

Управление образования администрации
Амурского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детский эколого-биологический центр «Натуралист»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
От « ____ » _____ 20 __

Утверждаю:
И.о. директора МБУ ДО
ДЭБЦ «Натуралист»
_____ В.А. Иванов

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-педагогической направленности

«Клуб Выходного дня»

Возраст учащихся: 7- 15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кобрусева Валентина
Александровна,
Окунева Елена Константиновна,
Педагоги дополнительного
образования

г. Амурск, 2016

Пояснительная записка

Направленность программы: естественнонаучная

Новизна программы: Программа построена с учётом естественного интереса детей к объектам окружающей природной среды. В ней предусматривается широкое применение жизненного опыта детей. Игровая форма курса обусловлена возрастными особенностями ребёнка. Дети лучше усваивают учебный материал, когда они вовлечены в учебный процесс и испытывают добрые чувства по отношению друг к другу.

Актуальность программы: В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы, экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальнейших проблем современности. Обучение детей по программе экологического клуба помогает заложить основы экологической культуры и природоохранного сознания. Но, к сожалению, среди рабочей недели, плотного графика учебных и внеурочных занятий не всегда остаётся время и возможность у детей окунуться в удивительный мир природы; с пользой для себя поучаствовать в увлекательных играх и походах, пообщаться с друзьями, узнать много нового, интересного и полезного из мира живой природы. Поэтому появилась идея создать для ребят экологический клуб выходного дня, в котором ребята с пользой для себя могут провести время: весело отдохнуть и получить новые знания, практические умения в области экологии и незабываемое общение с друзьями.

Педагогическая целесообразность программы

Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей детей. В основе построения курса лежит принцип «позитивного эгоцентризма», когда в содержание программы отбираются наиболее актуальные для ребёнка этого возраста знания. Причём педагогический процесс будет эффективен и успешен только при строгом соответствии экологического образования законам развития детского организма, т.е при опоре на принцип природосообразности.

Экологическое воспитание учащихся сегодня является одной из главных задач общества, а значит и образования.

Воспитание любви к природе – одна из главных задач современного образовательного учреждения. Природа способствует гармоничному развитию личности ребёнка. Можно сказать, что экология природы положительно воздействует на экологию человеческой души: возникает эстетическое наслаждение звуками, запахами и красками природы. Труд человека приобретает радостные оттенки.

Неотъемлемой частью в данном процессе является игра. Игра увлекает ребёнка, ведёт его в свой весёлый мир, учит правильно воспринимать окружающий мир. Поэтому в программу включено проведение игровых, массовых, конкурсных мероприятий.

Огромный вклад в задачу привития любви к природе вносят праздники. Поэтому для большего эмоционального воздействия на детей используются элементы театрализации, художественное слово, просмотр фильмов, мультфильмов, походы, экскурсии в природу и т.д. Участвуя в

увлекательных соревнованиях, викторинах, походах ребята по-новому откроют для себя мир природы. Здесь они получают не сухие факты и цифры, а смогут с легкостью получить первые навыки исследователя, растениевода, эколога, в процессе игры узнать новые интересные данные, поделиться своими наблюдениями с друзьями.

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование экологической культуры, экологического мышления и поведения у подрастающего поколения

Задачи:

- Формировать у детей основные природоведческие представления и понятия;
- привлечь детей к разнообразным видам деятельности в природе и по её охране;
- формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
- расширить знания о животном и растительном мире родного края;
- научить применять теоретические знания в практической, исследовательской и общественной деятельности;
- развивать познавательный интерес;
- формировать коммуникативные навыки, умение работать в коллективе;
- организовать досуговую деятельность детей.

Отличительные особенности данной образовательной программы

Так как программа рассчитана на деятельность клуба в выходные дни в ней предусмотрено большое количество занимательных и игровых занятий по темам.

Особенностью программы является то, что в основе построения курса лежит принцип «позитивного эгоцентризма», т.е. отбор наиболее актуальных для ребёнка этого возраста знаний, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей, установление демократичного способа взаимодействия между педагогом и детьми.

Организационно- педагогические основы обучения

В клуб объединяются дети 7-12 лет с учётом интересов, имеющихся знаний на добровольном основании.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 1 занятие в неделю по 4 часа с общим охватом 144 часа в год. Предусматривается проведение кружковых занятий в выходные дни.

Основная форма – проведение комбинированных игровых и познавательных мероприятий. Организация экологических праздников, викторин, конкурсов. Практические занятия в живом уголке и учебно-опытном участке.

Ожидаемый результат.

По истечении учебного года кружковцы должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

1. Будут сформированы навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе.

2. Научатся воспринимать красоту природы, понимать и ценить её.
3. Будут понимать необходимость охраны растительного и животного мира.
4. Будут стремиться гуманно относиться ко всему живому.
5. Будут уметь применять знания по охране природы в повседневной жизни.
6. Будут иметь представления о связи живых организмов со средой обитания, неживой природой
7. Расширят представление о животном и растительном мире родного края.
8. Получат навыки коммуникативного общения.

Формы и способы проверки результатов

Отслеживаются и фиксируются результаты конкурсов, викторин, экологических игр и т.д.

Подводятся итоги выставок творческих работ, экологических плакатов, рисунков.

Выпускаются детьми буклеты экологической направленности.

Для определения образовательного результата используются следующие способы:

- тестирования;
- анкетирование;
- экологические диктанты;
- интеллектуальные игры;
- викторины, конкурсы.

Используются следующие виды и этапы аттестации: начальная (анкетирование, тестирование); промежуточная (по итогам тематического блока); итоговая (защита проекта, реферата, исследовательские работы).

Учебно – тематический план.

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практич. часть
1.	Организационное занятие.	4	4	
2.	Экологическая игровая программа «Жалобная книга природы»	4	2	2
3.	«Осень – пора золотая». Познавательное занятие с элементами театрализации.	4	2	2
4.	«Путешествие в город огород» Познавательное занятие о пользе овощей и фруктов.	4	2	2
5.	Карнавал осенних красок.	4	2	2
6.	Праздник урожая. Выставка «Юннат». Чаепитие.	4	2	2

7.	Загадки с лесной опушки. Викторина загадок.	4	2	2
8.	Природа – наш дом. Экологическое познавательное занятие.	4	2	2
9.	Мои друзья домашние животные. Викторина « О Барсиках и Мурках»	4	2	2
10.	Собака – друг человека.	4	2	2
11.	Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё»	4	2	2
12.	Игра «Что? Где? Когда?» «Мир природы»	4		4
13.	Викторина «Загадки Зимушки – зимы»	4	2	2
14.	КВН «Я познаю мир природы»	4		4
15.	Загадки хвойного леса. Занятие-исследование «Тайна необычных листьев». Экскурсия в парк.	4	2	2
16.	Новогодний огонёк.	4		4
17.	Животные – обитатели живых уголков.	4	4	
18.	Зимующие птицы. Как им помочь?	4	2	2
19.	«Судьба природы – наша судьба».	4	2	2
20.	Интеллектуальная командная игра «В царстве Берендея»	4		4
21.	День здоровья. Здоровье-богатство на все времена. Подвижная развивающая игра «Ребята и зверята».	4		4
22.	Интеллектуальная игра «Поле чудес» «Удивительное рядом»	4	2	2
23.	Хищники и травоядные.	4	2	2
24.	«Прекрасный мир цветов». Легенды о цветах. Познавательное занятие. Изготовление бумажных цветов к празднику 8 марта.	4	2	2
25.	«Природа вокруг нас» Конкурс знатоков. Презентация.	4	2	2
26.	Экологическая интеллектуальная игра «Хочу всё знать»	4		2
27.	По страницам Красной книги.	4	2	2
28.	День птиц. Перелётные птицы.	4	2	2
29.	Интеллектуальная познавательная игра «Весенний марафон»	4		4

30	Виртуальное путешествие по заповедникам нашей страны. Охраняемые территории Костромской области.	4	4	
31	Акция «Зелёный патруль» Участие в уборке прилегающей территории, посадка саженцев растений.	4	2	2
32	«Лекарственные растения – замечательное богатство природы. Охрана лекарственных растений» Познавательное занятие.	4	2	2
33	«Тайны Царства насекомых» Познавательное занятие с элементами театрализации.	4	2	2
34	«Яркие краски весны»	4		4
35	Экскурсия в природу «Здравствуй, лето!»	4	4	
36	Итоговое занятие.	4	4	
	Итого:	144	68	76

Содержание программы

Тема 1. Организационное занятие.

Вводное занятие. Знакомство с планом работы клуба, выбор старосты. Правила кружковца. Техника безопасности на занятиях кружка. Инструктаж по ТБ в живом уголке. Оформление дневника наблюдений. Эмблема клуба. Планирование общих массовых мероприятий и мероприятий с участием родителей.

Тема 2. Экологическая игровая программа «Жалобная книга природы»

Познавательные занятия на тему «Правила поведения в природе» и «Охрана природы». Знакомство в игровой форме с редкими и находящимися под угрозой исчезновения видами животных и растений. Решение проблемных ситуаций «Как им помочь?». Разгадывание загадок и кроссвордов. Рисование экологического плаката на природоохранную тему.

Тема 3. Осень – пора золотая.

Познавательное занятие с элементами театрализации. Знакомство с приметами осени, погодой осенью, фенологическими периодами осени. Сезонные явления в жизни растений и животных. Рисование на тему «Золотая осень».

Тема 4. Путешествие в город Огород.

Познавательное занятие о пользе овощей и фруктов. Знакомство с многообразием видов овощей и фруктов, их применением, лекарственными свойствами и т.д.

Практическая работа на учебно-опытном участке: сбор овощей для животных живого уголка. Уборка урожая.

Тема 5. Карнавал осенних красок.

Экскурсия в природу «Краски осени». Знакомство с сезонными явлениями в жизни растений, причинами изменения окраски листьев. Сбор осенних листьев для изготовления гербария и поделок.

Обработка материалов экскурсии. Зарисовки и запись в дневники. Сушка собранного материала.

Тема 6. Праздник урожая.

Театрализованное представление. Посещение выставки «Юннат». Знакомство с многообразием видов и форм овощей, фруктов и т.д. Праздничное чаепитие.

Тема 7. Загадки с лесной опушки.

Фестиваль загадок. Конкурс на лучшую загадку. Конкурс на лучшую иллюстрацию к загадкам. Конкурс на лучшую загадку собственного сочинения. Командное состязание по разгадыванию загадок. Викторина.

Практическая работа: оформление альбома с загадками о природе.

Тема 8. Природа - наш дом.

Экологическое познавательное занятие. Повторение о взаимосвязях в природе; установление причинно-следственных связей влияния человека на окружающую среду; обобщение экологических правил.

Экскурсия в парк «Берёзка» «Антропогенное влияние на природу».

Просмотр презентации.

Тема 9. Мои друзья домашние животные.

Знакомств с многообразием видов домашних животных. История появления домашних животных. Первые одомашненные животные.

Викторина «О Барсиках и Мурках». Знакомство с породами кошек, историей одомашнивания кошек, легендами и мифами о кошках. Знакомство с основными правилами содержания и кормления кошек.

Практическая работа: подготовка к выставке рисунков. Рисование на тему «Моя любимая кошка»

Тема 10. Собака – друг человека.

Знакомство с породами собак. Важные «профессии» собак: поисковые, спасательные, собаки – поводыри, ездовые, охотничьи, сторожевые и т.д.

Игра «Поле чудес» «Всё о собаках».

Чтение художественных произведений о собаках, их верности: «Каштанка», «Белый Бим чёрное ухо» и др.

Чтение стихов, посвящённых собаке. Прослушивание и разучивание песен о собаках и т.д.

Тема 11. Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев.

Подготовка фоторабот, их оформление. Рисунки животных в свободной технике. Создание выставки. Подведение итогов. Награждение участников и призёров.

Тема 12. Интеллектуальная познавательная игра «Мир природы».

Игра по типу телевизионной игры «Что?» «Где?» «Когда?». Повторение и обобщение знаний в области живой природы, правил поведения в природе. Распознавание объектов и явлений природы.

Тема 13. Загадки Зимушки – зимы.

Познавательное занятие. Знакомство с сезонными зимними явлениями, периодами зимы, народными приметам о зиме. Викторина.

Тема 14. КВН «Я познаю мир природы».

Командная познавательно – развлекательная игра. Повторение экологических правил, природных взаимосвязей. Использование имеющихся знаний по окружающему миру и экологии при решении конкурсных заданий.

Практическая работа: оформление плакатов, разработка заданий команде соперников, разработка эскизов эмблемы своей команды.

Тема 15. Загадки хвойного леса.

Занятие – исследование «Тайна необычных листьев». Экскурсия в парк (распознавание ели и сосны). Морфологическая характеристика некоторых хвойных пород деревьев. Ель – её морфологические характеристики. Почему на Новый год украшают ель?

Практическая работа: Изготовление ёлочных украшений из природного материала.

Тема 16. Новогодний огонёк.

Праздничное мероприятие для детей, посещающих экологический клуб. Театрализованное представление. Чаепитие.

Тема 17. Животные – обитатели живых уголков.

Особенности организации живого уголка. Правила поведения в живом уголке. Техника безопасности во время работы в живом уголке. Многообразие видов животных в живых уголках. Значение живых уголков в жизни человека. Птицы – обитатели живых уголков, их содержание, кормление, лечение. Звери – обитатели живых уголков. Особенности ухода за ними. Содержание, кормление, лечение (грызуны, мелкие хищники, насекомоядные звери).

Террариум и его обитатели. Устройство и оборудование террариума. Озеленение. Кормление обитателей террариума. Земноводные. Пресмыкающиеся. Экзотические питомцы террариумов.

Практическая часть.

Работа в живом уголке. Уход и кормление животных.

Оформление дневников живого уголка, его ведение.

Тема 18. Зимующие птицы. Как им помочь?

Зимующие птицы. Знакомство с видами зимующих птиц. Особенности обитания зимующих птиц. Помощь человека зимующим птицам. Викторина «Птицы».

Практическая работа: знакомство с разнообразными видами кормушек для подкормки птиц; изготовление кормушек из подручного материала: пакеты, коробки, пластиковые бутылки. Развешивание кормушек, подкормка птиц. Наблюдения за птицами, прилетевшими к кормушке, распознавание, запись в дневник и зарисовки.

Тема 19. «Судьба природы – наша судьба».

Охрана природы. Необходимость охраны природных объектов живой и неживой природы. Основные правила экологически обоснованного поведения в природе. Экологическая викторина «Вопросы лесовика».

Практическая работа: изготовление памяток «Помощь природе»

Тема 20. Интеллектуальная командная игра «В царстве Берендея».

Растительный и животный мир леса. Многообразие видов. Охраняемые растения и животные нашей местности. Лесная аптека. Викторина «Тайны природы». Подвижные игры: «Сова охотится ночью», «Зайцы и морковка», «Медведь, что ешь?»

Практическая работа: определение видов растений и животных леса по дидактическим карточкам.

Тема 21. Здоровье – богатство на все времена.

Проведение Дня здоровья. Познавательное занятие «В здоровом теле – здоровый дух». Подвижная развивающая игра «Ребята и зверята».

Тема 22. Интеллектуальная игра «Удивительное рядом».

Развивающая викторина по типу телевизионной игры «Поле чудес». Разнообразие видов необычных растений и животных. Растения – хищники, паразиты, насосы и т.д.

Практическая работа: Оформление плаката «Это интересно»

Тема 23. Хищники и травоядные.

Разнообразие животных. Знакомство с различными видами хищных и травоядных животных. Их характеристика. Цепь питания и экологическая пирамида.

Подвижная развивающая игра хищники и травоядные.

Тема 24. Прекрасный мир цветов.

Многообразие видов комнатных и садовых цветов. Луговые цветы. Цветы леса.

Легенды о цветах.

Практическая работа: изготовление цветов из бумаги и ткани к празднику 8 марта.

Тема 25. Природа вокруг нас.

Конкурс знатоков природы. Викторина «Лесные робинзоны».

Практическая работа: рисунки на тему «Чудесные краски природы».

Тема 26. Экологическая интеллектуальная игра «Хочу всё знать».

Игра в 4 этапа: 1 – животный мир Костромской области; 2 – животный мир Земли; 3 – растительный мир Костромской области; 4 – удивительные растения Земли.

Практическая работа: подборка материалов для публикации в экологической газете клуба: интересные факты из жизни растений и животных.

Тема 27. По страницам Красной книги.

История создания Красной книги. Красная книга растений. Красная книга животных. Редкие и охраняемые виды растений и животных Костромской области.

Просмотр презентации «По страницам Красной книги». Игра – викторина «Узнай по описанию»

Практическая работа: составление альбома «Они нуждаются в охране»

Тема 28. День птиц.

Познавательное занятие с элементами театрализации. Перелётные птицы. Помощь птицам. Виды скворечников, технология их изготовления, правила размещения.

Викторина «Перелётные птицы».

Тема 29. «Весенний марафон».

Познавательное занятие о сезонных явлениях в природе в жизни растений и в жизни животных. Конкурсно – игровая программа «Весенний марафон».

Подготовка к конкурсу рисунков «Весна идёт»

Тема 30. Путешествие по заповедникам.

Охрана природы. Заповедники и заказники. Причины создания природоохранных территорий и зон. Знакомство с крупными заповедниками страны и ближнего зарубежья. Просмотр видеофильма «Путешествие по заповедникам нашей страны»

Знакомство с животными и растениями, находящимися под охраной в Костромской области. Викторина «Они находятся под охраной».

Тема 31. «Зелёный патруль».

Беседа об антропогенном влиянии человека на окружающую среду, необходимости поддержания в порядке прилегающих территорий. Просмотр презентации «Антропогенное влияние на природу»

Практическая работа: акция по уборке и озеленению прилегающей к учреждению территории. Сбор бытового мусора, уборка сухой листвы и сучьев, посадка саженцев растений.

Тема 32. «Лекарственные растения – замечательное богатство природы».

Знакомство с лекарственными растениями нашей местности. Охрана лекарственных растений. Правила сбора и использования лекарственных растений. Экскурсия на луг и в парк. Распознавание лекарственных растений в природе при помощи определителя. Сбор материала для гербария.

Практическая работа: зарисовка увиденных в природе лекарственных растений, изготовление гербария. Викторина «Зелёная аптека».

Тема 33. «Тайны царства насекомых».

Насекомые, многообразие видов насекомых. Просмотр презентации «Земля – планета насекомых». Значение насекомых в природе.

Экскурсия в природу, распознавание насекомых при помощи определителя.

Практическая работа: зарисовка насекомых в дневники, изготовление аппликации «Бабочка»

Тема 34. Яркие краски весны.

Сезонные явления в жизни растений. Растения – первоцветы. Охрана раннецветущих растений. Конкурсно – игровая программа «Русское разнотравье».

Практическая работа: творческая работа на тему «Волшебный цветок» (аппликация, рисунок, пластилиновый рисунок и т.д.)

Тема 35. Экскурсия в природу» Здравствуй, лето!»

Экскурсия в парк «Берёзка». Фенологические изменения в природе.

Практическая работа: наблюдение за изменением в растительном мире.
Наблюдение за птицами.

Записи в дневниках наблюдений. Зарисовки в природе.

Тема 36. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы клуба. Награждение активных кружковцев.
Подведение итогов выставки рисунков. Концерт, подготовленный кружковцами «Радуга талантов». Чаепитие.

Методическое обеспечение

В процессе реализации программы используются следующие формы занятий: комбинированное, практическое, игры, путешествия, экскурсии, праздники.

Используются словесные (беседа, рассказ, объяснение и др.); наглядные (демонстрация фотографий, иллюстраций, видеоматериалов и др.); практический (наблюдение, практическое задание), исследовательские методы.

Широко игровые занятия, т.к. в работе с детьми младшего возраста игра имеет огромное значение. Освоение детьми представлений экологического характера осуществляется легче, если в процесс познания природы включаются игровые обучающие ситуации, элементы сюжетно-ролевой игры. Внесение игрового стержня и создание условий для слияния игровой и учебной деятельности повышает интерес детей к объектам и явлениям природы, их умственную активность.

Программой предполагается использование разнообразных форм работы: занятия в классе, экскурсии, практическая деятельность в природе, природоохранные акции, проведение викторин, конкурсов, экологических праздников, выпуск детьми экологических листовок. Важны и другие формы групповой работы: интеллектуальные конкурсы, конкурсы рисунков, наблюдение за объектами природы, проведение экспериментальной работы, экологические тропы.

Для достижения наилучшего образовательного результата рекомендуется: чередование приёмов и методов проведения занятий; использование натуральных наглядных пособий; практическая и опытническая деятельность; проведение физкультминуток и подвижных игр с природоведческим содержанием; самостоятельная работа детей; решение проблемных задач и ситуаций.

Занятия кружка по данной программе могут проводиться в классе, живом уголке, музее (отдел природы), на учебно-опытном участке, в парке и т.д.

Материально-техническое обеспечение программы

Место проведения кружка: Учебный кабинет МОУ ДОД ЦДОД «Уникум», кабинет соответствует всем санитарным нормам и противопожарной безопасности. Однако возможны выходы на изучаемые объекты, экскурсии, акции по очистке территории и др. Имеется учебно-опытный участок, живой уголок.

Материалы и оборудование:

Инструменты, таблицы, схемы, гербарии, дидактические игры на печатной основе, кинофильмы, презентации, методические разработки занятий, компьютер.

Литература для детей

1. Александров Ю. Советы друзьям природы. «Московский рабочий». 1989
2. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных и растениях. Ярославль 1997 г.
3. ВелекИ.. Что должен знать и уметь юный защитник природы. «Просвещение». М., 1983.
4. Голубева Е.Б. Занимательное естествознание СПб 1997
5. Громова О.Е. Стихи и рассказы о животном мире. М.- 1998г.
6. Гусев А.Г. Удивительный мир природы. «Верхнее-Волжское книжное издательство». Ярославль. 1986
7. ЗахлебныйА.Н.. Книга для чтения по охране природы. «Просвещение». М., 1986.
8. МариковскийП.И.. В мире насекомых с фотоаппаратом. «Кайнар». Алма-Ата, 1983.

Литература для педагогов

1. БацановН.П.. Ваши домашние четвероногие друзья. «Лениздат». С.-П. 1992.
2. Беккер И.Л.. Времена года. «ТЦ Сфера». М., 2001.
3. Бочкарёва Н.Ф. Система экологического образования и воспитания учащихся. Москва. 1998 г.
4. ГорощенкоВ.П.. Природа и люди. «Просвещение». М., 1976.
5. Гусев В.Г.. Живой уголок. «Лесная промышленность». М., 1977.
6. ЗапоровичБ.Б.. С любовью к природе. «Педагогика». М., 1976.
7. Корабельников В.А.. Краски природы. «Просвещение». М., 1989.
8. Махнева М.Д. Экология в детском саду и начальной школе. Сфера, Москва, 2009 г.
9. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. Минск.- 1996 г.
10. Прохорова Л.Н. Экологическое воспитание в начальной школе. Аркти. Москва, 2003 г.
11. Шпотова Т.В. Игровая экология. Обнинск, 1996 г.