

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
детский эколого-биологический центр «Натуралист»
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ДЭБЦ
«Натуралист»



 М. В. Будниц

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детского эколого-биологического центра «Натуралист»
на 2017 – 2018 учебный год**

г. Амурск
2017 г

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра «Натуралист» (далее Образовательная программа) разработана:

- в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), где дается определение образовательной программы: «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»;

- в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей № 1725-р;

- в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр.Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);

- в соответствии с Уставом ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска;

- в соответствии с основными целями ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска;

- на основе проведенного анализа образовательной деятельности ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска за 2016 - 2017 учебный год. Данная образовательная программа ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска рассчитана на 2017 - 2018 учебный год.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив ДЭБЦ «Натуралист» исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование.

Образование личности - целостный, единый процесс и его специальная педагогическая организация результативна только при целенаправленности на развитие способности человека к самостоятельному, осознанному решению проблем жизнедеятельности.

Образовательный процесс есть нерасчлененное единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в ДЭБЦ «Натуралист» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Образовательная деятельность ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в естественнонаучном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Образовательный процесс предусматривает развитие ребенка в процессе активно-деятельностного освоения ценностей культуры. Образовательный процесс в ДЭБЦ «Натуралист» предполагает создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка приобретение новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Основная цель ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска – усовершенствование целостной среды становления и развития личности учащегося и педагога, способствующей освоению ими социокультурных ценностей, формированию у них потребности в самоопределении и саморазвитии.

Для достижения поставленной цели в соответствии с задачами определены следующие основные направления работы:

1. Образовательная деятельность
2. Воспитательная деятельность
3. Учебно-методическое обеспечение
4. Психолого-педагогическое обеспечение
5. Деятельность по сохранению здоровья и формированию положительного отношения к здоровому образу жизни
6. Работа с родителями, общественностью
7. Материально-техническое обеспечение и финансовое обеспечение
8. Управление и контроль
9. Педагогический мониторинг

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Исходя из этого, педагогический коллектив ДЭБЦ «Натуралист» основополагающим принципом образовательного процесса считает единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности учащихся, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации. Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в ДЭБЦ «Натуралист» представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Приоритетной **целью** образовательного процесса Центра является обеспечение современного качества и доступности образовательных услуг, создание необходимых условий для развития творческих способностей учащихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Совершенствование форм организации образовательного процесса с целью повышения эффективности реализации программ дополнительного образования,

направленных на становление и развитие личности ребенка, способствующих освоению им социокультурных ценностей, формированию потребности в самоопределении и саморазвитии.

2. Выявление талантливых детей в различных областях творчества; оказание помощи учащимся в получении знаний и развитии интеллектуальных и творческих способностей.

3. Создание необходимых условий, способствующих формированию у учащихся ценностных ориентаций, их адаптации учащихся в обществе.

4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического воспитания учащихся.

5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

6. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения, поиск и апробация инновационных педагогических технологий.

7. Повышение квалификации педагогов.

8. Организация деятельности по изучению, обобщению и пропаганде педагогического опыта в области естественно-научного, художественного, социально-педагогического творчества детей и подростков, оказание методической помощи учреждениям дополнительного образования детей края.

9. Формирование позитивного имиджа учреждения.

1.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска в 2017-2018 учебном году.

В 2017-2018 учебном году ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска реализует дополнительные общеобразовательные программы 3 направленностей:

- 1) естественнонаучная направленность - 15 программ – 62,5 %
- 2) художественная направленность – 4 программы – 16,7 %
- 3) социально-педагогическая направленность – 5 программ – 20,8 %

Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности предназначены для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Программы направлены на формирование у детей и подростков познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи естественнонаучного направления деятельности:

- предоставить дополнительные образовательные возможности обучающимся, интересующимся естественными науками;
- создать условия для формирования у обучающихся ценности интеллектуального творчества и мотивации к научно-исследовательской работе;
- познакомить обучающихся с проектной и исследовательской деятельностью; с достижениями науки;
- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся посредством популяризации и распространения знаний в области естественно-научных профессий с целью получения инженерного образования.

Результаты работы направления:

Предполагаемые результаты естественнонаучного направления будут выражены в:

- повышении мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- повышении интереса к естественнонаучному образованию;
- повышении успеваемости учащихся по изучаемым дисциплинам;

- развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях научного профиля.

Естественнонаучная направленность ДЭБЦ «Натуралист» представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
«Лабораториум «Наука +»	2 года	8-12 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Экологическое воспитание и естественнонаучное образование детей в процессе освоения навыков исследовательской работы и опытнической работы
«Экоарт»	1 год	11-15 лет.	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Развитие творческих способностей учащихся через проектную деятельность
«Я - исследователь»	3 года 1 год	12-15 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Экологическое воспитание детей в процессе освоения навыков исследовательской работы, освоения опыта взаимоотношений между людьми и окружающей средой
«Исследователи природы Приамурья»	2 года	12-18 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Экологическое воспитание и образование детей в процессе освоения опыта исследовательской деятельности, взаимоотношений между людьми и окружающей средой
«Районная экологическая школа»	3 год	13-18 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Экологическое образование по естественнонаучным направлениям
«Игровая экология»	2 года	7-11 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Экологическое воспитание детей начального звена
«Простая наука»	1 год 2 года	11-15 лет 14-16 лет	модифицированная, общеразвивающая,	Формирование у учащихся научных

			специализированная	представлений о химии в повседневной жизни человека.
«Волшебная молекула»	2 года	14-16 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Формирование у учащихся научных представлений о химии в повседневной жизни человека.
«Человек – просто о сложном»	1 год	14-18 лет	Модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Создание условий для развития интеллектуальных способностей подростков, изучение анатомии, физиологии человека
«Игровая экология»	1 год	6-7 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
«Диалоги о животных»	1 год 2 года	6-7 лет 7-10 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Экология здоровья»	4 года	11-15 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	формирование навыков здорового образа жизни, знаний о здоровье человека
«Секреты здоровья и красоты»	2 года	10-14 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	формирование навыков здорового образа жизни, правильного ухода за своим телом
«Занимательное краеведение»	1 год	10-13 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Формирование экологического сознания, развитие навыков бережного отношения к природе
«Мой родной край»	2 года	8-12 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Формирование экологического сознания, коммуникативных навыков у детей через исследования флоры и фауны родного края

Всего 15 программ.

Художественная направленность

Художественная направленность представлена двумя направлениями: декоративно-прикладное и театральное.

Программы декоративно-прикладного направления предназначены для обучающихся дошкольного, младшего школьного и среднего возраста. Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, декоративно-прикладного творчества и дизайна,

развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Основные задачи художественной направленности:

- создать условия, способствующих развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей и подростков;
- развить базовые навыки и умения в различных видах искусства;
- способствовать формированию навыков коллективно-творческой деятельности и эффективного творческого сотрудничества.

Программа театрального направления «Экологический театр «Зеленый луч» предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста. Воспитывает эстетические и коммуникативные навыки, повышает социальную активность учащихся.

В процессе освоения программ художественной направленности учащиеся достигают следующих результатов:

- овладение практическими навыками в области ДПИ, театральной деятельности, танцев;
- самореализация в творческой деятельности, раскрытие и развитие своего творческого потенциала;
- развитие умения общаться в творческом коллективе;
- приобретение нового полезного социального опыта как нового знания, которым можно воспользоваться в дальнейшей жизни;
- развитие ценностных качеств личности (патриотизм, самостоятельность, ответственность, творчество, трудолюбие, аккуратность и др.).

Художественная направленность ДЭБЦ «Натуралист» представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
«Короб чудес» (декоративно-прикладное творчество)	2 года	7-10 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Развитие творческих способностей ребенка разными техниками прикладного творчества, воспитание трудолюбия и эстетического вкуса
«Живой бисер» (декоративно-прикладное творчество)	2 года	11-13 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Освоение разных техник декоративно-прикладного направления с использованием бисера
«Мир на ладошке» (декоративно-прикладное творчество)	2 год	11-15 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Освоение разных техник декоративно-прикладного направления

Экологический театр «Зелёный луч»	1 год	10-15 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Формирование экологической, эстетической культуры обучающихся средствами театра. Программа нацелена на содействие в успешной социализации путем включения уч-ся в различные виды творческой деятельности: литературной, сценической, организаторской
-----------------------------------	-------	-----------	---	--

Всего 4 программы.

Социально-педагогическая направленность

Программы социально-педагогической направленности рассчитаны для обучения детей в возрасте от 6 до 18 лет. Особое внимание при освоении содержания данных программ уделяется развитию личности средствами различной деятельности: игровой, творческой, сценической, а также развитию социальной активности обучающихся, включению подростков и детей в социально-значимую деятельность.

Главным назначением данных программ является:

- приобретение навыков практической деятельности, необходимых в повседневной жизни;
- расширение знаний в областях профессиональной деятельности, пользующихся спросом на рынке труда;
- расширение кругозора;
- развитие и удовлетворение культурно-творческих потребностей и интересов;
- развитие коммуникативных навыков;
- повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Эти программы многофункциональны по целевому назначению, имеют практическую направленность, предоставляют информацию об основных современных социальных сферах, готовят к будущей самостоятельной жизни.

Социально-педагогическая направленность ДЭБЦ «Натуралист» представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
«Познай себя»	2 года	10-12 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Развитие эмоциональной регуляции поведения детей, познание себя, нацелена на повышение уверенности в себе и в собственных силах

«Экология души»	1 год 3 года	8-11 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Программа содействует социализации детей подготовке детей к простым видам учебной деятельности, формированию навыков коллективной деятельности
Общественное движение «Экоград плюс»	2 года	13-18 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Формирование коммуникативных навыков, активной жизненной позиции у детей
«Клуб выходного дня» (детское творчество)	1 год	6-15 лет	Модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Программа нацелена на развитие творческих способностей детей разного возраста, организация досуга
Экоакадемия «Стрекоза»	1 год	13-18 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Формирование коммуникативных навыков, активной жизненной позиции средствами СМИ, выпуск газеты «Стрекоза»

Всего 5 программ.

1.2. Профориентационная работа

Основные направления развития профориентационной работы на 2017-2018 г.

1. Профориентация по профессиям естественнонаучного профиля.
2. Профориентация по профессиям художественного профиля.
3. Координация работы педагогов по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.
4. Проведение мониторинга по выявлению склонностей, способностей учащихся в разных направлениях деятельности с целью раннего выявления, формирования и развития профессиональных способностей.
5. Включение в образовательные программы блока (модуля, темы) по профориентации согласно направлению программы.
6. Совершенствование форм, методов, технологий обучения учащихся с целью повышения интереса к профессиям естественнонаучного профиля, в том числе инженерного.

Модель профориентации учащихся ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска

Модель создана с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся посредством популяризации и распространения знаний в области естественнонаучных профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

Уровень профориентации	Цели	Мероприятия
1 уровень дошкольная профориентация	Цель: развитие интереса к естественным наукам, ознакомление с профессиями	-изучение профессий через игровую деятельность -участие в научно-практической конференции по итогам исследовательских работ -обучение по вариативным модульным программам в области естественных наук
2 уровень профориентация начального звена (1-4 кл.)	Цель: ознакомление учащихся с профессиями в области естественных наук, диагностика склонностей, интересов и способностей учащихся	-Диагностика склонностей, способностей, интересов учащихся -обучение в летнем оздоровительном лагере естественнонаучной направленности на базе центра -обучение по вариативным модульным программам в области естественных наук, рассчитанных на широкий возрастной диапазон, стимулирующих творческую и исследовательскую деятельность;
3 уровень профориентации среднего звена (5-8 кл.)	Цель: формирование положительного отношения к трудовой деятельности, повышение интереса к профессиям естественнонаучной направленности	-участие в конкурсах проектах, конференциях естественнонаучной направленности -участие в детском самоуправлении, работа в детском общественном объединении - участие в тематических неделях науки- "неделя экологии", "неделя нанотехнологий" -создание межведомственной системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей и учащейся молодежи в течение всего периода становления личности -обучение по индивидуальным образовательным траекториям (в режиме тьюторского сопровождения естественнонаучной учебно-исследовательской деятельности)
4 уровень профориентации старшего звена (9-11 кл.)	Цель: расширение представлений о профессиях "будущего" в области естественных наук, формирование профессионального самоопределения, самопознания Формирование устойчивой мотивации к получению инженерного образования	-осуществление групповых и индивидуальных консультаций в выборе профессии -участие в федеральных сетевых проектах и конкурсах -популярно-ознакомительные и учебно-практические занятия, работу в рамках научно-исследовательской и проектной деятельности, а также профориентационные мероприятия -Обучение по программам, ориентируемых на пред профильную естественнонаучную подготовку детей, предполагающим практическую работу в лаборатории,

		мастерской, экспозиционно-музейном интерактивном комплексе, -участие в олимпийском движении по предметам естественнонаучного цикла (экология, биология, химия, география).
--	--	---

1.3. Формы обучения в ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.

В ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска деятельность обучающихся в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

1.4. Годовой календарный учебный план-график ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска на 2017-2018 учебный год

1. Продолжительность учебного года:

начало учебного года: 01.09.2017 г.

окончание учебного года: 26.05.2018 г.

начало учебных занятий: 01.09.2017 г.

Прием обучающихся в МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» производится по заявлениям родителей (законных представителей) или детей от 14 лет в начале учебного года с 25 августа по 15 сентября.

ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска организует работу с обучающимися в течение всего календарного времени в течение 36 недель учебных занятий.

	1 полугодие	Итого	Зимние праздники	2 полугодие	Итого	Аттестация	Летние каникулы	Всего в год
1 год об.	01.09.- 29.12.2017	17 нед.	30.12.2017- 10.01.2018г.	11.01.- 25.05.2018г.	19 нед.	1.05. - 30.05.2018	01.06.- 31.08.2018	36 нед.
2 год об.	01.09.- 29.12.2017	17 нед.	30.12.2017- 10.01.2018г.	11.01.- 30.05.2018г.	19 нед.	1.05. - 30.05.2018	01.06.- 31.08.2018	36 нед.
3 и далее год об.	01.09.- 29.12.2017	17 нед.	30.12.2017- 10.01.2018г.	11.01.- 30.05.2018г.	19 нед.	1.05. - 30.05.2018	01.06.- 31.08.2018	36 нед.

В период летних каникул ДЭБЦ «Натуралист» организует работу лагеря с дневным пребыванием и летней творческой площадки, а также работу временных детских объединений по краткосрочным дополнительным образовательным программам.

2. Количество учебных групп по годам обучения и направленностям:

направления	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и далее	Всего групп
Естественнонаучное	39	13	5	38
Художественно- эстетическое	6	4	0	10
Социально- педагогическое	9	0	0	9
Итого	44	17	5	66

1.5. Регламент образовательного процесса.

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения программы, в соответствии с СанПин 2.4.4. 3172-14 составляет от 2 до 6 академических часов в неделю.

Дополнительные общеобразовательные программы всех профилей первого года обучения ориентированы на 2-4 академических часа в неделю, второго-третьего годов обучения - на 4 - 6 академических часов в неделю.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка на одного обучающегося в ДЭБЦ «Натуралист» не превышает 12-ти академических часов.

Численный состав объединения первого года обучения - не менее 15 человек, второго года обучения – не менее 12 человек, последующих годов обучения – 8-10 человек.

1.6. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.

Начало занятий в детских объединениях в 8-00, окончание учебных занятий в 20-00.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста составляет 30 минут,
- для детей младшего школьного возраста 35-40 минут,
- среднего и старшего школьного возраста - 40-45 минут.

В расписании занятий предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

Во время школьных каникул занятия в детских объединениях ДЭБЦ «Натуралист» проводятся в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество посещений занятий в неделю - от 1 до 3 раз.

1.7 Основные мероприятия по организации образовательной деятельности.

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с существующим законодательством	методист, педагоги ДО	в теч. всего периода
2.	Разработка, корректировка модифицированных, авторских дополнительных общеобразовательных программ, календарных учебных планов, оформление дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями	администрации, педагоги ДО	в теч. всего периода
3.	Методическая, психологическая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ	Зам. директора по УВР, методист	сентябрь-октябрь
4.	Совершенствование системы отслеживания результативности образовательного процесса.	администрация	в теч. всего периода
5.	Введение и использование инновационных технологий обучения	педагоги ДО	в теч. всего периода
6.	Использование различных форм обучения	педагоги ДО	в теч. всего периода
7.	Обновление и систематизация дидактического материала	педагоги ДО, методист	октябрь-ноябрь
8.	Проверка журналов учета работы объединения, правильности и своевременности оформления	директор, зам.директора по	в теч. всего периода

	записей в журнале	УВР	
9.	Посещение занятий начинающих педагогов, молодых специалистов	администрация, методист	в теч. всего периода
11.	Диагностика индивидуального развития учащихся ДЭБЦ «Натуралист»	зам. директора по УВР, методист	Сентябрь-май
12.	Работа над сохранностью контингента учащихся. Уточнение и анализ контингента.	педагоги ДО зам. директора по УВР	в теч. всего периода
13.	Проверка посещаемости обучающимися занятий. Учет и оформление посещаемости в журналах.	директор методист	Октябрь, март
14.	Проверка выполнения учебных планов и образовательных программ за 1-ое полугодие, за 2-ое полугодие	зам. директора по УВР	Январь, май
15.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	педагоги ДО	Декабрь, январь
16.	Организация итоговой аттестации обучающихся	администрация, педагоги ДО	Апрель-май
17.	Отслеживание результативности дополнительных общеобразовательных программ	педагоги ДО, администрация	в теч. всего периода
18.	Организация участия обучающихся и педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью демонстрации достижений в обучении	администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода

1.8. Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ

Дополнительное образование ДЭБЦ «Натуралист» включает в себя разнообразие творческих направлений, удовлетворяющих разные интересы детей всех возрастных групп, тем самым создавая доступность образовательной среды. Образовательная среда Центра дает реальную возможность выбора ребенку с ОВЗ своего индивидуального образовательного пути, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность ребенка, обеспечивает ему «ситуацию успеха».

Основная **цель** работы с педагогического коллектива с учащимися ОВЗ - это создание надлежащих условий и оказание помощи в их социальной реабилитации и адаптации, к подготовке к полноценной жизни в обществе.

Задачи:

- обеспечить вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников;
- способствовать взаимодействию образовательного учреждения с семьями детей с ОВЗ;
- организовать подготовку детей с ОВЗ для участия в массовых мероприятиях, в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и других формах дополнительного образования на муниципальном, федеральном и международном уровнях.

Для решения данных задач в Центре адаптируются и применяются вариативные образовательные программы. В 2017-2018 г. Планируется реализовать 3 адаптированные программы естественно-научной направленности «Диалоги о животных», «Я-исследователь», «Игровая экология».

Цель программ дополнительного образования детей с ОВЗ состоит в обеспечении подрастающему поколению нового качества образования, в построении принципиально иной функциональной модели своей деятельности, базирующейся на принципе полноты образования.

Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных программ учреждения ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе;

№ п/п	Наименование показателя	Описание
1.	Реализуемые дополнительные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	Программы естественнонаучной направленности: - «Диалоги о животных» - «Я-исследователь» - «Игровая экология»
2.	Формы работы, используемые в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальные занятия с детьми по образовательной программе. - Экскурсии и практические занятия на базе зоологического уголка. - Организация участия работ детей с ОВЗ в творческих выставках, - Мероприятия для детей с ОВЗ в рамках реализации программы «Каникулы» (оздоровительные мероприятия творческие концерты в летнем оздоровительном лагере). - Интерактивные познавательные игры. - Привлечение детей с ОВЗ к участию в конкурсах, фестивалях различного уровня.

2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель воспитательной деятельности ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска – создание условий для формирования и развития у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующей их личностному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами как основы их воспитанности.

Задачи воспитательной деятельности центра:

- развивать морально-нравственные качества обучающихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;
- развивать волевые качества обучающихся: самостоятельности, дисциплинированности, инициативности, принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитывать стремление к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщать обучающихся детей к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- формировать нравственные отношения к человеку, труду и природе.

2.1. Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Анализ работы МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» за 2017-2018 уч. год.	директор, зам директора по УВР	до 1 июля 2018 г.
2.	Педагогические исследования по вопросам воспитания обучающихся, определение структуры их интересов и ценностей	методист, педагоги ДО	в теч. всего периода
3.	Развитие взаимодействия с образовательными, природоохранными организациями, промышленными и коммерческими структурами	администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
4.	Развитие детского общественного движения	Семёнкина Н.В.	в теч. всего периода
5.	Организация обучения лидеров детского движения и ученического актива.	зам. директора по УВР Семёнкина Н.В.,	в теч. всего периода
6.	Участие обучающихся ДЭБЦ «Натуралист» в городских, краевых, российских конкурсах	педагоги ДО	в теч. всего периода
7.	Организация работы дистанционной районной экологической школы и филиала краевой очно-заочной экологической школы.	Иванов В.А., педагоги ДО	в теч. всего периода
8.	Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе ДЭБЦ «Натуралист» (50 + 50 человек)	администрация, педагоги ДО	июнь, июль
9.	Организация профориентационной работы	зам. директора по УВР педагоги ДО	в теч. всего периода
10.	Включение обучающихся в социально-значимую деятельность, разработка и реализация социальных проектов	педагоги ДО	в теч. всего периода
11.	Участие ДЭБЦ «Натуралист» в городских, краевых, российских конкурсах естественнонаучной, социально-педагогической и художественно-эстетической направленности	администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
12.	Использование возможностей сайта учреждения для освещения деятельности ДЭБЦ Натуралист.	Иванов В.А., педагоги ДО	в теч. всего периода

2.2. Массовые мероприятия с учащимися

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
1.	День открытых дверей	1 сентября	методист, педагоги ДО	учащиеся ОУ
2.	Районное экологическое шоу «Мусорный карнавал»	сентябрь	зам. директора по УВР, Семёнкина Н.В., педагоги д\о,	обучающиеся ДЭБЦ
3.	Районный этап всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. Вернадского.	ноябрь	педагоги д\о	обучающиеся старшего школьного возраста
4.	Районный этап всероссийской олимпиады по экологии.	декабрь	Иванов В.А.	участники олимпиады
5.	XX районная научно-практическая конференция по итогам исследовательских работ в области экологии, биологии, географии, химии	Ноябрь	Иванов В.А., Пастухова Т. Ю., педагоги д\о,	обучающиеся д\о всех направлений
6.	Районная акция «Птицеград», операция «Помоги зимующим птицам»	Ноябрь - март	Пастухова Т. Ю., Семёнкина Н.В. педагоги ДО	учащиеся д\о, всех направлений
7.	Районный этап заочной научно-практической конференция «Шаг в будущее»	Февраль	методист, педагоги д\о	участники
8.	Городская познавательная экологическая игра для учащихся, 6-8, 9-11 классов «Брейн-ринг» осенний, зимний, весенний тур	Октябрь, февраль, апрель	методист, педагоги д\о	обучающиеся д\о, участники игры
9.	Районная школа-практикум «Юный эколог»	Март	Иванов В.А., Зам. директора по УВР	учащиеся РЭШ и КОЗЭШ
10.	Организация и проведение обзорных и тематических экскурсий по музею природы Приамурья, уголку живой природы	В течение года	педагоги ДО	учащиеся д\о всех направлений
11.	Тематические выставки	В течение года	Иванов В.А.	учащиеся д\о всех направлений

2.3. Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений с детьми группы риска

№	Мероприятия	Ответственный	Дата
1	Определение числа детей из группы риска по данным мониторинга	педагоги зам. директора по УВР	постоянно
2	Изучение причин социальной дезадаптации детей, условий их жизни и поведенческих тенденций	руководители объединений, зам. директора по УВР	в теч. года
3	Выработка механизма взаимодействия для работы с детьми «группы риска» между учреждением и школами	Центр, школа	в теч. года
4	Организация и проведение семинаров с педагогическими работниками полиции, практическими психологами, работающими с детьми группы риска	зам. директора по УВР	Постоянно (согласно плану мероприятий)
5	Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению детской беспризорности.	педагоги	постоянно
6	Проведение родительских собраний по вопросам охраны прав детства, по профилактике алкоголизма и наркомании.	зам. директора по УВР	1 раз в квартал
7	Привлечение детей «Группы риска» к работе в детской общественной организации.	руководитель ДОО «Экоград плюс»	постоянно
8	Организация и проведение акции «Помоги собраться в школу» для остро нуждающихся детей	ДЭБЦ «Натуралист»	Сентябрь-октябрь
9	Вовлечение детей «группы риска» в мероприятия, экологические акции, конкурсы различного уровня	педагоги, зам. директора по УВР	В течение года (согласно плану мероприятий)
10	Проведение недели экологии в коррекционной школе.	педагоги, методист	Апрель (по отдельному плану)
11	Организация совместных мероприятий с детским домом, школой-интернатом, социальным приютом, коррекционной школой	педагоги, методист	В течение года (согласно плану мероприятий учреждения)
12	Организация благотворительного новогоднего утренника для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	педагоги, методист	Декабрь 2016г. (согласно плану проведения новогодних утренников)
13	Работа «Экологического театра «Зеленый луч»	руководитель «экологического театра»	В течение года (по отдельному плану)
14	Работа по отдельному плану с компанией «Полиметалл»	директор, зам директора по УВР	В течение года (по отдельному плану)

16	Профориентационная работа (Диагностика. Лекции. Подбор учебных заведений)	педагоги, зам. директора по УВР	В течение года
17	Организация досуговой деятельности в выходные дни с детьми микрорайона, в том числе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. (Объединения «Клуб выходного дня», «Диалоги о животных», «Короб чудес»)	педагоги	В течение года
18	Обеспечение летней занятости детей и подростков различных форм (летний оздоровительный лагерь, профильные объединения «Вожатый», зооферма «Хомячок», отряд «Дело»).	педагоги, зам. директора по УВР	Июнь-август

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая тема педагогического коллектива: «Личностно-ориентированное направление развития учреждения посредством использования инновационной образовательной среды»

Цели и задачи работы по учебно-методическому обеспечению образовательной программы на 2017-2018 учебный год:

Цели:

- совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей в ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска в условиях модернизации современного образования на основе компетентностного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска;
- развитие единого социокультурного и образовательного пространства в условиях интеграции центра «Натуралист» и общеобразовательных школ города;
- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников ДЭБЦ «Натуралист» и ОУ;
- мотивация педагогического коллектива к работе в режиме инновационной деятельности.

Задачи:

- организация методической работы, направленной на модернизацию образовательного процесса в соответствии с Уставом, Концепцией и Программой развития ДЭБЦ «Натуралист»;
- создание условий в ДЭБЦ для реализации воспитательной системы и новых педагогических технологий личностно-ориентированной направленности;
- приведение нормативно-правового и программно-методического обеспечения образовательного процесса в ДЭБЦ «Натуралист» в соответствие с государственными и региональными требованиями к системе дополнительного образования;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по различным видам досуговой и образовательной деятельности, научно-методических и дидактических материалов;
- организация повышения квалификации педагогических работников ДЭБЦ «Натуралист»;
- организация и проведение мероприятий по повышению качества ведения документации административными и педагогическими работниками (учебно-

методическое документационное обеспечение, организационно-распорядительное обеспечение);

- выявление, изучение, формирование, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов, методиста ДЭБЦ «Натуралист»;

- создание прикладной методической продукции (методические рекомендации по проведению воспитательных мероприятий, конкурсов, выставок, сценарии праздников и др.);

- использование коммуникационных технологий для распространения опыта работы педагогических работников ДЭБЦ «Натуралист».

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Аналитическая деятельность: - Подготовка материалов для анализа деятельности ДЭБЦ «Натуралист»	зам. директора по УВР	В течение уч. года
3.	Диагностическая деятельность: - проведение мониторинга качества образования - диагностика воспитательных процессов в д/о - диагностика особенностей педагогического коллектива	администрация	В теч. года январь-март апрель
5.	Информационно-прикладная деятельность: - Создание различных видов методической продукции (информационно-методической, прикладной) - Создание прикладной методической продукции (сценарии праздников, конкурсов, выставок и др.) - Систематизация и оформление обобщенного передового опыта педагогов - Организация взаимодействия ДЭБЦ «Натуралист» со средствами массовой информации, - Публикация методических материалов на сайте МБУДО ДЭБЦ «Натуралист»	администрация, методист, педагоги ДО	в теч. всего периода
6.	Издательская деятельность: - выпуск молодежной экологической газеты «Стрекоза»	Иванов В.А., педагоги ДО	весь период
7.	Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов		
7.1	Деятельность педагогического совета	директор, зам. директора по УВР	август, декабрь, февраль, май
7.4	Участие в районный, краевых, Всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях.	педагоги д/о.	в течение всего периода
7.5	Методическое обеспечение образовательных программ педагогов д/о - Систематизация методических материалов в	методист	в течение всего периода

4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приоритетным направлением действий психологического обеспечения реализации образовательной программы ДЭБЦ «Натуралист» выступает *развитие* личности ребенка. *Личностное развитие* обучающихся напрямую связано с *развитием педагогов* и является качественным показателем результативности образовательной деятельности. Реализация этих идей нам видится в организации психологического сопровождения. Оно подразумевает *сопровождение ребенка в период развития*: возрастного созревания, личностного роста и т.д. Это мы видим в создании единого образовательно-воспитательного *пространства*, условий развития и помощь ребенку в период *социальной адаптации* (педагогическая поддержка ребенка в период адаптации, поощрение развития индивидуальности детей и их способностей, совершенствование навыков социального взаимодействия.).

Психологическое сопровождение позволяет обеспечить *целостность* и полноту всех источников дополнительного образования – воспитания, образование и самообразование, развития и саморазвитие обучающихся. Это осуществляется через изучение эффективности воспитательных воздействий (оценка уровня воспитанности обучающихся, уровня их социальной адаптированности), соответствие образовательных программ центра «Натуралист» возрасту, особенностям, интересам и потребностям, а также соответствие педагогических технологий, методов, средств и организационных форм, используемых педагогами ДЭБЦ, задачам образования и воспитания обучающихся; изучение динамики развития способностей детей.

5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Цель программы

Основной целью работы Центра в данном направлении это сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, учащихся ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- раскрыть творческий потенциал детей средствами игровой деятельности;
- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и досуга детей и родителей;
- создать атмосферу психологического комфорта в учреждении для каждого ребёнка;
- укрепить физическое здоровье.

Направления деятельности

1.Профилактическое направление

- Обеспечение благоприятного течения адаптации в группе;
- Выполнение санитарно-гигиенического режима;
- Проведение специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний в течение года.

2. Организационное направление

- Организация здоровьесберегающей среды в центре;

- Изучение передового педагогического, социального опыта по внедрению эффективных технологий и методик;
- Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей.

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1	Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.	педагоги ДО	в теч. всего периода
2	Обеспечение санитарно-гигиенического режима	администрация, Теплова Е.В.	в теч. всего периода
3	Поддержание системы комфортной пространственной среды: влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим.	администрация, Теплова Е.В.	в теч. всего периода
4	Рациональная организация учебы и отдыха на занятиях	педагоги ДО	в теч. всего периода
5	Развитие системы ОБЖ, изучение правил дорожного движения, предупреждения травматизма, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.	администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
6	Организация акций и мероприятий по безопасности дорожного движения	методист	В период каникул
7	Профилактика употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, табакокурения	администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
8	Создание благоприятной психологической среды	администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
9	Социальная защита участников образовательного процесса	администрация, органы самоуправления	в теч. всего периода
10	Организация летнего отдыха обучающихся	педагоги ДО	май-июль
11	Организация прохождения медицинского осмотра сотрудников	администрация	До конца уч. года
12	Организация мероприятий в рамках Года защиты окружающей среды, участие в городских, краевых мероприятиях	администрация, педагоги ДО	В течение всего периода

Ожидаемый результат:

- Овладение основными понятиями здорового образа жизни:
- здоровьесберегающие навыки: соблюдение правил личной гигиены, режима дня, разумное сочетание различных видов деятельности;
 - навыки самообслуживания: уборка кабинетов, территории.
 - навыки свободного общения и совместного времяпровождения со сверстниками;
 - знакомство с разнообразными видами игровой деятельности, умение организовать и проводить различные игры;
 - умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива – «рефлексия».

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Цель работы педагогического коллектива с родителями- это создание условий для взаимодействия семьи и педагогического коллектива в интересах развития личности учащихся Центра. В процессе взаимодействия педагогический коллектив нашего учреждения решает несколько задач: изучение семей воспитанников для выявления их возможностей по воспитанию детей; определение форм взаимодействия; организация семейного воспитания через возрождение семейной досуговой деятельности.

В учреждении сложился определенный алгоритм взаимодействия родителей, детей и педагогов. Он включает в себя несколько этапов:

- Создание среды для знакомства, взаимодействия.
- Формирование группы из родителей и обучающихся, готовых активно сотрудничать.
- Организация и осуществление педагогической поддержки родителей.
- Включение родителей в учебно-воспитательный процесс.
- Осуществление обратной связи.

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1	Организация работы Совета учреждения	директор	в теч всего периода.
2	Организация психолого-педагогического просвещения родителей уч-ся.	педагоги ДО	в теч всего периода.
3	Организация системы совместной работы с родителями, с социумом по благоустройству ДЭБЦ «Натуралист», проведению культурно-массовых мероприятий	администрация	в теч всего периода.
4	Вовлечение родителей в организацию воспитательной работы с обучающимися	администрация, педагоги ДО	в теч всего периода.
5	Привлечение родителей, представителей общественности к пополнению материально-технической базы ДЭБЦ «Натуралист»	администрация	в теч всего периода.
6	Индивидуальная работа с родителями обучающихся по вопросам учебно-воспитательной работы	педагоги ДО	в теч всего периода.
7.	Организация и проведение родительских собраний в т.ч. в форме творческих отчетов учащихся	педагоги ДО	апрель
8.	Организация рекламы услуг МБУДО ДЭБЦ «Натуралист»	администрация	в теч всего периода.
9.	Создание и поддержка позитивного имиджа учреждения, благоприятного общественного мнения о ДЭБЦ «Натуралист»	трудовой коллектив	в теч всего периода.
10.	Участие в городских массовых	администрация,	в теч всего

	мероприятий, организуемых общественностью города.	педагоги ДО	периода.
11.	Развитие контактов с общественными организациями, объединениями	администрация, педагоги ДО	в теч всего периода.
12.	Освещение работы учреждения в СМИ	администрация, методист	в теч всего периода.
13.	Организация работы сайта ДЭБЦ «Натуралист»	администрация	в теч всего периода.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Задачи:

- Создавать необходимые условия для успешной работы коллектива педагогов и учащихся.
- Обеспечивать сохранность здания, оборудования, имущества.
- Организовывать многоканальное финансирование деятельности ДЭБЦ «Натуралист».
- Расширять поле социального партнёрства ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.	директор, зам. директора по АХР	в теч. всего периода
2.	Инвентаризация материальных ценностей	зам. директора по АХР	ноябрь
3.	Благоустройство территории ДДТ	директор, зам. директора по АХР	в теч. всего периода
4.	Мероприятия по охране труда и технике безопасности	директор, зам. директора по АХР, зам. директора по УВР	в теч. всего периода
5.	Приобретение расходных и канцелярских товаров для организации работы	директор, зам. директора по АХР	При наличии средств
7.	Участие в конкурсах программ и проектов на соискание грантов, социального партнерства	администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
8.	Привлечение внебюджетных средств.	администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
9.	Смотр кабинетов к началу учебного года	администрация	август
10.	Подготовка кабинетов к зиме	педагоги ДО	ноябрь
11.	Озеленение кабинетов	педагоги ДО	ноябрь
12.	Обновление цветочной клумбы ДЭБЦ «Натуралист», посадка огорода и уход	зам. директора по АХР, педагоги ДО	Апрель-май
13.	Оформление актового зала к новогодним утренникам	Педагоги ДО	декабрь
14.	Контроль за состоянием повреждений стен помещений здания центра	зам. директора по АХР	В течение всего

			периода
15.	Текущий ремонт здания, помещений центра	зам. директора по АХР	Лето 2018г.

8. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цель управления ДЭБЦ «Натуралист»: развитие эффективной системы управления ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Корректировка правоустанавливающих документов ДЭБЦ «Натуралист» в соответствии с законом «Об образовании в РФ», внесение изменений в Устав ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска, рассмотрение возможностей о внесении изменений в лицензию (дополнение адресов ведения образовательной деятельности)	директор	2017
2.	Разработка необходимых локальных актов в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	директор, зам. директора по УВР	В теч. всего периода
3.	Формирование банка педагогической информации ДЭБЦ «Натуралист»: оперативной, тематической, стратегической	администрация	в теч. всего периода
4.	Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.	директор, зам. директора по УВР	в теч. всего периода
5.	Организационно-педагогическая деятельность администрации ДЭБЦ «Натуралист»: - распределение прав, обязанностей, ответственности между членами администрации, - подготовка и сдача отчетности, - составление циклограммы работы центра, - комплектование учебных групп, отслеживание движения контингента, - организация традиционных мероприятий	директор, зам. директора по УВР, методист	в теч. всего периода
	Инспекционно-контрольная деятельность:		
	Предварительный контроль:		
1.	Комплектование кадров, тарификация	директор	август-сентябрь
2.	Составление учебного плана	зам. директора по УВР	август
3.	Контроль за комплектованием учебных групп	зам. директора	сентябрь

		по УВР	
4.	Контроль за качеством программного обеспечения образовательного процесса	зам. директора по УВР	В теч. года
5.	Проверка состояния учебных кабинетов, готовность центра к учебному году	директор, зам. директора по АХР	Август
6.	Утверждение образовательных программ	директор, педсовет	сентябрь
	Текущий контроль:		
8.	Совещания при директоре	директор	2 раза в мес.
10.	Контроль за выполнением образовательных программ	зам. директора по УВР	В теч всего периода
11.	Контроль за качеством образовательного процесса в учебных группах	зам. директора по УВР	В теч всего периода
12.	Контроль за сохранностью контингента	зам. директора по УВР Педагоги ДО	В теч всего периода
13.	Контроль за сроками реализации документов	специалист по кадрам	В теч всего периода
14.	Контроль за ведением документации педагогов ДО	директор, зам. директора по УВР	В теч всего периода
15.	Контроль за обеспечением учебно-воспитательного процесса детских объединений, работающих на базе образовательных учреждений (школы, детские сады)	директор, зам. директора по УВР	В теч всего периода
16.	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности	совет трудового коллектива	В теч всего периода
17.	Отслеживание результативности участия уч-ся центра в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (муниципальный, краевой, Всероссийский уровень).	зам. директора по УВР	В теч всего периода
18.	Организация и проведение мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса	зам. директора по УВР методист.	Март-май

9. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная цель изучения заключается в выявлении способности учреждения содействовать развитию личности ребенка. Чем более высок уровень способности, тем выше эффективность системы, и наоборот.

Задачи изучения следующие:

- определить компоненты и факторы системного образования, которые в большей или меньшей степени влияют на развитие личности ребенка;
- выявить сформированность отдельных качеств личности обучающегося;
- выявить образовательный уровень обучающихся;
- определить уровень профессионального мастерства педагогического коллектива;
- выяснить уровень удовлетворенности членов сообщества процессом воспитания и жизнедеятельностью в ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска.

Критерии «факта»:

- реализация основных направлений программы развития;
- соответствие содержания, объема и характера образовательно-воспитательного процесса возможностям и условиям данного ОУ;
- связь образовательной и воспитательной деятельности обучающихся и педагогов;
- четкий режим и организация жизни;
- удовлетворение образовательных и социальных запросов обучающихся;
- сохранность контингента обучающихся;
- высокий уровень результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах;
- улучшение материально-технической базы.

Качественные критерии.

- общий психологический климат в ОУ;
- стиль отношений в ОУ;
- самочувствие ребенка, его социальная защищенность, комфорт;
- изменения уровня воспитанности выпускников ОУ, нравственности, социализации, поведения обучающихся;
- изменение творческой активности и мотивации педагогов и обучающихся;
- профессиональный и личностный рост педагогов.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического
Совета ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.