

Управление образования администрации
Амурского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей
детский эколого-биологический центр «Натуралист»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
От « ____ » _____ 20 __

Утверждаю:
И.о. директора МБУ ДО
ДЭБЦ «Натуралист»
_____ В.А. Иванов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности

«Живая планета»

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок реализации: 3года

Автор-составитель:

Шаркова Марина Сергеевна

педагог дополнительного образования

Амурск - 2016 г.

Информационная карточка программы

Название программы	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Живая планета»
Направленность программы (техническая / естественнонаучная / физкультурно-спортивная / туристско-краеведческая / художественная / социально-педагогическая)	естественнонаучная
Ф. И. О. автора программы	Шаркова Марина Сергеевна
Название региона (области, края и др.)	Хабаровский край
Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Возраст детей	8 – 12 лет
Специфика целевой аудитории: одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, и др. (при необходимости)	-
Минимальный размер группы, осваивающей программу	15 чел.
Срок реализации программы (в академических часах)	3 года 1-ый год обучения -144 ч. 2-ый год обучения -144 ч. 3-ый год обучения -144 ч.
Аннотация программы)	Программа рассчитана на развитие у детей интереса к биологическим и зоологическим наукам. Программа объединения «Живая планета» опережает школьную программу и при изучении в школе соответствующей темы дети могут показать свои полученные знания. Программа предусматривает создание и

	использование интерактивных презентаций и игр.
Цель программы	Цель: укрепление знаний о живой и неживой природе, воспитание у детей любви к окружающей живой природе.
Задачи программы	Задачи: личностные- воспитать чувство ответственности и гуманного отношения к животным; - образовательные: - сформировать знания и развить умения ухода за животными; - научить детей правилам содержания животных в неволе.
Ожидаемые результаты реализации программы	К концу обучения ребёнок: будет знать животных Дальнего востока и Хабаровского края, а так же других континентов; — будет иметь представление о особенности содержания животных в зооуголке и домашних условиях; — будет обучен вести наблюдения; — получит навыки ухода за животными зооуголка; — расширит представления о животных занесенных в Красную книгу Хабаровского края и меры

	<p>направленные на их охрану и восстановление;</p> <p>— научиться распознавать животных по описанию и давать им краткую характеристику (особенности внешнего вида, место обитания, повадки, питание, размножение);</p> <p>К концу обучения у ребёнка:</p> <p>— будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества;</p> <p>— будет развита устойчивая потребность к самообразованию;</p> <p>— будет сформирована активная жизненная позиция принципы здорового образа жизни, правила культурного поведения в обществе;</p> <p>— будут развиты творческие способности;</p> <p>— будет воспитано уважение к нормам коллективной жизни.</p>
<p>Перечень предусмотренных программой форм, методов и средств обучения, образовательных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Экскурсии ❖ Исследовательские работы (исследовательские, экспериментальные, практические и пр.) ❖ Образовательные квесты и игры

	<p>❖ Образовательные фильмы</p> <p>❖ Интерактивные презентации и демонстрации</p>
Требования к месту реализации программы	<p>- материально-техническое обеспечение– учебный класс; 8 учебных парт и 16 стульев, канцелярские принадлежности; музей живой природы; зооуголок;</p> <p>- информационное обеспечение– ноутбук, проектор и экран;</p>
Перечень необходимого оборудования, материалов, инструментов, информационных ресурсов и др.	<p>1. Материалы: канцтовары: ватман, бумага цветная, клей, краски акварельные, гуашь, масляные краски, фломастеры, карандаши цветные и простые, мел и др.</p> <p>2. Игровое оборудование спортивно-игровой инвентарь: мячи, скакалки, набор для настольного тенниса, бадминтон,</p> <p>3. Технические средства Наименование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер-1 2. Проектор-1

	<p>4. Оборудование для исследовательской деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный микроскоп 2. Микроскопы-8 шт 3. Колбы 4. Предметные стекла 5. Пипетки 6. Штативы 7. Микропрепараты. 8. Экспонаты музея Приамурья
<p>Список методической литературы, используемой при реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Амукин Н.С. Крылатые слова. Издательство Худ.литература, 1966 г. 2. Анихина В.П. Русские пословицы и поговорки. - М., Художественная литература, 1988 г. 3. Гусев В.Г. и Днева Н.М. Наши питомцы. – М.: Лесная промышленность, 1987 г. 4. Дмитриева Н.Я. Естествознание. – М.: Просвещение, 1992 г. 5. Ким А.Л. Загадочная тайга. – М.: Росмэн, 1996 г. 6. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки. - М., Просвещение, 1990 г.

	<p>7. Никулина Т.Н. и Чеснокова Ж.А. Декоративные собаки. – М.: Лесная промышленность, 1989 г.</p> <p>8. Рик Морис. Тайны живой природы. – М.: Росмэн, 2002 г.</p> <p>9. Рогожкин А.Г. Энциклопедический словарь юного натуралиста. – М.: Педагогика, 1981</p> <p>10. Тагирова В.Т. Жизнь приамурских птиц. – Хабаровск: Риотип, 1997 г.</p>
<p>Список литературы, рекомендуемой детям для освоения программы</p>	<p>1. Акимушкин И.Р. Жил-был ежик. – М.: Малыш, 1985 г.</p> <p>2. Барков А.С. Зоология в картинках.- М.: Росмэн, 2001 г.</p> <p>3. Бианки В. Чей нос лучше? - М.: Детская литература, 1987 г.</p> <p>4. Жилин М.В. Многоэтажные острова. – М.: Детская литература, 1990 г.</p> <p>5. Онегов А.С. Птичья столовая. – М.: Малыш, 1985 г.</p> <p>6. Пришвин М. Этажи леса. – М.: Малыш, 1981 г.</p> <p>7. Скребицкий Г.И. Колочая семейка. – М.: Детская литература, 1977 г.</p> <p>8. Сладкова Н. Д. Жизнь на песке. – М.: Детская литература, 1973 г.</p> <p>9. Снегирев Г.Д. Про птиц. – Л.:</p>

	Художник, 1991 г. 10.Флинт В.Е. Про птиц из Красной книги. – М.: Малыш, 1985 г.
Перечень критериев качества реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся навыков проектно-исследовательской деятельности 2. Укрепление здоровья детей и подростков, наличие осознанного желания вести здоровый образ жизни 3. Формирование социально активной личности участников смены 4. Удовлетворенность качеством образовательных услуг всех участников образовательного процесса
Перечень способов оценки качества реализации программы и используемых диагностических средств	<ul style="list-style-type: none"> – Тематические тесты; – Интерактивные игры; – Тематические кроссворды и ребусы; – Мини исследовательские работы

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Направленность программы: естественнонаучная.

Актуальность Программа кружка «Живая планета» опережает школьную программу и при изучении в школе соответствующей темы дети могут показать свои полученные знания.

Отличительные особенности программы: Программа рассчитана на развитие у детей интереса к биологическим и зоологическим наукам.

Новизна программы заключается в том, что программа предусматривает создание и использование интерактивных презентаций и игр.

Адресат программы: школьников младшего и среднего возраста 7-12 лет, проявляющие интерес к изучению жизни животных желающие научиться общаться в коллективе развить в себе положительные личностные качества.

Объем программы и режим занятий: 3 года обучения на 144 часа 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Формы организации образовательного процесса: групповые, индивидуальные, работа в парах.

Виды занятий: урок, экскурсия, лекция, игровое занятие.

ЦЕЛЬ: укрепление знаний о живой и неживой природе, воспитание у детей любви к окружающей живой природе.

ЗАДАЧИ:

- **личностные**- воспитать чувство ответственности и гуманного отношения к животным;

- **образовательные:**

- сформировать знания и развить умения ухода за животными;

- научить детей правилам содержания животных в неволе.

**Учебно-тематический план
1-ый год обучения**

№	Тема	Теория	Практика	Общ.
1	Вводное занятие	1	2	3
2	Почему важно мыть руки?	5	4	9
3	Кто живет у нас дома?	4	4	8
4	О чем молчат рыбы?	6	6	12
5	Рыбы Амура.	3	2	5
6	Ниже травы, тише воды.	5	4	9
7	Амфибии и рептилии нашего региона.	2	1	3
8	Высоко сижу - далеко гляжу.	8	7	15
9	Птицы нашей тайги.	6	6	12
10	Самые пушистые.	10	8	18
11	Наши домашние	20	15	35

	питомцы.			
12	Млекопитающие Хабаровского края.	2	1	3
13	Кто такие редкие животные?	1	1	2
14	Охраняемые виды животных Х.к..	2	2	4
15	Животные - переселенцы.	2	2	4
16	Заключительное занятие.	1	1	2
	ИТОГО:	78	66	144

**Содержание программы
1-ый год обучения.**

1. Вводное занятие (3 ч.)

Ознакомление с планом работы кружка. Знакомство с животными зооуголка. Инструктаж по технике безопасности.

2. Почему важно мыть руки? (9 ч.)

Дать детям понятие об одноклеточных организмах. Болезнетворные организмы, животные-паразиты. Меры профилактики. Личная гигиена.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Обнаружение круглых червей в гнилых овощах (работа с микроскопом).

3. Кто живет у нас дома? (8 ч.)

Знакомство с типом: ЧЛЕНИСТОНОГИЕ. Членистоногие-паразиты (клопы, клещи, вши). Меры профилактики. Личная гигиена.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Лабораторная работа: Ротовой аппарат насекомого (работа с микроскопом).

4. О чем молчат рыбы? (12 ч.)

Знакомство с классом: Рыбы. Поведение и образ жизни разных видов рыб. Рыбки в аквариуме: уход за ними и обустройство аквариума. Болезни рыб, лечение и профилактика.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Подготовка и защита докладов об аквариумных рыбках.

5. Рыбы Амура. (5 ч.)

Знакомство с рыбами обитающими в р. Амур. Промысловые виды рыб реки. Значение рыбных блюд в питании человека.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Подготовка и защита докладов. Посещение «Музея живой природы приамурья».

6. Ниже травы, тише воды. (9 ч.)

Знакомство с классом: ЗЕМНОВОДНЫЕ.
Знакомство с классом: РЕПТИЛИИ. Биология животных данных классов. Условия содержания животных в неволе, уход за ними. Болезни, лечение и профилактика.

Практическая работа: Уход и наблюдение за животными зооуголка. Подготовка и защита докладов.

7. Амфибии и рептилии нашего региона. (3 ч.)

Знакомство с представителями данных классов, обитающих на территории Хабаровского края. Ядовитые змеи нашего региона.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Подготовка и защита докладов. Посещение «Музея живой природы приамурья».

8. Высоко сижу - далеко гляжу. (15 ч.)

Знакомство с классом: ПТИЦЫ. Особенности поведения, жизненные стратегии. Условия содержания птиц в неволе, особенности питания, размножение. Болезни птиц, передаваемые человеку.

Практическая работа: Наблюдение и уход за животными зооуголка. Подготовка и защита докладов.

9. Птицы нашей тайги. (12 ч.)

Знакомство с птицами обитающими на территории края. Птицы, живущие в городах. Особенности зимовки птиц.

Практическая работа: Наблюдение и уход за животными зооуголка. Посещение «Музея живой природы приамурья». Конструирование кормушек для птиц.

10. Самые пушистые. (18 ч.)

Знакомство с классом: МЛЕКОПИТАЮЩИЕ. Разнообразие животных – представителей класса. Особенности поведения разных видов класса. Биологическая связь человека и животных.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Подготовка и защита докладов.

11. Наши домашние питомцы. (35 ч.)

Знакомство с разными породами собак и кошек, особенности их содержания. Особенности содержания в неволе разных представителей класса. Болезни животных, лечение и профилактика.

Практическая работа: Наблюдение и уход за животными зооуголка.

12. Млекопитающие Хабаровского края. (3 ч.)

Познакомить детей многообразием животных обитающих на территории Хабаровского края.

Практическая работа: Наблюдение и уход за животными зооуголка. Посещение музея.

13. Кто такие редкие животные? (2 ч.)

Дать детям понятие «редкие виды». Значение охраны и сохранения редких видов животных. Методы охраны редких видов.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка.

14. Охраняемые виды животных Х.к. (4 ч.)

Познакомить детей с животными, занесенными в красную книгу Хабаровского края.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Подготовка и защита докладов. Посещение «Музея живой природы приамурья».

15. Животные - переселенцы. (4 ч.)

Дать понятие «интродукция». Познакомить детей с животными интродуцированными на территорию Хабаровского края.

Учебно-тематический план 2-ой год обучения

№	Тема	Теория	Практика	Общ.
1	Вводное занятие	2	1	3
2	Наши питомцы	10	10	20
3	«Собака бывает кусачей»	16	12	28
4	«Пушистые хвостики»	10	8	18

5	«Легкоатлеты»	14	10	24
6	«Злюки»	12	8	20
7	«Авиаторы»	10	6	16
8	«Тяжелоатлеты»	6	4	10
9	«Живая мода»	8	6	14
10	«Обманщики»	6	5	11
11	«Доспехи рыцаря»	5	4	9
12	«Пловцы»	4	3	7
13	«Лидеры и подхалимы»	2	2	4
14	«Трудяги»	3	2	5
15	Заключительное занятие	1	1	2
16	Индивидуальная работа		10	10
17	Воспитательная работа	15		15
	ИТОГО	124	92	216

Содержание программы

1. Вводное занятие (3 ч.)

Ознакомление с планом работы кружка. Знакомство с животными зооуголка. Инструктаж по технике безопасности.

2. Наши питомцы. (20 ч.)

Изучение животных нашего зооуголка. Условия содержания, размножение, питание, повадки, уход, лечение.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Подготовка и защита исследовательских работ.

3. «Собака бывает кусачей» (28 ч.)

Изучение разных пород собак. Методы дрессировки. Условия содержания дома.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Подготовка и защита докладов.

4.«Пушистые хвостики» (18 ч.)

Изучение разных пород кошек. Условия содержания дома.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Подготовка и защита докладов.

5.«Легкоатлеты» (24 ч.)

Быстро бегающие, выше прыгающие животные разных классов. Особенности внешнего строения, образ жизни.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Подготовка и защита докладов.

6.«Злюки» (20 ч.)

Хищные животные. Животные – паразиты. Образ жизни и особенности строения тела.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Подготовка и защита докладов.

7.«Авиаторы» (16 ч.)

Летающие животные: насекомые, птицы, рукокрылые.

Практическая работа: Разработка и защита исследовательских работ. Уход за животными зооуголка.

8.«Тяжелоатлеты» (10 ч.)

Насекомые способные поднимать вес больший собственного. Млекопитающие с большой массой тела. Особенности строения тела. Образ жизни.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Подготовка и защита докладов.

9.«Живая мода» (14 ч.)

Особенности строения тела животных в зависимости от образа жизни. Необычный внешний вид животных.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Подготовка и защита докладов.

10.«Обманщики» (11 ч.)

Животные использующие маскирующие виды окраски и поведения.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Подготовка и защита докладов.

11.«Доспехи рыцаря» (9 ч.)

Иглы ежа и дикобраза, панцирь черепах... Их значение и происхождение.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Выполнение и защита исследовательских работ.

12.«Пловцы» (7 ч.)

Млекопитающие живущие в воде. Особенности строения. Образ жизни.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Подготовка и защита докладов.

13.«Лидеры и подхалимы» (4 ч.)

Взаимоотношения животных в природе.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Подготовка и защита докладов.

14.«Трудяги» (5 ч.)

Общественные насекомые. Особенности их поведения.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Выполнение исследовательских работ.

Учебно-тематический план 3-ий год обучения

№	Тема	Теория	Практика	Общ.
1	Вводное занятие	2	1	3
2	«Жизнь под солнцем»	10	8	18
3	«Пояс Земли»	12	8	20
4	«В «Новый свет!»	17	16	33
5	«Жизнь в Европе»	16	14	30
6	«Где начинается утро?»	17	16	33
7	«Звериная закалка»	10	8	18
8	«Голубая бездна»	18	16	34
9	Заключительное занятие	1	1	2
10	Индивидуальная работа		10	10
11	Воспитательная работа	15		15
	ИТОГО	118	98	216

Содержание программы

1. Вводное занятие (3 ч.)

Ознакомление с планом работы кружка. Знакомство с животными зооуголка. Инструктаж по технике безопасности.

2. «Жизнь под солнцем» (18 ч.)

Знакомство с обитателями Австралийского материка. Образ жизни, особенности питания.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Подготовка и защита докладов.

3. «Пояс Земли» (20 ч.)

Обитатели Африки. Особенности внешнего строения, образ жизни, питание. Животные – герои мифов и приданий коренных народов Африки.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Подготовка и защита докладов.

4.«В «Новый свет»!» (33 ч.)

Обитатели Южной Америки. Особенности их биологии. Животные обитающие на северо-американском материке. Животные в культуре коренных народов.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Подготовка и защита докладов.

5.«Жизнь в Европе» (30 ч.)

Животные обитающие на европейской части России. Особенности их биологии. Животные – герои сказок. Обитатели зарубежной Европы, их биология.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Подготовка и защита докладов.

6.«Где начинается утро?» (33 ч.)

Обитатели азиатской части России. Место животных в культуре коренных народов восточной части России. Обитатели зарубежной Азии. Особенности жизнедеятельности и строения.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Посещение «Музея живой природы Приамурья».

7.«Звериная закалка» (18 ч.)

Обитатели Северного полюса и Антарктиды. Особенности строения и жизнедеятельности.

Практическая работа: Уход за животными зооуголка. Подготовка и защита докладов.

8.«Голубая бездна» (34 ч.)

Обитатели океанов. Строение тела животных.
Особенности поведения и жизнедеятельности.

Практическая работа: Уход за животными
зооуголка. Подготовка и защита докладов.

Планируемые результаты

К концу обучения ребёнок:	К концу обучения у ребёнка:
<p>— будет знать животных Дальнего востока и Хабаровского края, а так же других континентов;</p> <p>— будет иметь представление оособенности содержания животных в зооуголке и домашних условиях;</p> <p>— будет обучен вести наблюдения;</p> <p>— получит навыки ухода за животными зооуголка;</p> <p>— расширит представления о животных занесеных в Красную книгу Хабаровского края и меры направленные на их охрану и восстановление;</p>	<p>— будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества;</p> <p>— будет развита устойчивая потребность к самообразованию;</p> <p>— будет сформирована активная жизненная позиция принципы здорового образа жизни, правила культурного поведения в обществе;</p> <p>— будут развиты творческие способности;</p> <p>— будет воспитано уважение к нормам коллективной жизни.</p>

— научиться распознавать животных по описанию и давать им краткую характеристику (особенности внешнего вида, место обитания, повадки, питание, размножение);	
--	--

Раздел №2. «Комплексоорганизационно-педагогических условий»

Календарный учебный план-график

	1 полуг одие	Ит ого	Зимни е празд ники	2 полуг одие	И то го	Аттест ация	Летн ие кани кулы	Вс его в год
1 год об.	15.09.- 31.12.20 14	17 нед.	01.01.- 10.01.20 15г.	11.01.- 25.05.20 15г.	19 нед.	1.05. - 30.05.20 15г.	01.06.- 31.08.	36 нед.
2	01.09.-	17	01.01.-	12.01.-	19	1.05. -	01.06.-	36

год об.	31.12.2015	нед.	11.01.2016г.	30.05.2016г.	нед.	30.05.2016г.	31.08.	нед.
3 и далее год об.	01.09.-31.12.2016	17 нед.	01.01.-09.01.2017г.	10.01.-30.05.2017г.	19 нед.	1.05.-30.05.2017г.	01.06.-31.08.	36 нед.

Условия реализации программы

- **материально-техническое обеспечение** – учебный класс; 8 учебных парт и 16 стульев, канцелярские принадлежности (ножницы – 16 штук; клей – 16 штук; цветные карандаши – 8 упаковок, белая бумага А4 – 1 упаковка, цветная бумага – 1 упаковка); музей живой природы; зооуголок;
- **информационное обеспечение** – ноутбук, проектор и экран;

Методические материалы

- Большое количество дидактического материала;
- На каждом занятии уделять внимание на практическую деятельность;
- Новый материал краток и понятен, цель доступна каждому;
- Разработки занятий, мероприятий;
- Смена деятельности на занятии: от теории к практике, от бесед и рассказов к игре;

Формы аттестации:

- Тематические тесты;

- Интерактивные игры;
- Тематические кроссворды и ребусы;
- Мини исследовательские работы

Список литературы

для педагогов:

11. Амукин Н.С. Крылатые слова. Издательство Худ.литература, 1966 г.
12. Анихина В.П. Русские пословицы и поговорки. - М., Художественная литература, 1988 г.
13. Гусев В.Г. и Днева Н.М. Наши питомцы. – М.: Лесная промышленность, 1987 г.
14. Дмитриева Н.Я. Естествознание. – М.: Просвещение, 1992 г.
15. Ким А.Л. Загадочная тайга. – М.: Росмэн, 1996 г.
16. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки. - М., Просвещение, 1990 г.
17. Никулина Т.Н. и Чеснокова Ж.А. Декоративные собаки. – М.: Лесная промышленность, 1989 г.
18. Рик Морис. Тайны живой природы. – М.: Росмэн, 2002 г.
19. Рогожкин А.Г. Энциклопедический словарь юного натуралиста. – М.: Педагогика, 1981
20. Тагирова В.Т. Жизнь приамурских птиц. – Хабаровск: Риотип, 1997 г.

для детей:

11. Акимушкин И.Р. Жил-был ежик. – М.: Малыш, 1985 г.

12. Барков А.С. Зоология в картинках.- М.: Росмэн, 2001 г.
13. Бианки В. Чей нос лучше? - М.: Детская литература, 1987 г.
14. Жилин М.В. Многоэтажные острова. – М.: Детская литература, 1990 г.
15. Онегов А.С. Птичья столовая. – М.: Малыш, 1985 г.
16. Пришвин М. Этажи леса. – М.: Малыш, 1981 г.
17. Скребицкий Г.И. Колочая семейка. – М.: Детская литература, 1977 г.
18. Сладкова Н. Д. Жизнь на песке. – М.: Детская литература, 1973 г.
19. Снегирев Г.Д. Про птиц. – Л.: Художник, 1991 г.
20. Флинт В.Е. Про птиц из Красной книги. – М.: Малыш, 1985 г.