

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООЦЕНКИ

деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра «Натуралист» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| № п/п | Позиция оценивания | Максимальный балл за позицию | Фактический балл за позицию |
|--------------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Наличие сведений о деятельности организации | 1 | 1 |
| 2 | Наличие сведений о структуре организации и органах её управления | 1 | 1 |
| 3 | Наличие документов об организации | 1 | 1 |
| 4 | Наличие сведений о реализуемых образовательных программах | 2 | 2 |
| 5 | Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации | 1 | 1 |
| 6 | Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации | 2 | 2 |
| 7 | Наличие сведений о порядке приёма в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных услуг | 2 | 2 |
| Итого максимальный балл | | 10 | 10 |

1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации

| № п/п | Позиция оценивания | Максимальный балл за позицию | Фактический балл за позицию |
|-------|--|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Наличие сведений о руководителе организации | 1 | 1 |
| 2 | Наличие контактных данных руководства организации: телефон, электронная почта. | 1 | 1 |
| 3 | Наличие сведений о заместителе(ях) руководителя организации | 1 | 1 |
| 4 | Наличие контактных данных заместителей руководителя организации | 1 | 1 |

| | | | |
|--------------------------------|--|-----------|-----------|
| 5 | Наличие перечня педагогического состава организации | 1 | 1 |
| 6 | Наличие сведений о ФИО, должности, контактных данных педагогических работников организации | 1 | 1 |
| 7 | Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации | 1 | 1 |
| 8 | Наличие сведений о квалификации, учёном звании и степени (при наличии) педагогических работников организации | 1 | 1 |
| 9 | Наличие сведений о преподаваемых педагогическим работником организации дисциплинах | 1 | 1 |
| 10 | Наименование направления подготовки и (или) специальности | 1 | 1 |
| Итого максимальный балл | | 10 | 10 |

1.3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации:

| № п/п | Позиция оценивания | Максимальный балл за позицию | Фактический балл за позицию |
|--------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией | 2 | 2 |
| | В том числе: | | |
| 2 | По телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия) | 2 | 2 |
| 3 | По электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов) | 2 | 2 |
| 4 | С помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса) | 2 | 2 |
| 5 | Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации) | 2 | 2 |
| Итого максимальный балл | | 10 | 10 |

1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов):

| № п/п | Позиция оценивания | Максимальный балл за позицию | Фактический балл за позицию |
|--------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Наличие возможности поиска и получения информации сведений по реквизитам обращения о ходе её рассмотрения | 2 | 2 |
| 2 | Наличие ранжирования информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.) | 2 | 2 |
| 3 | Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан) | 3 | 3 |
| 4 | Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами) | 3 | 3 |
| Итого максимальный балл | | 10 | 10 |

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации:

| № п/п | Позиция оценивания | Максимальный балл за позицию | Фактический балл за позицию |
|-------|--|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного учащегося) | 1 | 1 |
| 2 | Обеспеченность учителей (преподавателей) компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного учителя) | 1 | 1 |
| 3 | Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив) | 1 | 1 |
| 4 | Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок) | 1 | 0 |
| 5 | Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий) | 1 | 1 |
| 6 | Наличие современной библиотеки- | 1 | 0 |

| | | | |
|--------------------------------|--|-----------|----------|
| | медiateки (читальный зал не менее, чем на 25 читальных мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет | | |
| 7 | Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.) | 1 | 0 |
| 8 | Наличие электронных интерактивных лабораторий | 1 | 0 |
| 9 | Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием | 1 | 1 |
| 10 | Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям) | 1 | 1 |
| Итого максимальный балл | | 10 | 6 |

2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:

| № п/п | Позиция оценивания | Максимальный балл за позицию | Фактический балл за позицию |
|--------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Наличие спортивного зала | 2 | 0 |
| 2 | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | 1 | 0 |
| 3 | Наличие тренажёрного зала | 1 | 0 |
| 4 | Наличие бассейна | 1 | 0 |
| 5 | Наличие медицинского кабинета | 2 | 0 |
| 6 | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки) | 1 | 0 |
| 7 | Наличие столовой на территории организации | 2 | 0 |
| Итого максимальный балл | | 10 | 0 |

2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

| № п/п | Позиция оценивания | Максимальный балл за позицию | Фактический балл за позицию |
|-------|---|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся) | 3 | 3 |
| 2 | Использование дистанционных образовательных технологий | 3 | 3 |

| | | | |
|--------------------------------|---|-----------|-----------|
| 3 | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | 2 | 2 |
| 4 | Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации) | 3 | 3 |
| Итого максимальный балл | | 10 | 10 |

2.4. Наличие дополнительных образовательных программ

| № п/п | Позиция оценивания | Максимальный балл за позицию | Фактический балл за позицию |
|--------------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Наличие программ социально-педагогической направленности | 1 | 1 |
| 2 | Наличие программ технической направленности | 2 | 0 |
| 3 | Наличие программ физкультурно-спортивной направленности | 1 | 0 |
| 4 | Наличие программ художественной направленности | 1 | 1 |
| 5 | Наличие программ естественнонаучной направленности | 2 | 2 |
| 6 | Наличие программ туристско-краеведческой направленности | 1 | 0 |
| 7 | Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ | 2 | 2 |
| Итого максимальный балл | | 10 | 6 |

2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

| № п/п | Позиция оценивания | Максимальный балл за позицию | Фактический балл за позицию |
|-------|---|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчётном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации | 1 | 1 |
| 2 | Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчётном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) (менее 10% - 0 баллов, 10% и более – 1 балл) | 1 | 1 |
| 3 | Наличие в отчётном году, из числа обучающихся, в ОО, победителей конкурсов, смотров и др. мероприятий | 3 | 3 |

| | | | |
|--------------------------------|--|-----------|----------|
| | различного уровня | | |
| 4 | Удельный вес численности обучающихся в ОО, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных (менее 10% - 0 баллов, 10% и более – 1 балл) | 1 | 0 |
| 5 | Наличие в отчётном году победителей спортивных олимпиад различного уровня | 3 | 0 |
| 6 | Проведение мероприятий по сдаче ГТО | 1 | 0 |
| Итого максимальный балл | | 10 | 5 |

2.6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

| № п/п | Позиция оценивания | Максимальный балл за позицию | Фактический балл за позицию |
|--------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся) | 3 | 1 |
| 2 | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся | 2 | 0 |
| 3 | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий | 2 | 0 |
| 4 | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве | 3 | 3 |
| Итого максимальный балл | | 10 | 4 |

2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов

| № п/п | Позиция оценивания | Максимальный балл за позицию | Фактический балл за позицию |
|-------|---|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Наличие обучающихся с ОВЗ | 2 | 2 |
| 2 | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | 1 | 1 |
| 3 | Использование специальных технических средств обучения | 1 | 0 |

| | | | |
|--------------------------------|--|-----------|----------|
| | коллективного и индивидуального пользования | | |
| 4 | Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | 2 | 0 |
| 5 | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | 1 | 0 |
| 6 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приёма в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ОВЗ и инвалидов в общественную жизнь ОО (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.) | 1 | 0 |
| 7 | Обеспечение доступа в здание организации, осуществляющую образовательную деятельность, для обучающихся с ОВЗ (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов и т.д.) | 1 | 0 |
| 8 | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ | 1 | 1 |
| Итого максимальный балл | | 10 | 4 |

Директор ДЭБЦ «Натуралист»



Будниц М.В.