

Управление образования администрации
Амурского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детский эколого-биологический центр «Натуралист»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
От « ____ » _____ 20 ____

Утверждаю:
И.о. директора МБУ ДО
ДЭБЦ «Натуралист»
_____ В.А. Иванов

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа естественнонаучной направленности

«Диалоги о животных»

Возраст учащихся: 7-12 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Окунева Елена Константиновна
педагог дополнительного образования

Амурск
2016

Информационная карта программы

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования администрации Амурского муниципального района.
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист»
3	Дата образования и организационно-правовая форма	<p>Год создания – 1977, как станция юных натуралистов. В связи с реорганизацией станции юных натуралистов переименован в 1999 г. в детский эколого-биологический центр . На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица №27/00177788815 от 29.11.2011 переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей эколого-биологический центр.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом МОУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» и нормативно-организационной документацией.</p>
4	Адрес учреждения	682640 г.Амурск Хабаровский край, пр.Строителей 35
5	ФИО ПДО	Окунева Елена Константиновна
6	Образование	Среднее специальное
7	Место работы	МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г.Амурск Хабаровский край, пр.Строителей 35
8	Должность	педагог дополнительного образования,
9	Педагогический	34 года

	стаж	
10	Контактные телефоны	рабочий телефон 8(42-142)22322
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Диалоги о животных»
12	Специализация программы	Естественнонаучное направление
13	Модификация программы	Модифицированная
14	Цель программы	Через изучение многообразия животного мира, развить у детей, общечеловеческие ценности.
15	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развить у детей чувство ответственности и любви ко всему живому на земле; 2. Познакомить с многообразием животного мира их биологическим особенностями; 3. Выработать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, научить видеть и понимать окружающий мир, социально адаптироваться в нем; 4. Развивать умение, применять знания в различных жизненных ситуациях; 5. Способствовать раскрытию индивидуальности ребенка.
16	Срок реализации	2 года
17	Место проведения	МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист»
18	Возраст участников (класс)	7-12 лет
19	Контингент уч-ся	Дети учащиеся младшего и среднего звена школ г. Амурска
20	Краткое содержание программы	Программа объединения «Диалоги о животных» связана с программой школы, но она опережающая и при изучении в школе соответствующей темы дети могут показать свои полученные знания. Программа рассчитана на развитие у детей интереса к биологическим и зоологическим наукам и в дальнейшем возможно кто-то из детей свяжет свою профессию с агрономией, ветеринарией, экологией, лесничеством.

		<p>Программой предусмотрены посещение музея ДЭБЦ , Живого уголка, наблюдения.</p> <p>Программа основанная на типовой программе «Юный зоолог» автор Окунева Елена Константиновна, 2002 г., При составлении данной программы были учтены условия конкретной педагогической среды ДЭБЦ, проанализирован собственный педагогический опыт работы с детьми младшего и среднего школьного возраста, учтены психофизические особенности детей, использовалась научно-популярная литература.</p> <p>Программа рассчитана на учащихся младшего и среднего школьного звена, на 2 года обучения, 144 часа в год.</p>
21	История осуществления реализации программы	Программа разработана в 2016 году.
22	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>Экологическое обучение не только как дополнительное образование учащихся, но и основа интеграции различных направлений образовательного процесса. Знания, получаемые учащимся, являются не только целью, а всего лишь средством всестороннего развития его.</p> <p>Школьный возраст как ступень системы непрерывного экологического образования отличается от последующих ступеней психофизическими характеристиками учащихся, особенностями их восприятия окружающего мира.</p>
23	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Личностные особенности каждого.
24	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1.Работа в подгруппах. 2. Коллективная работа 3. Индивидуальная работа. 4.Повышение образовательной культуры (совершенствование навыков самостоятельного поиска полезной и интересной информации)

Пояснительная записка

Человек биологически, исторически, эстетически неотделим от природы, человек - сам часть природы, он живет в ней, наслаждается природой составляет одно целое с ней. Компенсировать отрыв большинства детей, живущих в городах, от лесов, полей рек и их живых обитателей способны уголки живой природы. Живой уголок - это прежде всего часть образовательного пространства. Именно в уголке живой природы близкое общение с интересными живыми существами дарит одним детям радость познания природы, другим доставляет эстетическое наслаждение, третьи видят в обитателях уголках живой природы своих друзей, которые нуждаются в любви и в опеки, ну а другим не хватает просто человеческого общения.

Программа объединения «Диалоги о животных» связана с программой школы, но она опережающая и при изучении в школе соответствующей темы дети могут показать свои полученные знания. Программа рассчитана на развитие у детей интереса к биологическим и зоологическим наукам и в дальнейшем возможно кто-то из детей свяжет свою профессию с агрономией, ветеринарией, экологией, лесничеством.

Программа модифицированная, основанная на типовой программе «Юный зоолог» автор Окунева Елена Константиновна, 2002 г., но адаптирована к современным условиям и интересам детей. Предназначена для детей 7-12 лет, проявляющих интерес к изучению жизни животных желающие научиться общаться в коллективе развить в себе положительные личностные качества. Рассчитана на 2 год обучения на 144 часов 2 раза в неделю по 2 часа.

Актуальность

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет развивать у детей такие личностные положительные качества как доброта, отзывчивость, сострадание, ответственность, заботливость, верность, трудолюбие и др.

Программа дает понять ребенку, что все в этом мире, в природе тесно взаимосвязано, в ней нет, не чего бесполезного и любое животное по своему прекрасно, будь то муравей или дикобраз. И если в природной цепочки исчезает какое либо животное, то страдают и остальные виды животных и прежде всего - Человек, поэтому надо трепетнее и ответственнее относиться к природе.

Новизна

Новизна программы состоит в том, что в ней уделяется большое внимание развитию у детей личностных положительных качеств: доброты, заботы, трудолюбия, внимания, воли, отзывчивости и многих других качеств. Дает импульс к самостоятельному поиску знаний. Углубляет знания

по разделам зоологии. Обеспечивает сплочение коллектива на основе общего интереса.

Цель:

Через изучение многообразия животного мира, развить у детей, общечеловеческие ценности.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с многообразием животного мира их биологическим особенностями;
- Выработать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, научить видеть и понимать окружающий мир, социально адаптироваться в нем;

Развивающие:

- Развить у детей чувство ответственности и любви ко всему живому на земле;
- Развивать умение, применять знания в различных жизненных ситуациях;

Воспитательные:

- Прививать чувство доброго и милосердного отношения к животному миру;
- Воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения друг к другу;
- Воспитывать потребность в общении с природой;

**Учебно-тематический план
первый год обучения**

№ п/п	Наименование тем	Общее кол- во часов	Из них	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	-	-
2.	«Наши питомцы»	10	4	6
3.	«Мы в ответе за того, кого приручили»	10	6	4
4.	«Хитромудрые»	8	6	2
5.	«Тише едешь - дальше будешь»	10	6	4
6.	«Мал да удал»	10	6	4
7.	«Лебединая верность»	8	6	2

8.	«Самые, самые, самые...»	10	8	2
9.	«Ну, чудачки»	10	8	2
10.	«Мы грозные!»	10	6	4
11.	«Как хочется их увидеть»	4	2	2
12.	«Чего мало, то и дорого»	10	6	4
13.	«Экзотика, экзотика»	10	8	2
14.	Индивидуальная работа	10		
15.	Итоговое занятие	2		
16.	Воспитательная работа	20		
ИТОГО		144		

Содержание программы

1. Вводное занятие (2 ч)

Знакомство с планом кружка, техникой безопасности объединений, правилами поведения в общественных местах. Экскурсия по ДЭБЦ «Натуралист». Игры на знакомство.

2. «Наши питомцы» (10 ч.)

Изучение животных нашего зооуголка: кроликов, попугаев, ежика, морских свинок, японских мышек, бурундуков, пустельги ... Условие содержания, размножение, питание, повадки, уход, лечение.

Качества на формирование и укрепление которых направлено занятие: наблюдательность, заботливость, ответственность, добродушность, умение доводить начатое дело до конца, взаимоконтроль, формирование положительного отношения к данной группе животных.

Практическая работа: наблюдение, кормление животных, наблюдение за развитием новорожденных у мелких грызунов (хомяки, крысы, морские свинки), зарисовки животных, поделки из природного материала, просмотр видеофильмов, экскурсия в музей природы Приамурья.

3. «Мы в ответе за того, кого приручили» (10 ч.)

Наши домашние питомцы кошки, собаки, сельскохозяйственные животные, мой домашний любимец.

Условия содержания, как появился в семье, особенности, повадки, питание, потомство, уход, отношение членов семьи.

Качества на формирование и укрепление которых направлено занятие: преданность, верность, надежность, постоянство, трудолюбие.

Практическая работа: наблюдение, зарисовки, составление тематического альбома «Верные друзья», просмотр видеофильма. Занятие с живыми объектами (свои домашние питомцы).

4. «Хитромудрые» (8 часов)

Лиса, крыса, змея. Характерные особенности, повадки, питание, размножение, место обитание, враги, значение в жизни человека. Положительные и отрицательные стороны поведения, переоценка качеств.

Качества на формирование и укрепление которых направлено занятие: хитрость, ловкость, осторожность, внимание.

Практическая работа: наблюдение, зарисовки, поделки из природного материала, просмотр видеофильмов, экскурсия в музей природы Приамурья.

5. «Тише едешь - дальше будешь» (10 ч.)

Медлительные животные - черепахи, улитки, ленивец, уж. Внешний вид, характерные особенности, местообитание, образ жизни, повадки, питание, потомство, враги, меры охраны.

Качества на формирование и укрепление которых направлено занятие: наблюдательность, заботливость, решительность, быстрота, ответственность, терпимость.

Практическая работа: наблюдения, зарисовки, поделки, мини-рефераты, просмотр видеофильмов, экскурсия в музей природы Приамурья.

6. «Мал да удал» (10ч.)

Муравьи, бабочки, жуки, пчелы, стрекозы. Особенности внешнего вида, повадки, образ жизни, питание, враги, польза для человека, охрана.

Качества на формирование и укрепление которых направлено занятие: наблюдательность, заботливость, внимание, ответственность, терпимость, осторожность.

Практическая работа: наблюдения, зарисовки, поделки из природного материала, мини-рефераты, просмотр видеофильмов, экскурсия в музей природы Приамурья.

7. «Лебединая верность» (8 ч.)

Лебеди, волки, аисты, дельфины. Особенности внешнего вида, повадки, образ жизни, питание, враги, польза для человека, охрана.

Качества на формирование и укрепление которых направлено занятие: верность, надежность, постоянство, заботливость, ответственность, терпение, осторожность.

Практическая работа: наблюдения, зарисовки, поделки из природного материала, мини-рефераты, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов.

8. «Самые, самые, самые...» (10 ч.)

- Насекомые - рекордсмены
- Рептилии - рекордсмены
- Животные - рекордсмены
- Птицы - рекордсмены
- Рыбы - рекордсмены

Особенности внешнего вида, повадки, место обитание, образ жизни, питание, враги, польза для человека, охрана, их «рекорды».

Качества на формирование и укрепление которых направлено занятие: наблюдательность, любознательность, достижение цели, красота, надежность, постоянство, заботливость, ответственность, терпение, осторожность.

Практическая работа: зарисовки, поделки из природного материала, мини-рефераты, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов, экскурсия в музей природы Приамурья.

9. «Ну, чудаки!» (10 ч.)

Животные с оригинальным внешним видом: строение тела, оперение, образ жизни. Утконос, дикобраз, райские птицы, броненосцы.

Особенности внешнего вида, повадки, образ жизни, питание, враги, польза для человека, охрана.

Качества на формирование и укрепление которых направлено занятие: наблюдательность, любознательность, достижение цели, чувство красоты и добра, надежность, постоянство, заботливость, ответственность, терпение, осторожность.

Практическая работа: зарисовки, поделки из природного материала, мини-рефераты, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов.

10. «Мы грозные» (10 ч.)

Животные представляющие опасность для человека - крокодилы, акулы, скорпионы, змеи. Их характерные особенности, повадки, образ жизни, питание, враги, польза для человека, охрана.

Качества на формирование и укрепление которых направлено занятие: наблюдательность, достижение цели, заинтересованность, любознательность, ответственность, осторожность, бережное отношение к ним.

Практическая работа: зарисовки, поделки из природного материала, мини-рефераты, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов, экскурсия в музей.

11. «Экзотика, экзотика» (10 ч.)

Экзотические животные - павлин, кенгуру, зебра, жираф. Особенности внешнего вида, повадки, место обитание, образ жизни, питание, враги, польза для человека, охрана.

Качества на формирование и укрепление которых направлено занятие: наблюдательность, любознательность, чувство прекрасного, заботливость.

Практическая работа: зарисовки, поделки из природного материала, мини-рефераты, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов.

12. «Чего мало, то и дорого» (10 ч.)

Животные занесенные в Красную книгу Хабаровского края.

Дальневосточный черный аист, пятнистый олень, амурский тигр, полос.

Их характерные особенности, повадки, потомство, место обитание, образ жизни, питание, враги, польза для человека, охрана

Качества на формирование и укрепление которых направлено занятие: наблюдательность, любознательность, бережливость, ответственность.

Доверие, осторожность, заботливость, сострадание.

Практическая работа: зарисовки, поделки из природного материала, мини-рефераты, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов, экскурсия в музей природы Приамурья.

13. «Как хочется их увидеть» (4 ч.)

Животные исчезнувшие с лица земли по вине человека - морская корова, тарпан, квагга, дронг, странствующий голубь, бескрылая гагарка.

Причины исчезновения, внешний вид, польза человеку.

Качества на формирование и укрепление которых направлено занятие: наблюдательность, любознательность, сострадание, сожаление, заботливость, доброта, бережливость.

Практическая работа: зарисовки, поделки из природного материала, чтение художественной литературы, изготовления тематического альбома «Мы их некогда не увидим».

14. Индивидуальная работа (10ч.)

Наблюдения за животными по индивидуальному заданию, оформление мини-рефератов и альбомов, стенгазет. Подготовка к природоохранным акциям центра. Посещения на дому.

15. Итоговое занятие (2 ч.)

Итоговая викторина по пройденным темам. Подведение итогов работы за год. Поощрение наиболее активных кружковцев. «Веселые посиделки». Задание на лето.

**Учебно-тематический план
второй год обучения**

№ п/п	Наименование темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Индивид. занятия
1	2	3	4	5	6
1.	Вводное занятие	3	1	1	1
2.	«Братья наши меньшие»	3	1	1	1
3.	«Где родился, там и пригодился»	13	9	3	1
4.	«Хочешь жить - защищайся»	19	9	8	2
5.	«Грызут орехи меж дел для потехи»	12	6	3	3
6.	«Без воды ни туды и ни сюды»	12	6	3	3
7.	«Птицы сильны крыльями»	15	9	3	3
8.	«Ящерка маленька, да зубы востры»	12	6	3	3
9.	«Они всегда рядом»	15	9	5	1
10.	«Лес-обитель животных»	15	9	5	1
11.	«В природе все взаимосвязано»	12	9	2	1
12.	«Природа покоряется лишь тому, кто сам подчиняется ей»	12	9	2	1
13.	Экскурсии	20	2	18	-
14.	«Умники и умницы» - итоговое занятие	3	-	3	-
15.	Участие в массовых мероприятиях и воспитательной работе	50	-	50	-
ИТОГО		216	85	111	20

Содержание программы

1. Вводное занятие (3 часа)

Знакомство с планами работы кружка. Познакомиться с животными зооуголка. Инструктаж по технике безопасности, игры на знакомство.

Качества, на формирование и укрепление которых направлен раздел:

Знакомство, дружба, любознательность, заинтересованность, ответственность.

Основные понятия: природы, животные, птицы, грызуны, земноводные, рептилии.

2. «Братья наши меньшие» (3 часа)

Животный мир, его разнообразие, контрасты, уникальность, смешение южных и северных форм. Образ жизни животных, хозяйственное значение, приспособление одних видов к другим.

Практическое занятие: (2 часа)

Уход за животными, наблюдения. Настольная игра «Зоологическое лото» «Зарисовки животных», сбор и заготовка корма для птиц и животных.

Качества, на формирование и укрепление которых направлен раздел:

Внимательность, активность, целеустремленность, доброта, трудолюбие, послушание.

Основные понятия: среда обитания, цепи питания, приспособленность, экологические группировки животных.

3. «Где родился, там и пригодился» (13 часов)

Факторы внешней среды, регулирующие распространение животных. Регулирование численности отдельных видов. Знакомство с правилами ведения дневников наблюдения за животными.

Практическое занятие (3 часа)

Кормление животных, наблюдения, оформление дневников наблюдений за животными.

Качества, на формирование и укрепление которых направлен раздел:

Дисциплинированность, терпимость, доброта, умение делать выводы, индивидуализм.

Основные понятия: вид, факторы, численность, внешняя среда, взаимосвязь организма с окружающей средой, семейство, хищники.

4. «Хочешь жить-защищайся» (19 часов)

Повадки и образ жизни животных. Роль животных в жизни леса. Приспособление животных к условиям жизни. Покровительственная окраска, питание, суточная активность. Укрытие и убежище, маскировка. Защитные приспособления животных, с помощью которых они спасаются от врагов.

Практическая работа: (13 часов)

Наблюдение за животными. Определение животных, принадлежащим к разным классам. Уход за животными.

Качества, на формирование и укрепление которых направлен раздел:

Активность, чувство долга, воображение, доброта, интеллект, самоконтроль, терпимость.

Основные понятия: покровительственная окраска, предупреждающие сигналы, группы, союзы, типы, своя территория, инстинкты, выживание, условный рефлекс.

5. Грызут орехи меж дел для потехи (12 часов)

Знакомство с представителями грызунов. Виды, регионы обитания, биологические особенности, многочисленность, условия содержания, болезни, повадки.

Практическая работа (8 часов)

Уход и кормление животных, наблюдение за грызунами зооуголка, зарисовка, опыты.

Качества, на формирование и укрепление которых направлен раздел:

Милосердие, гуманизм, ответственность, аккуратность, трудолюбие.

Основные понятия: грызуны, происхождение, достоинства, влаголюбивые, ночной образ жизни, агрессивность, золотистый сирийский, ангорский, джунгарский, гималайская, розеточная, зрелость, сквозняк, размножение.

6. «Без воды ни туды и ни сюды» (12 часов)

Древние предки амфибий и пресмыкающихся. Представители земноводных, устройство террариума. Среды обитания пресмыкающихся и земноводных. Наиболее распространенные виды. Роль в жизни природы.

Практическая работа (6 ч.)

Обустройство террариума. Уход за животными. Определение животных принадлежащих к разным видам.

Качества, на формирование и укрепление которых направлен раздел.

Групповое взаимодействие, творчество, ответственность, гуманизм, интеллект, чувство долга.

Основные понятия: квакша, сибирская лягушка, дальневосточная жаба, амфибии, пресмыкающиеся, террариум, древесный образ жизни, водоемы.

7. Птицы сильны крыльями (15 ч.)

Происхождение птиц, многообразие птиц. Птицы живого уголка. Птицы перелетные и зимующие. Подкормка зимующих птиц. Миграция птицы города и селения. Птицы леса. Роль птиц в жизни людей.

Практическая работа

Изготовление кормушек. Уход за птицами зооуголка. Наблюдение, опыты, зарисовки.

Качества на формирование и укрепление которых направлен раздел.

Милосердие, доброта, чувство долга, умение ладить с другими людьми, ответственность, бережливость, трудолюбие.

Основные понятия: миграция, скворечник, киль, легочный мешок, копчиковая железа, караван, азимут, экосистема.

8. Ящерка маленька, да зубы востры (12 ч.)

Черепашки, змеи, ящерицы, хамелеоны, вараны, крокодилы. Особенности. Роль в природе, необходимость в охране. Рептилии Хабаровского края.

Практическая работа (9 ч.)

Уход за черепахой, зарисовка, наблюдение, определение возраста.

Качества на формирование и укрепление которых направлен раздел.

Внимательность, групповое действие, воображение, ответственность, любознательность, трудолюбие, воспитанность.

Основные понятия: рептилии, динозавры, дермохелис, красноголовая, щитомордник, живородящая, веретеница, геккон, агама, игуана, четырехкамерное сердце, чешуйчатые пресмыкающиеся, перепончатые.

9. Они всегда рядом (15 ч.)

Кролики, собаки, кошки. Приручение человеком диких животных. Польза одомашнивания животных. Особенности содержания. Породы. Болезни.

Практическая работа (5 ч.)

Рефераты «Мое любимое домашнее животное», конкурс «Мисс - Кис, мистер - Мяу».

Качества на формирование и укрепление которых, направлен раздел.

Доброта, милосердие, ответственность, наблюдательность, терпение.

Основные понятия: породы, ответственность, сиамы.

10. Лес-обитель животных (15 ч)

Основные породы деревьев образующие леса. Разнообразие видов животных: млекопитающие, птицы, земноводные, насекомые. Особенности животных. Животные разных типов леса. Жизнь животных в лесу. Промысловые животные.

Практическая работа (12 ч.)

Уход за животными зооуголка. Наблюдение за белкой, ежом.

Качества на формирование и укрепление которых направлен раздел: интеллект, ответственность, любознательность, терпение.

Основные понятия: связи по питанию, активность животных, миграция, промысловые животные, орнитолог, покровительственная окраска, санитарное состояние леса, распространение семян.

11. «В природе все взаимосвязано» (12ч.)

Растительность культурных ландшафтов. Потери урожая из-за насекомых, грызунов. Образ жизни, размножение. Хищные птицы, их охрана. Полезные насекомые.

Качества, на формирование и укрепление которых направлен раздел: чувство патриотизма, любознательность, чувство коллективизма, дисциплинированность, доброжелательность.

Основные понятия: культурный ландшафт, насекомые-вредители, добыча, хищники, потеря урожая, саранча, клещи, совка, взаимосвязь в природе.

12. «Природа покоряется лишь тому, кто сам подчиняется ей» (12 ч)

Заповедники, как форма сохранения отдельных участков нетронутой природы. Некоторые редкие и исчезающие животные хабаровского края. Причины сокращения численности. Памятники природы Хабаровского края. Роль человека в жизни животных. Исчезнувшие животные. Пушное звероводство.

Практическая работа (9ч.)

Уход за животными. Экскурсия в лес. Сбор природного материала.

Качества, на формирование и укрепление которых направлен раздел: ответственность, чувство патриотизма, доброта, любознательность, умение ладить с другими людьми.

Основные понятия: памятники природы, остров крачий, Тырский и Бальбинский утесы, лотосные озера - Бархатное, Птичье, заповедная зона, Тургон, Большехекцирский, Джугджурский, Морская корова, зверосовхоз.

13. Экскурсии (20ч.)

- «Осенние зарисовки»;
- «За витриной магазина»;
- «Природа глазами художников»;
- «Коренные жители Приамурья-дети леса»;
- «Путешествия с растениями».

14. «Умники и умницы» (3ч.)

Обобщение знаний детей, полученных на занятиях кружка. Взаимосвязи в природе. Итог за год.

15. Участие в массовых мероприятиях, воспитательной работе (50 ч.)

Воспитательная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Кол-во часов
1.	Беседа-диспут «Кого можно назвать воспитанным человеком»	ДЭБЦ «Натуралист»	1
2.	«Год тигра шагает по планете» - развлечение	ДЭБЦ «Натуралист»	1
3.	«Три месяца - зима!»	ДЭБЦ «Натуралист»	1
4.	«Здоровье дороже богатства»	ДЭБЦ «Натуралист»	1
5.	Наша елка лучше всех	ДЭБЦ «Натуралист»	1
6.	«Сильные, смелые, ловкие» спортивная эстафета	ДЭБЦ «Натуралист»	1
7.	«Мама, мамочка, мамуля» праздничное развлечение к 8 марта	ДЭБЦ «Натуралист»	1
8.	Самой дорогой	ДЭБЦ «Натуралист»	1
9.	«О вредных привычках» - беседа.	ДЭБЦ «Натуралист»	1
10.	«Веселые посиделки» шоу-развлечение, конкурсная программа, игра «Ромашка»	ДЭБЦ «Натуралист»	1
11.	День смеха	ДЭБЦ «Натуралист»	1
12.	Природоохранные акции центра	ДЭБЦ «Натуралист»	1
ИТОГО:			12

Планируемые результаты обучения

В конце обучения члены объединения должны

Знать:

- Правила техники безопасности при нахождении в уголке живой природы;
- Особенности содержания животных в зооуголке и домашних условиях;
- Животных Дальнего востока и Хабаровского края, а так же других континентов;
- Животных занесены в Красную книгу Хабаровского края и меры направленные на их охрану и восстановление;
- Правила поведения на природе;
- Принципы здорового образа жизни, правила культурного поведения в обществе;

Уметь:

- Ухаживать за животными зооуголка, вести наблюдения, делать простые умозаключения;
- Распознавать животных по описанию, цветным иллюстрациям, фотографиям и давать им краткую характеристику (особенности внешнего вида, место обитания, повадки, питание, размножение);
- Бережно относиться к любому живому существу;
- Уметь вести здоровый образ жизни и контролировать свои эмоции, уметь перевоспитывать себя в хорошую сторону.

Календарный учебный план-график

Начало учебного года 01.09.2016 г.

Окончание учебного года 25.05.2017 г.

Начало учебных занятий 01.09.2016 г.

	1 полугод	Итог о	Зимние праздни ки	2 полугод	Итог о	Аттестац ия	Летние каникул ы	Всег о в год
1 год обуче н	01.09.- 31.12.20 16	17 нед.	01.01.- 10.01.20 17	11.01.20 17	19 нед.	01.05.- 31.05.20 17	01.06.- 31.08.20 17	36 нед.
2 год обуче н.	01.09.- 31.12.20 17	17 нед.	01.01.- 10.01.20 18	11.01.20 18	19 нед.	01.05.- 31.05.20 18	01.06.- 31.08.20 18	36 нед.

Условия реализации программы

- Зооуголок;
- Учебный класс;
- Большое количество дидактического материала: альбомы, художественная литература, фотографии, рисунки, цветные иллюстрации, тематические альбомы, плакаты ...
- Наличие аудио-видео аппаратуры;
- Методический кабинет с газетами, журналами, книгами, методическими пособиями;
- Разработки занятий, мероприятий;
- Музей, библиотека, ботанический сад;
- Канцелярские принадлежности: ватман, бумага формата А4, фломастеры, цветные карандаши, кнопки, скрепки и др.;
- Аптечка для оказания первой медицинской помощи.
- Основные требования реализации программы
- Атмосфера доброжелательности на занятии - одно из главных требований к реализации программы;
- Смена деятельности на занятии: от теории к практике, от бесед и рассказов к игре;
- Новый материал краток и понятен, цель доступна каждому;

- Выразительная наглядность обязательное условие каждого занятия;
- На каждом занятии уделять внимание на практическую деятельность;
- Уделять внимание и педагогический подход к каждому учащемуся;
- Педагог, реализующий данную программу должен обладать достаточным уровнем теоретических и практических знаний из разных областей зоологии и биологии. Уметь вызвать интерес к своей личности, к предмету изучения и создавать комфортные условия для успешного развития личностных качеств ребенка.

Формы аттестации:

Для проверки знаний и усвоенности программы разработаны опросники и тесты, которые проводятся два раза в год: в начале учебного года и проверочное тестирование в конце учебного года.

Методические материалы:

Формы работы:

- Теоретические занятия с элементами игры (индивидуальные и групповые)
- Практические занятия в зооуголке и на природе
- Экскурсии в лес, музей, ботанический сад
- Внеурочные мероприятия

Методы работы:

- Словесные: объяснение, рассказ, рассуждение, устный опрос, дискуссия;
- Наглядные: тематические альбомы, фотографии, художественная литература, плакаты, цветные иллюстрации, видео материалы, живые объекты)
- Практические: тестирование, анкетирование, домашнее задание, самостоятельная работа, конкурсы, соревнования, выставки, экскурсии.
- Средства обучения: литературные источники, дидактические игры, рисунки, фотографии, музыкальные средства объекты живой и не живой природы.

Педагогические технологии:

- Проведение тематических экскурсий по уголку живой природы, в музей Приамурья центра ДЭБЦ «Натуралист».
- Участие в природоохранных и массовых мероприятиях центра ДЭБЦ «Натуралист»;
- Проведение викторин, тестов, бесед;
- Проведение консультаций по содержанию домашних животных;
- Выставки детских рисунков, поделок, фотоальбомов;
- Наблюдения за изменениями в развитии личности учащихся отношении к себе, окружающим их людям, природе;

- Ведение «Тетради отзывов» о работе объединения (для родителей, экскурсий);
- Беседы, консультации с родителями и учителями, посещение на дому (выборочно) кружковцев

Принципы лежащие в основе программы

- Принцип добровольности: ребенок зачисляется в объединение только по желанию;
- Принцип доступности: методы, приемы, формы и средства обучения соответствуют возрастным и психологическим особенностям ребенка;
- Принцип научности: способствует развитию познавательной активности воспитанников, умению наблюдать и доказывать свою точку зрения, использовать художественную литературу;
- Принцип наглядности: на каждом занятии используется большое количество наглядного материала (цветные иллюстрации, тематические альбомы, художественная литература, фотографии, видео фильмы, и по возможности живые объекты).
- Принцип взаимоуважения: при общении участники педагогического процесса строят его на взаимном уважении друг к другу;
- Принцип связи с жизнью: через занятия стараться развить у детей положительные личностные качества.

Список литературы

для педагогов:

1. Гусев В.Г. и Днева Н.М. Наши питомцы. – М.: Лесная промышленность, 1987 г.
2. Дмитриева Н.Я. Естествознание. – М.: Просвещение, 1992 г.
3. Ким А.Л. Загадочная тайга. – М.: Росмэн, 1996 г.
4. Кучеренко С.П. Звери у себя дома. – Хабаровск, 1973 г.
5. Никулина Т.Н. и Чеснокова Ж.А. Декоративные собаки. – М.: Лесная промышленность, 1989 г.
6. Рик Морис. Тайны живой природы. – М.: Росмэн, 2002 г.
7. Рогожкин А.Г. Энциклопедический словарь юного натуралиста. – М.: Педагогика, 1981
8. Тагирова В.Т. Жизнь приамурских птиц. – Хабаровск: Риотип, 1997
9. Петрова П.П. Афоризмы. Нет него сильнее слова. - М.: Прогресс, 1985 г.
10. Амукин Н.С. Крылатые слова. Издательство Худ. литература, 1966 г.
11. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки. - М., Просвещение, 1990 г.

- 12.Воронцов Л.В. Симфония разума. - М., Художественная литература, 1980 г.
- 13.Анихина В.П. Русские пословицы и поговорки. - М., Художественная литература, 1988 г.

для детей:

1. Акимушкин И.Р. Жил-был ежик. – М.: Малыш, 1985 г.
2. Барков А.С. Зоология в картинках.- М.: Росмэн, 2001 г.
3. Бианки В. Про птиц и зверей. - М.: Малыш, 1974 г.
4. Бианки В. Чей нос лучше? - М.: Детская литература, 1987 г.
5. Жилин М.В. Многоэтажные острова. – М.: Детская литература, 1990
6. Онегов А.С. Птичья столовая. – М.: Малыш, 1985 г.
7. Пришвин М. Этажи леса. – М.: Малыш, 1981 г.
8. Скребицкий Г.И. Колючая семейка. – М.: Детская литература, 1977 г.
9. Сладкова Н. Д. Жизнь на песке. – М.: Детская литература, 1973 г.
- 10.Снегирев Г.Д. Про птиц. – Л.: Художник, 1991 г.
- 11.Флинт В.Е. Про птиц из Красной книги. – М.: Малыш, 1985 г.
- 12.Флинт В.Е. Птицы в нашем лесу. – М.: Детская литература, 1981
- 13.Чарушин Е. Моя первая зоология. – М.: Детская литература,1971 г.