- **образовательные:**

- расширить знания учащихся о растительном и животном мире Приамурья;
- расширить знания учащихся о сезонных циклах Приамурья, где в каждом из них растение и животное имеют свой облик и свою красоту;
- научить где и как наблюдать за природой Приамурья.
- **метапредметные** - способствовать формированию экологической грамотности.

Учебно – методический план занятий.

(1 год обучения)

№ п/п	Наименование разделов	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Зеленый наряд леса	46	28	18
1.1	Многообразие растений в Приамурье	36	22	14
1.2	Зеленые под защитой	6	4	2
1.3	Мы готовимся к зиме	4	2	2
2	Рыбы Амура	14	8	6
3	Пернатое племя	26	18	8
3.1	Кое - что о птицах	6	6	-
3.2	Видовой состав птиц Приамурья	4	4	-
3.3	Удивительные гнезда	4	4	-
3.4	Птицы основных ландшафтов Приамурья	12	12	-
4	Весенний калейдоскоп	50	29	21
4.1	Первоцветы	6	4	2
4.2	Амфибии и пресмыкающиеся Приамурья	8	5	3
4.3	Звери у себя дома	36	20	16

5	Человек в Приамурье	6	3	3
6	Заключительное занятие	2	2	-
ИТОГО		144		

**Содержание программы
(первого года обучения)**

1. Зеленый наряд леса (46 часов)

Деревья и кустарники Приамурья. Лианы Приамурья, зеленые насаждения в городе Амурске. Роль зеленых насаждений в городе Амурске.

Практические работы:

- Разнообразие голосемянных в Приамурье;
- Разнообразие кленов в Приамурье;
- Разнообразие тополей в Приамурье;
- Разнообразие берез в Приамурье;
- Разнообразие кустарников в Приамурье
- Лианы Приамурья
- Составление гербария деревьев и кустарников;
- Изготовление рисунков по теме: «Зеленые под защитой»

Качества, на развитие которых направлен материал раздела:

Наблюдательность, коммуникабельность, активность, мышление, ответственность.

2. Рыбы Амура (14 часов)

Кое – что о классе рыб. Рыбы – гиганты. Виды рыб обитающих в р.Амур.

Практические работы:

- Определение рыб Амура

Качества, на развитие которых направлен материал раздела:

Наблюдательность, коммуникабельность, активность, мышление.

3. Пернатое племя (26 часов)

Классы птиц. Видовой состав птиц Приамурья. Птицы основных ландшафтов Приамурья. Птицы под защитой. Удивительные гнезда.

Практические работы:

- Птицы города;
- Составление рисунков по теме «Помоги зимующим птицам»;
- Изготовление зимних кормушек для птиц.

Экскурсия. Птицы города зимой.

Качества, на развитие которых направлен материал раздела:

Наблюдательность, коммуникабельность, активность, мышление, ответственность.

4.Весенний калейдоскоп. (50 часа)

Эти интересные насекомые. Водные насекомые. Муравьи города Амурска. Полезные и вредители. Амфибии и пресмыкающиеся Приамурья. Звери у себя дома. Ох уж эти кошки. Царство русского медведя. Глазами животных.

Практические работы:

- Определение насекомых леса
- Составление рисунков по теме: «Забавные животные»

Качества, на развитие которых направлен материал раздела:

Наблюдательность, коммуникабельность, активность, мышление.

5.Человек в Приамурье (6 часов)

История заселения Дальнего востока. Хозяйственная деятельность человека.

Практическая работа. Оформление листовок по теме: «Они нуждаются в защите»

Качества, на развитие которых направлен материал раздела:

Коммуникабельность, активность, мышление, ответственность.

6.Заключительное занятие. (2 часа)

Практическая работа. Оформление плаката по теме: «Удивительное рядом»

Конкурсы:

«Оригинальная кормушка», 2. «Осеннее фото», 3. «Зимнее чудо» 4. Конкурсы рисунков по теме: «Они нуждаются в защите», «Забавные животные» «Зеленые под защитой»

Для проведения занятий необходимо использовать средства обучения:

- Таблицы и рисунки с изображением растений и животных леса.
- Гербарии растений.
- Коллекции насекомых.
- Влажные препараты земноводных и пресмыкающихся.
- Методички с указанием хода практических работ.

Учебно–методический план занятий.

(2 год обучения)

№ п/п	Наименование разделов	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение	2	1	1
2	Биогеография Приамурья	30	22	8
2.1	Географическое положение	2	1	1
2.2	Ландшафты	4	3	1
2.3	Растительный покров	24	18	6
3	Животные Приамурья	62	40	22
3.1	Млекопитающие	24	16	8
3.2	Птицы	20	12	8
3.3	Рыбы	18	12	6
4	Сезонные явления в природе	48	40	8
4.1	Осень	18	17	1
4.2	Зима	18	17	1
4.3	Весна	17	11	6
5	Наступает – лето.	2	2	-

	Заключительное занятие			
ИТОГО		144		

Содержание программы (второго года обучения)

1. Введение (2 часа)

Природные красоты Приамурья. Край, в котором я живу.

Практическая работа. Моя малая Родина. (Изготовление рисунков по теме)

2. Биогеография Приамурья (30 часов)

Особенности географического положения Хабаровского края. Ландшафты характерные для территории Хабаровского края. Растительный покров.

Практические работы:

- Определение деревьев и кустарников по листьям
- Составление гербария
- Составление фенологического дневника
- Определение съедобных грибов по муляжам

Качества, на развитие которых направлен материал раздела:

Наблюдательность, коммуникабельность, активность, мышление.

3. Животные Приамурья (62 часов)

Виды рыб обитающих в р.Амур. Классы птиц. Видовой состав птиц

Приамурья. Птицы основных ландшафтов Приамурья. Насекомые, полезные и вредители. Амфибии и пресмыкающиеся Приамурья. Звери у себя дома.

Царство русского медведя. Животные под защитой.

Практические работы:

- Определение рыб Амура
- Птицы города;
- Изготовление зимних кормушек для птиц.
- Экскурсия. Птицы города зимой.
- Определение насекомых леса
- Составление фенологического дневника;

- Изготовление рисунков по теме: Помоги зимующим птицам.
- Экскурсия «Пройти по тропам и узнать в лицо»,
- Экскурсия «Птицы зимой»

Качества, на развитие которых направлен материал раздела:

Наблюдательность, коммуникабельность, активность, мышление, ответственность.

4. Сезонные явления в природе (48 часов)

Народный календарь, праздники. Фенологические изменения в природе в течении года. Деревья и кустарники весной. Встреча пернатых друзей. Зеленая аптека.

Практические работы:

- Составление фенологического дневника ;
- Лекарственные растения Приамурья – работа с дополнительной литературой.
- Экскурсии: «Пернатые гости»

Качества, на развитие которых направлен материал раздела:

Наблюдательность, коммуникабельность, активность, мышление.

4. Наступает лето. Заключительное занятие. (2 часа)

Конкурсы:

1. «Осенняя фантазия»,
2. «Зимний букет»,
3. «День птиц»
4. Конкурсы рисунков

Учебно–методический план занятий.

(3 год обучения)

№ п/п	Наименование разделов	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Природные стихии	30	15	15
1.1	Геологические	8	4	4
1.2	Гидрологические	8	4	4

1.3	Пожары	6	3	3
1.4	Метеорологические	8	4	4
2	Царство Растений	42	21	21
2.1	Ландшафты Х.к.	14	7	7
2.2	Взаимосвязи растений	14	7	7
2.3	Растительный покров Х.к	14	7	7
3	Царство Животных	40	20	20
3.1	Взаимосвязи животных	14	7	7
3.2	Приспособления животных к условиям окружающей среды	18	9	9
3.3	Цепи питания	10	5	5
4	Мир людей	30	15	15
4.1	История заселения Д.В.	2	1	1
4.2	Хозяйственная деятельность человека	12	6	6
4.3	Природоохранная деятельность человека в Х.к.	16	8	8
5	Заключительное занятие	2	1	1
ИТОГО		144	72	72

**Содержание программы
(третьего года обучения)**

1. Природные стихии (30 часов)

Классификация природных стихий. Действия при возникновении природной стихии.

2. Царство растений (42 часов)

Деревья и кустарники Приамурья. Лианы Приамурья, зеленые насаждения в городе Амурске. Роль зеленых насаждений в городе Амурске.

Практические работы:

- Разнообразие голосемянных в Приамурье;

- Разнообразие кленов в Приамурье;
- Разнообразие тополей в Приамурье;
- Разнообразие берез в Приамурье;
- Разнообразие кустарников в Приамурье
- Лианы Приамурья
- Составление гербария деревьев и кустарников;
- Изготовление рисунков по теме: «Зеленые под защитой»

Качества, на развитие которых направлен материал раздела:

Наблюдательность, коммуникабельность, активность, мышление, ответственность.

3. Царство животных (40 часа)

Эти интересные насекомые. Водные насекомые. Муравьи города Амурска. Полезные и вредители. Рыбы Амура. Кое – что о классе рыб. Рыбы – гиганты. Амфибии и пресмыкающиеся Приамурья. Классы птиц. Видовой состав птиц Приамурья. Птицы основных ландшафтов Приамурья. Птицы под защитой. Удивительные гнезда. Звери у себя дома. Ох уж эти кошки. Царство русского медведя. Глазами животных.

Практические работы:

- Определение насекомых леса
- Определение рыб Амура
- Птицы города;
- Составление рисунков по теме: «Забавные животные»

Качества, на развитие которых направлен материал раздела:

Наблюдательность, коммуникабельность, активность, мышление.

4. Мир людей (30 часа)

Хозяйственная деятельность человека. Охрана природы на в Хабаровском крае.

Практическая работа. Оформление листовок по теме: «Они нуждаются в защите»

Качества, на развитие которых направлен материал раздела:
Коммуникабельность, активность, мышление, ответственность.

5. Заключительное занятие. (2 часа)

Практическая работа. Оформление плаката по теме: «Удивительное рядом»

Конкурсы:

«Оригинальная кормушка», 2. «Осеннее фото», 3. «Зимнее чудо» 4. Конкурсы рисунков по теме: «Они нуждаются в защите», «Забавные животные» «Зеленые под защитой»

Для проведения занятий необходимо использовать средства обучения:

- Таблицы и рисунки с изображением растений и животных леса.
- Гербарии растений.
- Коллекции насекомых.
- Влажные препараты земноводных и пресмыкающихся.
- Методички с указанием хода практических работ.

Планируемые результаты

К концу обучения ребёнок:	К концу обучения у ребёнка:
— будет знать животных Дальнего востока и Хабаровского края; — будет уметь проводить фенологические наблюдения, исследования, измерения; — будет обучен вести наблюдения; — расширит представления о животных занесённых в Красную книгу Хабаровского края и меры направленные на их охрану и восстановление; — научится распознавать животных по описанию и давать им краткую характеристику (особенности внешнего вида, место обитания, повадки, питание, размножение);	— будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества; — будет развита устойчивая потребность к самообразованию; — будет сформирована активная жизненная позиция принципы здорового образа жизни, правила культурного поведения в обществе; — будут развиты творческие способности; — будет воспитано уважение к нормам коллективной жизни.

**Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»
Календарный учебный план-график**

	1 полугодие	Итого	Зимние праздники	2 полугодие	Итого	Аттестация	Летние каникулы	Всего в год
1 год об.	15.09.- 31.12.2014	17 нед.	01.01.- 10.01.2015 г.	11.01.- 25.05.2015 г.	19 нед.	1.05. - 30.05.2015 г.	01.06.- 31.08.	36 нед.
2 год об.	01.09.- 31.12.2015	17 нед.	01.01.- 11.01. 2016г..	12.01.- 30.05.2016 г.	19 нед.	1.05. - 30.05.2016 г.	01.06.- 31.08.	36 нед.
3 и далее год об.	01.09.- 31.12.2016	17 нед.	01.01.- 09.01.2017 г.	10.01.- 30.05.2017 г.	19 нед.	1.05. - 30.05.2017 г.	01.06.- 31.08.	36 нед.

Условия реализации программы

- **материально-техническое обеспечение** – учебный класс; 8 учебных парт и 16 стульев, канцелярские принадлежности (ножницы – 16 штук; клей – 16 штук; цветные карандаши – 8 упаковок, белая бумага А4 – 1 упаковка, цветная бумага – 1 упаковка); музей живой природы; зооуголок;
- **информационное обеспечение** – ноутбук, проектор и экран;

Методические материалы

Большое количество дидактического материала;
 На каждом занятии уделять внимание на практическую деятельность;
 Новый материал краток и понятен, цель доступна каждому;
 Разработки занятий, мероприятий;
 Смена деятельности на занятии: от теории к практике, от бесед и рассказов к игре;

Формы аттестации:

- Тематические тесты;
- Интерактивные игры;
- Тематические кроссворды и ребусы;
- Мини исследовательские работы

Список литературы

- Нечаев А.П. зеленые стрелы (Записки амурского ботаника)- Хабаровск, 1980
- Тагилова В.Т. Зоологические экскурсии в Приамурье. - Хабаровск, 1977
- Тагилова В.Т. Жизнь приамурских птиц. – Хабаровск, 1997
- Тихонова А.Е. Учите любить родную землю. – Хабаровск 1996
- Тихонова А.Е., Вострикова Л.А. Твой родной край (учебное пособие для младших школьников) – Хабаровское книжное издательство, 1995
- Шлотгауэр С.Д. Времена года. Хрестоматия дальневосточной природы. Хабаровск, 2002
- Редкие растения и животные Хабаровского края.- Хабаровск, 1982